

BOLETÍN INFORMATIVO



TOP DE NOTICIAS



pág. 2 ■ **Creando puentes de convergencia intergeneracionales**
Reflexiones

pág. 4 ■ **¿Qué es ser nacionalista?**
Pluma Invitada

pág. 14 ■ **Salud Integral para el Éxito Escolar: Jornada de Evaluación Nutricional y Auditiva en el CEBG**
Lucas Bárcenas
Proyecto del Año

pág. 34 ■ **Scholas Ocurrentes: Formando Ciudadanos Conscientes mediante una Educación con Sentido**
Sinopsis de la Reunión

CR Nivia Castrellón

Presidenta del Club Rotario de Panamá 2024-2025



El Panamá que soñamos se forja hoy, en la alianza inquebrantable entre la experiencia de quienes hemos trazado caminos y el fuego transformador de quienes apenas comienzan su travesía.



CLUB ROTARIO

Ciudad de Panamá

Junta directiva

Nivia Rossana Castrellón

Presidente

Carlos Rabat

Vicepresidente

Juan Pablo Fábrega

Secretario

Juan Carlos Karamañites

Tesorero

Michelle De La Guardia

Macero

Annibale dal Verme

Past-President

Roberto Jiménez

Presidente entrante

Directores

Efraín Vargas

Servicio al Club

Melisa de Castillo

Servicio a la Comunidad

Tomás Herrera

Servicio a través de la Ocupación

Jovito Salceda

Servicio Internacional

Paolo Cermelli

Servicio a la Juventud

Stephanie Urchick

Presidente de RI

Antonio Singh

Gobernador del Distrito 4240

Cómite de boletín

Annibale Dal Verme

Carlos Voloj Pereira

Nivia Castrellón

Melisa Vásquez de Castillo

Rita Vásquez

Marissa Lasso de la Vega

José Eduardo Williams

Diseño

Jennypher Medina

Diagramación

CREANDO PUENTES DE CONVERGENCIA INTERGENERACIONALES

CR Nivia Castrellón

Presidenta del Club Rotario de Panamá 2024-2025



El mes de servicio a la juventud en el calendario rotario es un poderoso recordatorio del compromiso inquebrantable que hemos jurado mantener con quienes representan no solo nuestro futuro, sino nuestro presente más vibrante y esperanzador.

Vivimos tiempos de transformación vertiginosa en los que las brechas generacionales amenazan con fragmentar el corazón mismo de nuestra sociedad. Los jóvenes panameños enfrentan hoy retos colosales, pero también portan en sus manos y mentes las soluciones revolucionarias que necesitamos para reinventar nuestro país.

¡Compañeros rotarios! Nuestro compromiso es trascendental. Somos guardianes de un legado y arquitectos de un puente vital entre experiencia y renovación, en el que la sabiduría acumulada de décadas se funde con la audacia transformadora de mentes jóvenes que se atreven a soñar sin límites. Esta fusión no es opcional—es la única garantía de supervivencia para un Panamá próspero y justo.

Los jóvenes panameños enfrentan hoy retos colosales, pero también portan en sus manos y mentes las soluciones revolucionarias.



Los programas que impulsamos desde nuestro Club no son simples actividades. Se trata de incubadoras de esperanza y de laboratorios de cambio social. Cada iniciativa de mentoría, cada proyecto comunitario intergeneracional, cada esfuerzo educativo es una declaración apasionada de fe en nuestros jóvenes y en el poder regenerador del diálogo entre generaciones.

¡La sostenibilidad de nuestra nación está en juego! Depende directamente de nuestra valentía para escuchar genuinamente las voces juveniles, validar sus angustias y celebrar sus visiones, empoderándolos como protagonistas indiscutibles de la transformación social. No existe desarrollo verdadero sin la energía y perspectiva de nuestra juventud en las mesas donde se toman decisiones.

Invito a cada rotario a renovar apasionadamente su compromiso con nuestros niños y jóvenes. ¡Abramos de par en par nuestras puertas, nuestras mentes



Los programas que impulsamos desde nuestro Club no son simples actividades. Se trata de incubadoras de esperanza y de laboratorios de cambio social.

y nuestros corazones! Recordemos que el espíritu rotario más auténtico florece cuando formamos líderes que sirven con pasión indomable y visión cristalina del mañana que anhelamos.

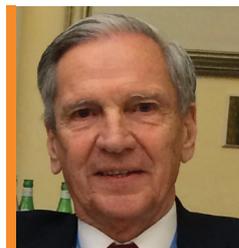
En este mes emblemático, comprometámonos a fortalecer este diálogo intergeneracional, reconociendo una verdad fundamental: ninguna sociedad sobrevive fracturada entre sus generaciones. El Panamá que soñamos se forja hoy, en la alianza inquebrantable entre la experiencia de quienes hemos trazado caminos y el fuego transformador de quienes apenas comienzan su travesía.





¿QUÉ ES SER NACIONALISTA?

Ramón Morales Quijano



El que se anuncia como nacionalista queda con una etiqueta confusa colgando del cuello. Pocos dan real significado al título: se toma generalmente como ideología o movimiento político, pero en lo profundo y verdadero, es un acervo de sentimientos, de valores, de cultura y de otras cosas que nos llevan a consolidar aspiraciones nacionales y personales.

Nos podemos dar gusto filosofando sobre este polémico término y repasando su evolución época tras época, pero eso es ya académico y lo que debemos considerar es su dimensión mundial de hoy. En ausencia de los nacionalismos extremos del siglo pasado —escudados tras conceptos de superioridad racial, xenofobia, descolonización y toma arbitraria de territorios— hemos vivido una prolongada etapa que creímos era de humanización del mundo. Aunque no fue del todo así, surgieron conceptos de lealtad a un sistema de convivencia pacífica, de igualdad de condiciones para la ciudadanía mundial y, en fin, de identificación y relación afectiva, y de sentido de pertenencia de las gentes

a su respectiva nación. Ahora han surgido derrumbes por efecto de mitomanías y absolutismos, de organizaciones racistas, de brotes militaristas y de expansivas y nocivas jugadas internacionales. Según alarde de algunos, estamos en “un juego de ganadores y perdedores” en el que los poderosos no aceptan ser perdedores.

En esta coyuntura, ¿cómo debemos fundamentar los panameños nuestro nacionalismo? Yo diría que reafirmando con orgullo la fusión de nuestras características multiétnicas, manejando en paz religiones y opiniones diversas, ostentando creencias e intereses comunes, y sosteniendo objetivos sociales y un progresivo desarrollo institucional y cultural. Esto es un dogma de fe patrio. Corolario es el afán ferviente de reafirmar la soberanía de la Nación sobre su patrimonio, independencia para actuar, integridad de las instituciones públicas, libertad, democracia, imperio de la Ley y dignidad nacional. Se trata de una unidad completa e indivisible de objetivos. No existe —ni existirá— una cosa sin la otra; es obligación ciudadana hacer que lo entiendan los que pretendan agredirnos.

Sentenció Justo Arosemena: “Me preocupa no solo la suerte, sino la reputación de nuestro país. Quisiera verle próspero y respetado; porque en eso va, pudiera decir, mi propia honra”.



Sobre el tema actual —la contienda internacional en curso— debemos reforzar los contornos comunes surgidos de nuestra liberación, en el año 2000, de las subyugaciones centenarias, de los errores de entendimiento y de los complejos, para no echar a perder



nuestras luchas por apuntalar esta fascinante Nación. Sentenció Justo Arosemena: “Me preocupa no solo la suerte, sino la reputación de nuestro país. Quisiera verle próspero y respetado; porque en eso va, pudiera decir, mi propia honra”. Y Eusebio A. Morales expresó lo que está hoy en nuestros corazones: que hay que “hacer que el país tenga designios, aspiraciones e ideales hacia los cuales se dirija como nación, como una totalidad que marcha hacia arriba en una dirección visible en desempeño de una misión histórica”. Es nuestra la tarea de revivir con coraje esta espiritualidad. Llamémoslo un ejercicio que converge en dignidad nacional la suma de nuestras propias autoestimas; que engloba el rechazo colectivo al maltrato, desprecio, humillación, vasallaje, irrespeto y a todo lo que produce vergüenza.

Lo escrito aquí no es ajeno a Rotary: es también un modo de vida, responde a la misma ética, es requisito para la construcción de una sociedad mejor, y abono para la comprensión internacional. Nuestro Club Rotario tiene una historia inigualable en estos campos, y ha sabido ejercer liderazgo en épocas de grandes crisis nacionales. Sus acciones cívicas han contribuido grandemente a fortalecer la democracia, la moral pública, la educación y la cohesión social. Para fortalecer más la Nación, los miembros del Club siempre han puesto a su servicio experiencias cívicamente relevantes, destrezas y profundo amor a la humanidad. Es primordialmente una labor de intermediación con la sociedad y las autoridades oficiales, identificando puntos en áreas temáticas dentro del espacio cívico que promueven lo que señalé al abrir este tema: el acervo de sentimientos, de valores, de patrimonio cultural y otras cosas que nos llevan a consolidar nuestras aspiraciones personales y las de la colectividad. Se podría llamar, como apuntó Stephanie Urchick, “la magia de Rotary”.



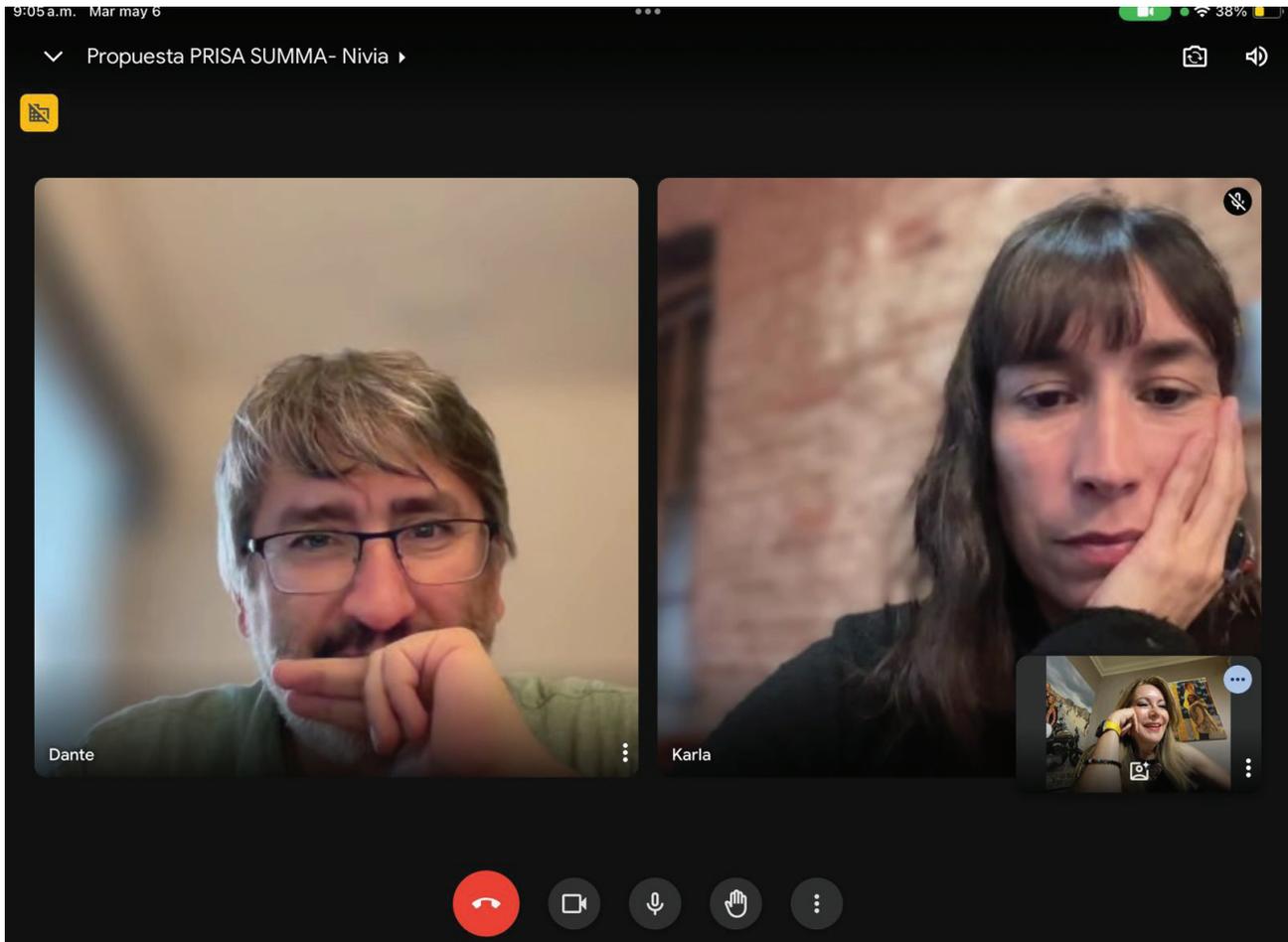
Nuestro Club Rotario tiene una historia inigualable en estos campos, y ha sabido ejercer liderazgo en épocas de grandes crisis nacionales. Sus acciones cívicas han contribuido grandemente a fortalecer la democracia, la moral pública, la educación y la cohesión social.





CLUB ROTARIO DE PANAMÁ Y SUMMA:

ALIANZA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN PANAMEÑA



La implementación de este innovador programa educativo será posible gracias a la generosidad de la Fundación Sus Buenos Vecinos y el compromiso social del Club Rotario de Panamá.



Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe (SUMMA), como parte de su intención de colaboración enfocada en mejorar la calidad educativa en escuelas panameñas. El encuentro contó con la participación de Karla Fernandini, Directora de Desarrollo Estratégico, y Dante Castillo, Director de Políticas y Prácticas Innovadoras de SUMMA y Nivia Rossana Castellón del Club Rotario de Panamá.

El Club Rotario de Panamá sostuvo una importante reunión de trabajo con representantes del Laboratorio de

La implementación de este innovador programa educativo será posible gracias a la generosidad de la Fundación Sus



Buenos Vecinos y el compromiso social del Club Rotario de Panamá, que destinará fondos recaudados a través de sus diversas actividades benéficas, como la tradicional Gala de la Paella, para invertir en el futuro educativo de Panamá.

Implementación del programa PRISA en escuelas panameñas

Durante la reunión se analizó la estrategia para implementar el Programa de Recuperación Integral y Socioemocional de Aprendizajes (PRISA) en los CEBG Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota. Este programa busca la recuperación efectiva de aprendizajes tras los impactos de la pandemia, que mantuvo cerradas las escuelas panameñas durante casi 18 meses.

Objetivos del proyecto educativo

El proyecto tiene como meta principal capacitar a 47 docentes de educación básica en prácticas pedagógicas efectivas: Comprensión Lectora, Retroalimentación Formativa, Aprendizaje Colaborativo y Aprendizaje Socioemocional. Este esfuerzo incluirá un proceso sistemático de acompañamiento pedagógico presencial para asegurar la correcta implementación de estas prácticas en el aula.

Plan de trabajo y metodología innovadora

Se presentó un plan estructurado en tres componentes principales, con un cronograma de implementación que se extenderá desde mayo hasta enero del próximo año:

1. Capacitación virtual: Un curso asincrónico de seis módulos distribuidos en cuatro semanas, con sesiones sincrónicas complementarias.

2. Acompañamiento docente: Utilizando la metodología “Aulas dialógicas” desarrollada por SUMMA, que incluye visitas a escuelas, observación de aula y reflexión colectiva entre docentes.

3. Evaluación de resultados: Para medir el impacto transformador en las prácticas pedagógicas mediante observación en aula, encuestas y entrevistas.



SUMMA es el primer Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe, creado en 2016 por el Banco Interamericano de Desarrollo.

Sobre SUMMA: Impulsor de la innovación educativa regional

SUMMA es el primer Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe, creado en 2016 por el Banco Interamericano de Desarrollo. Su misión es promover el derecho a la educación y aumentar la calidad, equidad e inclusión de los sistemas educativos regionales, contando con el respaldo de diez Ministerios de Educación: Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay, Guatemala, Honduras y Panamá.

Liderazgo y experiencia al servicio de la educación

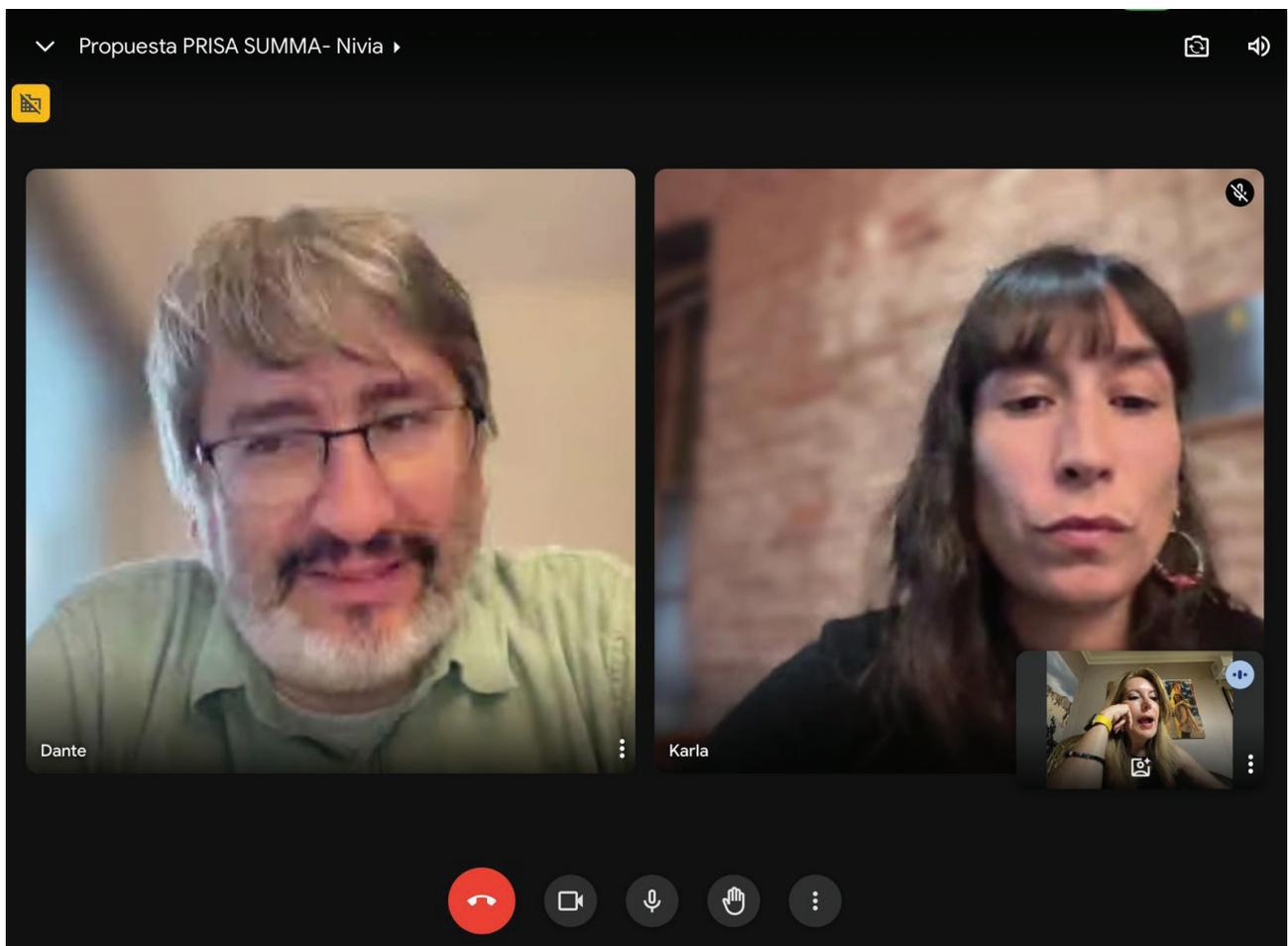
Los representantes de SUMMA que participaron en la reunión aportan valiosas trayectorias profesionales. Dante Castillo, PhD en Educación y con experiencia en la London School of Economics, aporta su expertise en investigación social y



evaluación de innovaciones educativas. Por su parte, Karla Fernandini, con 15 años de experiencia en proyectos sociales, contribuye con su conocimiento en desarrollo estratégico institucional y gestión de alianzas colaborativas.

Este componente incide en el proyecto “imaginando una educación para cambiar vidas”, en el pilar pertinencia y calidad de la educación.

Esta alianza entre el Club Rotario de Panamá y SUMMA representa un paso significativo para fortalecer la calidad educativa y reducir las brechas de aprendizaje en el sistema educativo panameño. El proyecto ejemplifica cómo las actividades del Club Rotario de Panamá, como la tradicional Gala de la Paella, se traducen en impactos concretos y duraderos para transformar vidas de niños y jóvenes.



PROYECTO "EDUCACIÓN ÉXITO SEGURO":

COOPERACIÓN ROTARIA EN ACCIÓN



Alianza internacional transforma centros educativos panameños

La colaboración entre el Jefferson Breakfast Club de Missouri y el Club Rotario de Panamá continúa generando resultados positivos en los Centros Educativos Básicos Generales Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota. Mediante reuniones quincenales, rotarios como Greg Frank, Connie Mihalevich y Jim Wieberg del Jefferson Breakfast Club, Tom Cobb del Club Rotario de Sand Springs Oklahoma, y Nivia Rossana Castellón, Juan Carlos Karamañites y Jovito Salceda del Club Rotario de Panamá, coordinan esfuerzos para el Global Grant que financia este proyecto.

Preparación para aplicación del TAMAI y evaluaciones de salud

Durante la última reunión, Nivia Castellón informó sobre avances significativos: "Actualmente nos encontramos en pleno proceso de formación de los estudiantes de psicología que aplicarán la prueba TAMAI". Este Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil permitirá identificar necesidades específicas en los estudiantes beneficiarios.

Complementando este componente diagnóstico, "la Clínica de UDELAS estará realizando próximamente un barrido completo de peso y talla en los centros educativos participantes", indicó Castellón. Esta iniciativa de la Universidad Especializada de las Américas establecerá perfiles antropométricos precisos, facilitando la detección temprana de condiciones nutricionales que podrían afectar el desempeño académico.



"Actualmente nos encontramos en pleno proceso de formación de los estudiantes de psicología que aplicarán la prueba TAMAI".



Intercambio presencial fortalecerá la cooperación

El proyecto recibirá un nuevo impulso con la próxima visita de los miembros del Jefferson Breakfast Club a Panamá. Este encuentro permitirá a los rotarios estadounidenses experimentar directamente los avances del programa y participar en actividades junto a sus compañeros panameños.

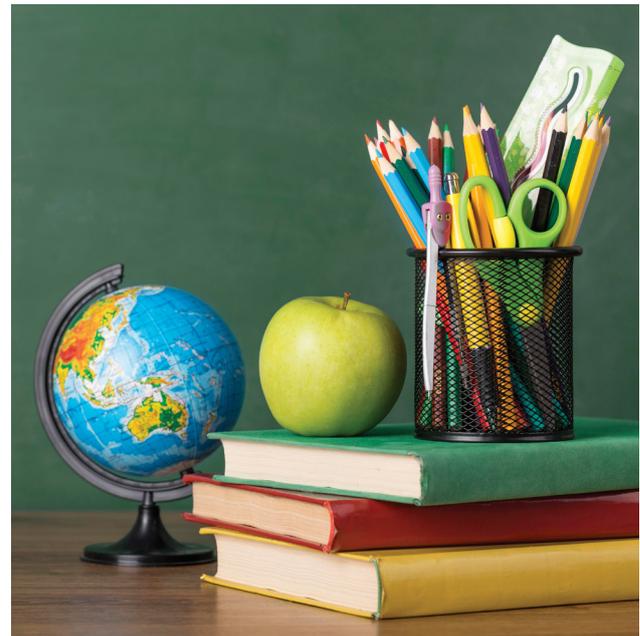
Un enfoque integral con alianzas estratégicas

El programa "Educación Éxito Seguro" se distingue por su aproximación multidimensional y multisectorial: evaluación psicológica, diagnóstico antropométrico, dotación de materiales educativos y capacitación docente, trabajo en equipo con padres de familia, educadores y administrativos, enfocados en los estudiantes. La vinculación con instituciones como UDELAS aporta recursos técnicos especializados y contribuye a la sostenibilidad.

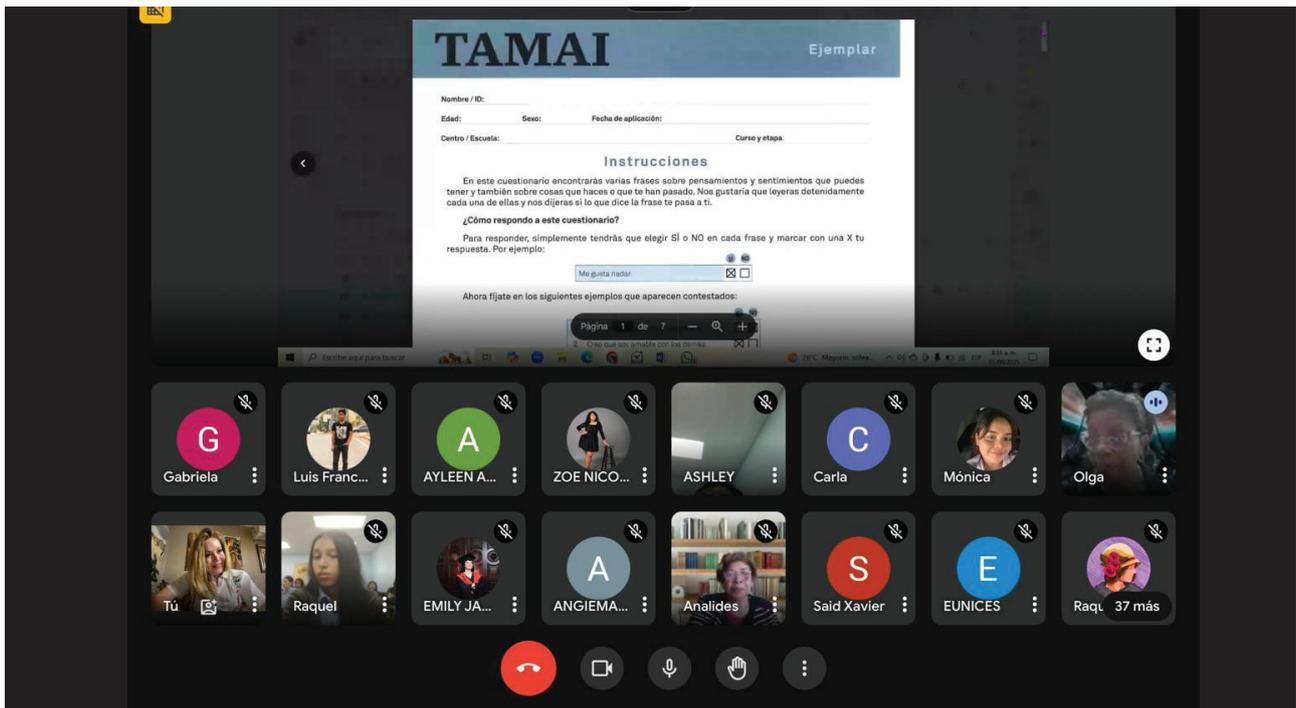
Esta iniciativa ejemplifica los valores fundamentales de Rotary International,

demostrando cómo la cooperación internacional puede materializarse en acciones concretas que transforman comunidades mediante la educación.

El proyecto recibirá un nuevo impulso con la próxima visita de los miembros del Jefferson Breakfast Club a Panamá.



ALIANZA POR LA EDUCACIÓN: EL CLUB ROTARIO DE PANAMÁ Y UDELAS TRABAJAN JUNTOS EN EL PROYECTO “EDUCACIÓN ÉXITO SEGURO”



La colaboración entre el Club Rotario de Panamá y la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) ha cristalizado en el innovador proyecto “Educación Éxito Seguro”, una iniciativa diseñada para promover la retención escolar, mejorar la adaptación personal, social, familiar y escolar, además de

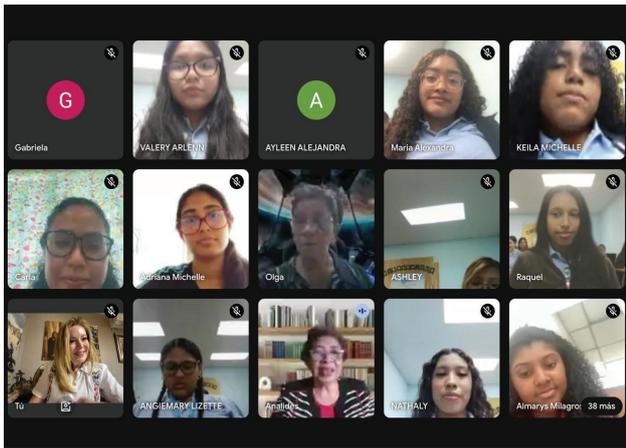
potenciar el desempeño académico integral de los estudiantes panameños.

Este proyecto se desarrolla gracias a un Global Grant otorgado por la Fundación Rotaria y la alianza estratégica entre el Jefferson Breakfast Club de Missouri y el Club Rotario de Panamá, demostrando el poder de la cooperación internacional para el desarrollo educativo. Las escuelas beneficiarias son los Centros Educativos Básicos Generales (CEBG) Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota, donde cientos de estudiantes recibirán apoyo directo.

Una de las claves del éxito de este programa ha sido la implementación del Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI) como herramienta



Una de las claves del éxito de este programa ha sido la implementación del Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI) como herramienta fundamental para establecer la línea base del proyecto.



Esta prueba psicométrica será aplicada de manera censal a todos los alumnos de tercer grado en adelante.

fundamental para establecer la línea base del proyecto. Esta prueba psicométrica será aplicada de manera censal a todos los alumnos de tercer grado en adelante, permitiendo identificar oportunamente las necesidades específicas de cada estudiante

para desarrollar intervenciones efectivas que favorezcan su permanencia en el sistema educativo y su desarrollo integral.

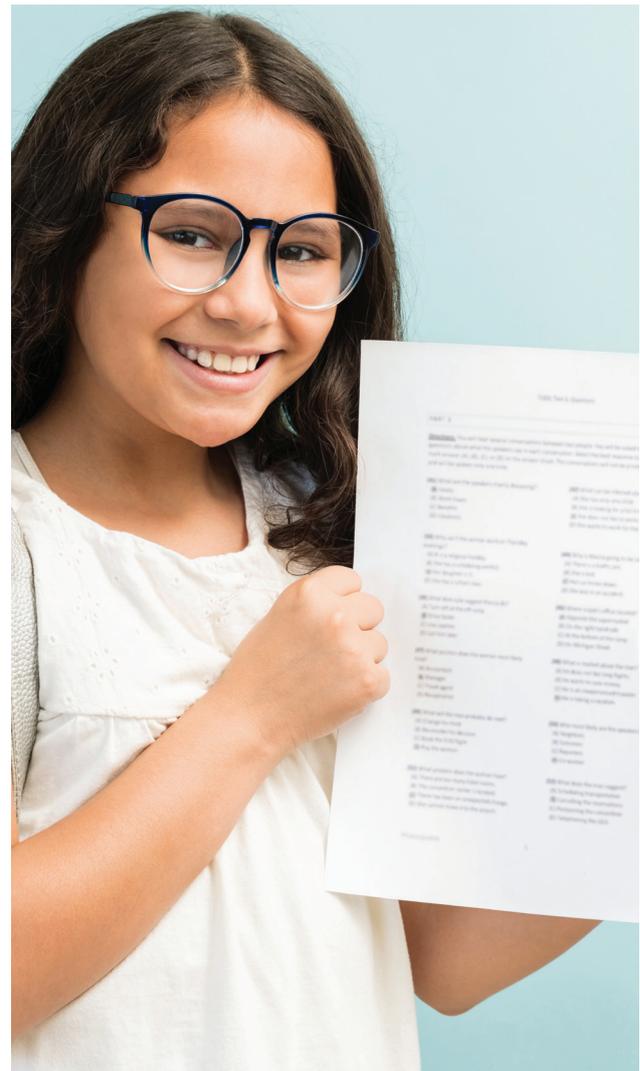
Gracias a esta alianza, más de 50 estudiantes de psicología de UDELAS han sido capacitados en la aplicación e interpretación del TAMAI. Esta formación especializada les permitirá contribuir significativamente a los objetivos del programa: reducir la deserción escolar, mejorar la adaptación de los estudiantes a su entorno educativo y fortalecer su rendimiento académico.

El proyecto ha contado con el liderazgo de destacadas académicas de UDELAS: la profesora Gladys Morán, Decana encargada de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano; la Magistra Analides Concepción de Arjona, Directora Departamental de Desarrollo Social y Coordinadora de Práctica; y la Lic. Olga Gilkes, Coordinadora de la Licenciatura en Psicología. Su experiencia y compromiso han sido fundamentales para el éxito de esta iniciativa. Participó personalmente en el proceso de capacitación la compañera Rotaria

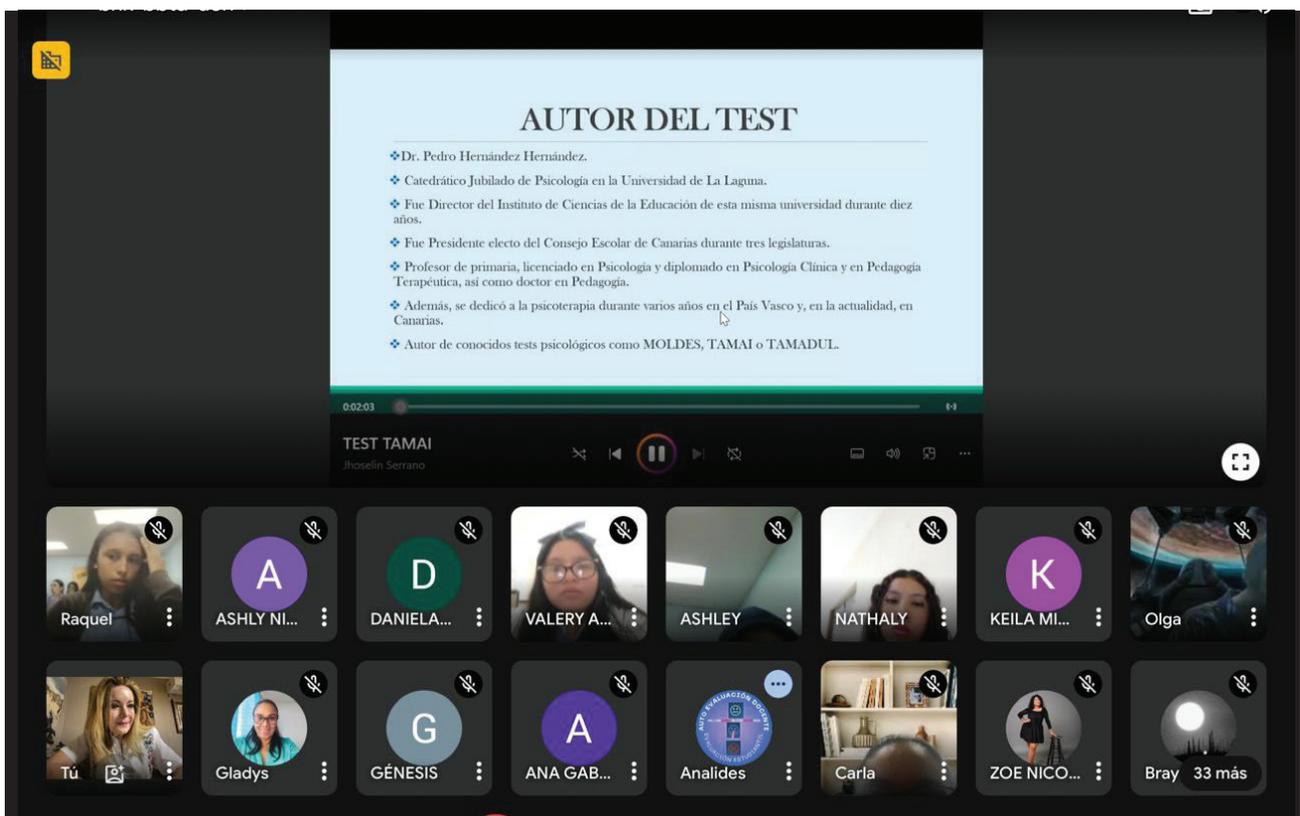
OBJETIVO	INDICADORES	RESULTADOS ⁴	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Objetivo General: Aumentar el porcentaje de retención y culminación de estudios de Básica General/Bachillerato y mejorar el rendimiento académico en estudiantes de escuelas oficiales o particulares procurándoles mayor calidad de vida	- Porcentaje de deserción. - Porcentaje de culminación de estudios de básica general / bachillerato. - Promedio de índices académicos. - Número de materias reprobadas.	- Disminución de 20% en porcentaje de deserción. - 70% de los estudiantes beneficiados culminan sus estudios de básica general/ bachillerato. - Aumento de 10% en promedio de índices académicos. - Disminución de 20% en materias reprobadas.	- Registro de asistencia a clases. - Registro de notas de cada estudiante. - Estadísticas de la escuela. - Encuesta profesores. - Encuesta a padres y madres de familia.
Objetivo Específico: Facilitar a los estudiantes una formación integral dotándoles de habilidades	- Porcentaje de deficiencias	- Disminución de 20% en	- Registro de notas. - Registro disciplinario del estudiante. - Resultados pre y post del

Nivia Castellón quien explicó de qué se trata el proyecto a los jóvenes estudiantes, así como la importancia de una línea de base, a fin de medir el impacto de la intervención una vez finalizado el programa cuando se repetirá nuevamente la prueba.

“Educación Éxito Seguro” representa un modelo ejemplar de cooperación interinstitucional e internacional que demuestra cómo las alianzas estratégicas pueden generar soluciones efectivas a los desafíos educativos, estableciendo bases científicas sólidas para sus intervenciones y garantizando un enfoque personalizado que atiende las necesidades específicas de cada estudiante en su contexto personal, familiar, social y escolar.



La importancia de una línea de base es la de medir el impacto de la intervención una vez finalizado el programa cuando se repetirá nuevamente la prueba.





SALUD INTEGRAL PARA EL ÉXITO ESCOLAR:

JORNADA DE EVALUACIÓN NUTRICIONAL Y AUDITIVA EN EL CEBG LUCAS BÁRCENAS



La evaluación nutricional y auditiva constituye un pilar fundamental dentro de la estrategia global del programa “Educación Éxito Seguro”.

Estableciendo una línea base para el desarrollo óptimo estudiantil

El Centro de Educación Básica General (CEBG) Lucas Bárcenas se ha convertido en escenario de una importante iniciativa de salud preventiva, con un exhaustivo barrido

de evaluaciones de peso, talla y exámenes auditivos destinados a establecer una línea base sobre el estado nutricional y de desarrollo de los estudiantes. Esta intervención forma parte integral del programa “Imaginando una Educación para Cambiar Vidas” en su componente de salud, nutrición y bienestar.

Un componente estratégico del programa “Educación Éxito Seguro”

La evaluación nutricional y auditiva constituye un pilar fundamental dentro de la estrategia global del programa “Educación Éxito Seguro”, impulsado por el Club Rotario de Panamá y



“Este barrido diagnóstico es esencial para identificar tempranamente cualquier factor que pueda interferir con el aprendizaje y desarrollo óptimo de los estudiantes”.

la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) mediante un Global Grant otorgado por la Fundación Rotaria, en alianza con el Jefferson Breakfast Club de Missouri.

Esta iniciativa busca, además, medir el impacto del programa de comedores escolares en la salud integral de los estudiantes, proyecto que ha sido posible gracias a la generosidad de la Embajada de Japón. La contribución de la Embajada japonesa ha sido determinante para mejorar la infraestructura y equipamiento de los comedores, garantizando así condiciones adecuadas para una alimentación nutritiva y balanceada.

“Este barrido diagnóstico es esencial para identificar tempranamente cualquier factor que pueda interferir con el aprendizaje y desarrollo óptimo de los estudiantes”, explica uno de los coordinadores del proyecto. “Una adecuada nutrición y capacidad auditiva son condiciones básicas para garantizar que los niños puedan aprovechar plenamente las oportunidades educativas”.

La Clínica Móvil CIAES-UDELAS al servicio de la comunidad educativa

Para la realización de estos exámenes, se ha contado con el valioso apoyo de la Clínica Móvil del Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES) de UDELAS, una unidad equipada

específicamente para brindar servicios de salud preventiva en comunidades.

La Clínica Móvil CIAES-UDELAS constituye una extensión de los servicios universitarios con sentido social que caracteriza a esta institución educativa. Equipada con tecnología especializada para evaluaciones antropométricas y exámenes auditivos, la unidad móvil permite llevar atención de calidad directamente a las instalaciones educativas, eliminando barreras de acceso a servicios de salud preventiva.





Metodología de intervención integral

El protocolo de evaluación contempla la toma de medidas antropométricas (peso y talla) de forma censal a todos los estudiantes del CEBG Estado de Minnesota en todos los niveles, siguiendo estándares internacionales para la evaluación del estado nutricional en población pediátrica.

Paralelamente, se realizan exámenes auditivos básicos para detectar posibles deficiencias que pudieran afectar el rendimiento académico. Estos incluyen pruebas de audiometría adaptadas al contexto escolar, permitiendo identificar estudiantes que requieran una evaluación más especializada.



Participación de estudiantes en formación

Esta iniciativa también representa una valiosa oportunidad de aprendizaje para estudiantes de UDELAS en áreas como nutrición y fonoaudiología, quienes participan

activamente en las evaluaciones bajo la supervisión de profesionales experimentados. Esta experiencia práctica enriquece su formación mientras contribuyen a mejorar la salud de la comunidad educativa.

Proyección y seguimiento

Los datos recopilados durante esta jornada no solo servirán como diagnóstico inicial, sino que constituirán la base para el diseño de intervenciones específicas en promoción de hábitos alimentarios saludables y cuidado auditivo dentro del entorno escolar.

“Nuestro objetivo va más allá de la simple evaluación. Buscamos crear un modelo de intervención integral que pueda ser replicado en otros centros educativos, contribuyendo



Los resultados de este diagnóstico permitirán, además, generar evidencia científica sobre la efectividad de los comedores escolares financiados por la Embajada de Japón como estrategia para mejorar el estado nutricional de los estudiantes

a mejorar las condiciones de salud que impactan directamente en el éxito escolar”, señalan los responsables del programa.

Impacto esperado

Se prevé que esta iniciativa beneficie directamente a los estudiantes del CEBG Lucas Bárcenas, permitiendo:

1. Identificar casos de malnutrición (tanto desnutrición como sobrepeso/obesidad) para su manejo oportuno
2. Detectar deficiencias auditivas que puedan interferir con el proceso de aprendizaje
3. Establecer un sistema de vigilancia nutricional en el ámbito escolar
4. Promover la adopción de hábitos alimentarios saludables
5. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la salud auditiva
6. Evaluar objetivamente el impacto de los comedores escolares implementados con el apoyo de la Embajada de Japón

Los resultados de este diagnóstico permitirán, además, generar evidencia científica sobre la efectividad de los comedores escolares financiados por la Embajada de Japón como



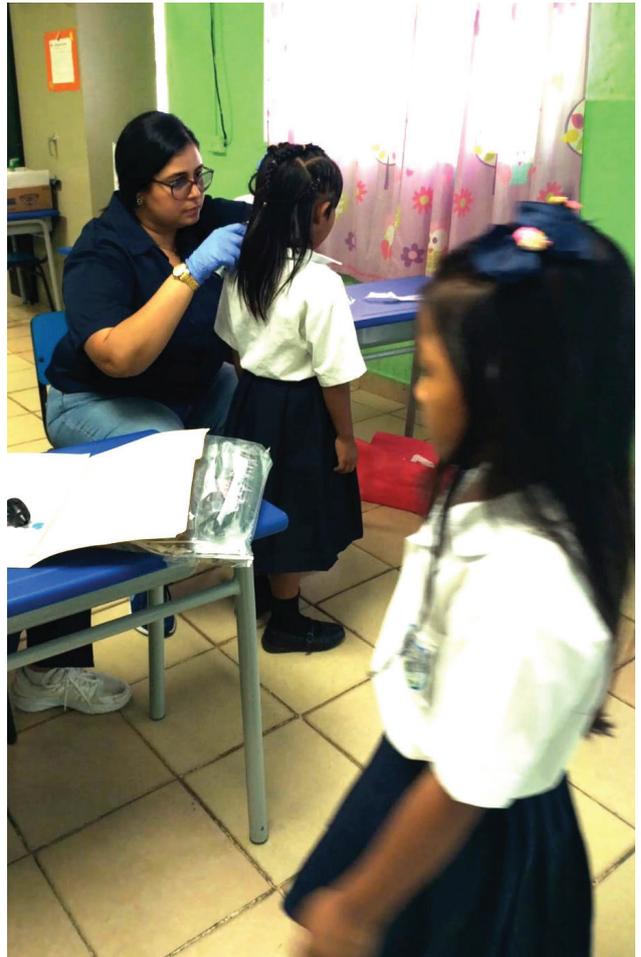
estrategia para mejorar el estado nutricional de los estudiantes, documentando así el valor de esta importante inversión en el bienestar infantil.

Esta estrategia de evaluación integral se alinea perfectamente con los objetivos del programa “Educación Éxito Seguro”, confirmando el compromiso del Club Rotario de Panamá, UDELAS y la Embajada del Japón con un enfoque multidimensional para mejorar la retención escolar, la adaptación de los estudiantes a su entorno educativo y, en última instancia, su rendimiento académico, contribuyendo así a transformar vidas a través de la educación.



Esta estrategia de evaluación integral se alinea perfectamente con los objetivos del programa “Educación Éxito Seguro”, confirmando el compromiso del Club Rotario de Panamá, UDELAS y la Embajada del Japón





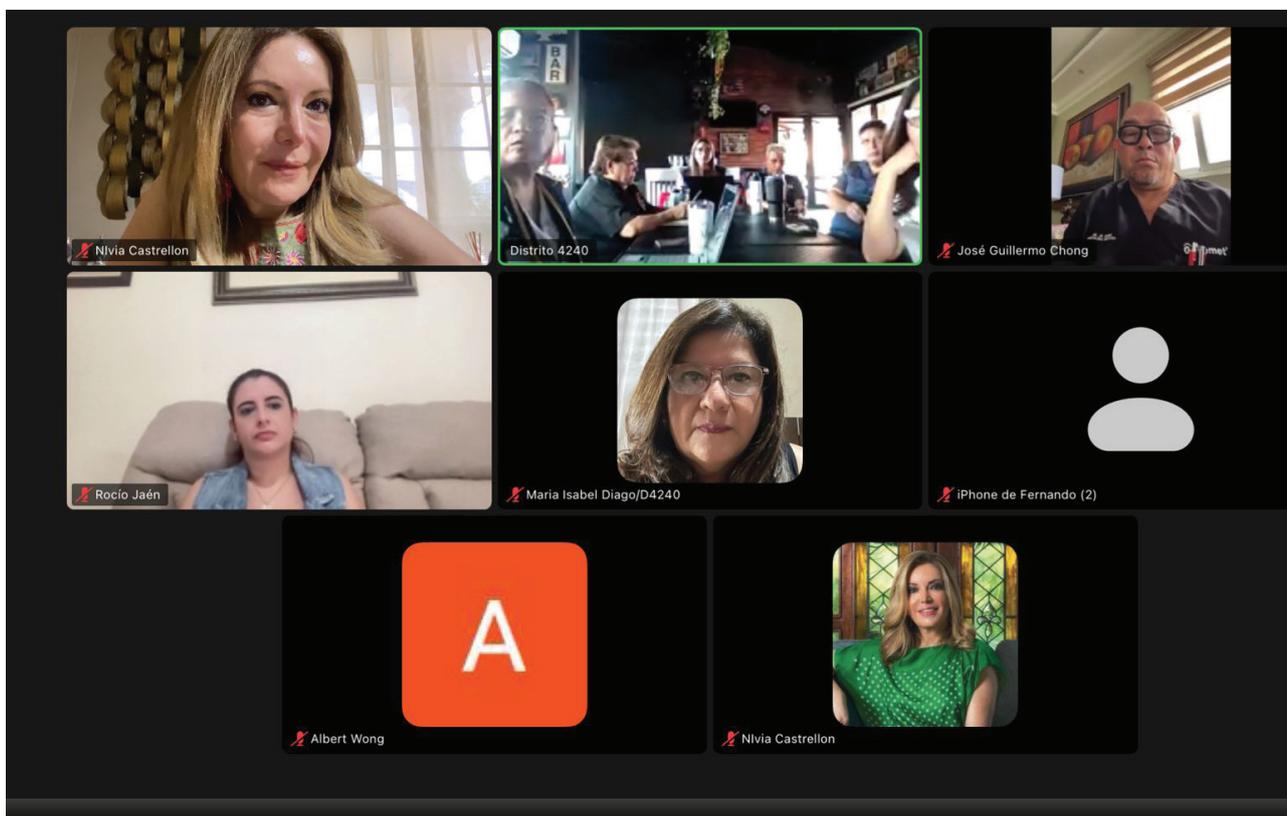








COPRES PANAMÁ ESTABLECE PRIORIDADES PARA CULMINACIÓN DE AÑO ROTARIO



Líderes rotarios coordinan estrategias para aumentar su impacto

La reciente reunión del Comité de Presidentes (CoPRES) de los Clubes Rotarios de Panamá sentó las bases para el cierre del actual año rotario y definió lineamientos estratégicos para el ciclo entrante. Presidida por la CR Odilia Delgado, contó con la participación virtual del Gobernador Distrital Antonio Singh y dirigentes rotarios de todo el país.

Plan de Acción: Enfoque en resultados duraderos

La CR Enedelsy Escobar, Champion del

Plan de Acción para la Zona 25A, destacó la importancia de “trabajar juntos, tomar acciones y crear cambios duraderos en las comunidades.” Enfatizó la necesidad de desarrollar planes estratégicos para los próximos 3-5 años y realizar análisis profundos de las comunidades beneficiarias.

Replanteamiento de Eventos Nacionales

El CR José Chong del CR San Cristóbal-Colón propuso realizar la próxima Convención Nacional el 1 de marzo de 2026 y evitar la programación de este evento cuando Panamá sea sede de una Conferencia Distrital. La propuesta fue aprobada para ser evaluada en el próximo período.

Fortalecimiento de programas clave

El Gobernador Antonio Singh presentó tres iniciativas que llevará a la próxima Asamblea:

1. Actualización del programa "Socio 1000 días"
2. Creación de un reglamento para Interact
3. Cambios en RYLA (Rotary Youth Leadership Awards), con un nuevo enfoque por edades

Eventos formativos y de proyección

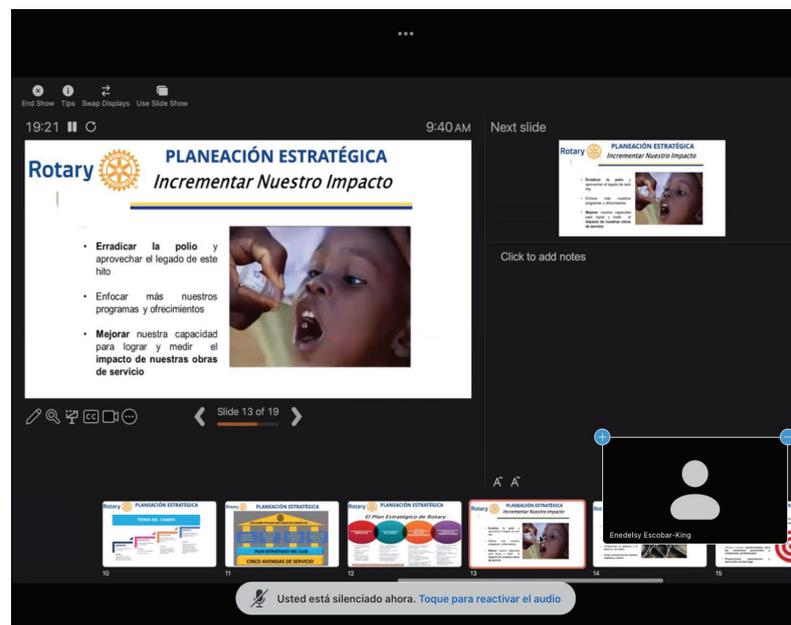
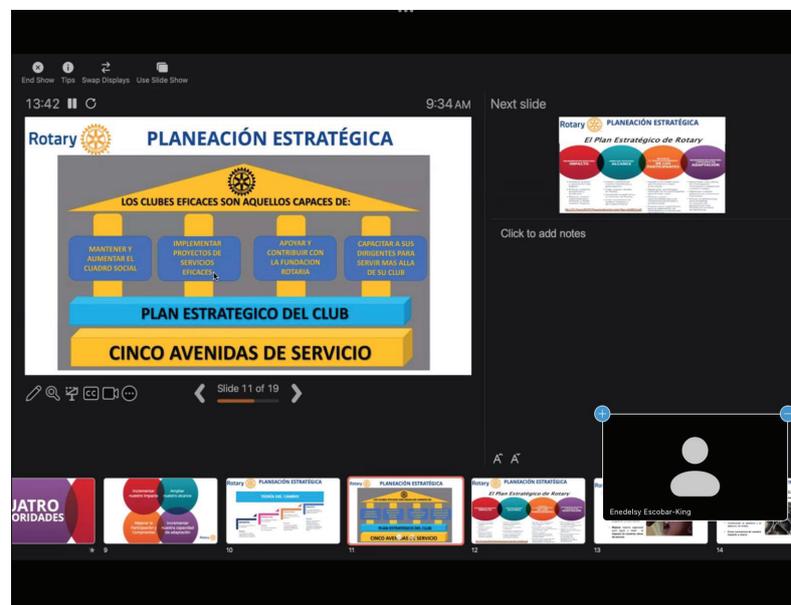
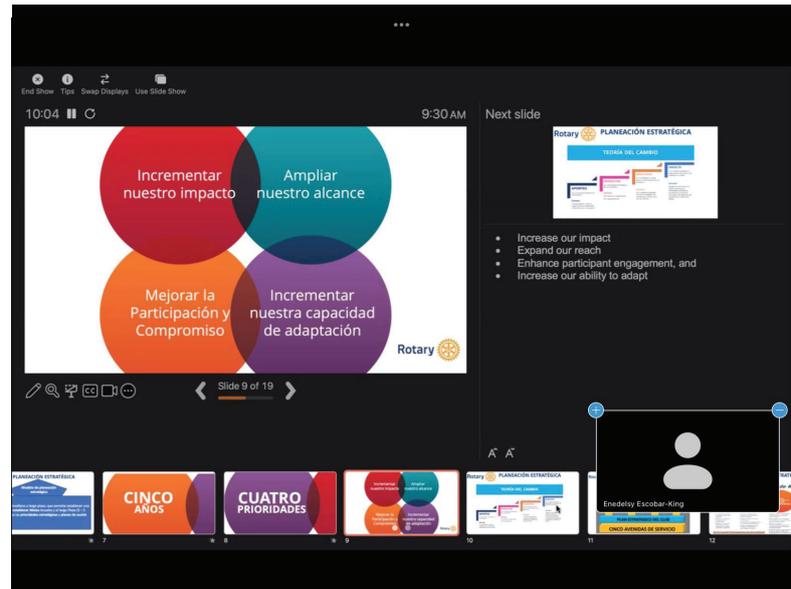
La CR Basalisa Alonso anunció que el próximo PELS (Seminario de Capacitación para Presidentes Electos) se realizará el 10 de mayo de 2025 en el Hotel Sheraton Panamá. Por su parte, la CR Lizia Lu informó sobre los avances en la organización de la Feria de Proyectos 2025.

La CR Carolina Goez, encargada de Imagen Pública Distrital, hizo un llamado a aumentar la participación panameña en la próxima Conferencia Bidistrital 2025, que se realizará en el Hotel Riu de Panamá bajo la organización de Enrique Alvez del CR Panamá Este.

Estos acuerdos reflejan el compromiso de los líderes rotarios panameños con el fortalecimiento institucional y la implementación de proyectos de alto impacto comunitario, fieles al lema "Dar de Sí, Antes de Pensar en Sí".



Se enfatizó la necesidad de desarrollar planes estratégicos para los próximos 3-5 años.



LA FUNDACIÓN DE LOS CLUBES ROTARIOS DE PANAMÁ RENUEVA SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN



se implementará en el Centro Educativo de Formación Integral Nuevo Emperador, ubicado en el corregimiento de Nuevo Emperador, distrito de Arraiján, beneficiando directamente a más de 900 estudiantes de nivel primario a través de la capacitación de 27 docentes.

“Requerimos implantar el hábito de lectura para desarrollar nuestra capacidad intelectual y vivir mejor, y profundizar en estrategias para entender lo profundo de los contenidos”.

Inicia el IV Programa de Lectura Comprensiva y Veloz “George Richa”: Forjando un futuro a través de las palabras

A partir del 6 de mayo hasta el 20 de agosto del presente año, se llevará a cabo el IV Programa de Lectura Comprensiva y Veloz “George Richa”, una destacada iniciativa de la Fundación de los Clubes Rotarios de Panamá (FCRP) que busca transformar la relación de los estudiantes panameños con la lectura y potenciar sus habilidades de comprensión.

La CR Mónica Ivankovich, coordinadora del programa, informó que en esta ocasión

Una metodología respaldada por expertos

El programa cuenta con la guía del reconocido lingüista y autor de “Gramática Alegre”, Dr. Rafael Candanedo, quien actuará como instructor principal. Su experiencia será fundamental para alcanzar los ambiciosos objetivos que se ha propuesto la Fundación.

“Requerimos implantar el hábito de lectura para desarrollar nuestra capacidad intelectual y vivir mejor, y profundizar en estrategias para entender lo profundo de los contenidos”, señaló Candanedo, destacando la visión que guía esta iniciativa.



“La educación es la piedra angular sobre la que se construye el progreso de toda nación. Por ello, programas como este se convierten en herramientas clave para el desarrollo del país, al brindar a quienes más lo necesitan las competencias necesarias para comprender, interpretar y aplicar lo que leen”.

Un legado de transformación educativa

Durante la ceremonia inaugural, el presidente de la FCRP, el CR Marco Gateño, pronunció un emotivo discurso en el que subrayó la trascendencia del programa:

“La educación es la piedra angular sobre la que se construye el progreso de toda nación. Por ello, programas como este se convierten en herramientas clave para el desarrollo del

país, al brindar a quienes más lo necesitan las competencias necesarias para comprender, interpretar y aplicar lo que leen”, expresó Gateño.

El programa honra la memoria del CR George Richa, visionario que creyó firmemente en la educación como motor del progreso en Panamá. Sus hijos, George y Nandy Richa, mantienen vivo este legado a través de su apoyo a esta iniciativa.

Semillas de cambio en terreno fértil

El Centro Educativo de Formación Integral Nuevo Emperador no fue elegido al azar. Como destacó el presidente Gateño: “¿Por qué destacar esta escuela? Porque allí germinó la semilla de nuestros programas”. Este plantel cuenta con dos participantes del Seminario Honor al Maestro, Roger Rodríguez y Ruth Ovalle, cuyo liderazgo y compromiso han sido determinantes para la implementación del programa.

La Fundación ha expresado “grandes expectativas en esta versión del programa”, ya



que de este se producirán “herramientas de alto nivel para los docentes” que participarán en la capacitación.

Una invitación a la transformación

Durante la ceremonia inaugural, Gateño dirigió un inspirador mensaje a los 27 docentes participantes: “Y no se trata solo de enseñar a leer, sino de ayudarles a comprender el mundo a través de las palabras; a acceder al conocimiento, a las emociones y a los valores que habitan en los textos; y a convertir esa comprensión en herramientas útiles para la vida”.

En su llamado a la acción, concluyó: “Queridos maestros, aprovechen esta oportunidad.

Lleven este conocimiento a sus aulas con ternura, entusiasmo y compromiso. Que sus estudiantes, a través de ustedes, se conviertan en sembradores de esperanza y transformación en sus comunidades. Porque la lectura no solo abre mentes: cambia vidas”.

La implementación de este programa refleja el compromiso sostenido de la Fundación de los Clubes Rotarios de Panamá con la mejora de la calidad educativa en el país, apostando por el desarrollo de competencias fundamentales como la lectura comprensiva, pilar indiscutible para el éxito académico y el desarrollo personal de las nuevas generaciones.



PROGRAMA PELS:

FORMANDO LÍDERES ROTARIOS PARA UN FUTURO DE SERVICIO



Esta jornada de capacitación intensiva ofreció un espacio vital para el intercambio de conocimientos y experiencias que fortalecerán el liderazgo rotario.



Exitoso encuentro de capacitación reúne a la nueva generación de líderes del Distrito 4240 bajo la guía de la Gobernadora Electa

El Programa de Entrenamiento para Líderes de Servicio (PELS), presidido por la Gobernadora Electa del Distrito 4240, Eugenia Echeverría, reunió el sábado, 10 de mayo de 2025, a los presidentes electos de los clubes rotarios en el Sheraton Grand Panamá. Esta jornada de capacitación intensiva ofreció un espacio

vital para el intercambio de conocimientos y experiencias que fortalecerán el liderazgo rotario durante el próximo año.

Temas clave para una gestión eficaz

Durante el evento, se abordaron temas fundamentales para la gestión efectiva de los clubes, comenzando con el rol del presidente y del secretario en las organizaciones rotarias. Los participantes recibieron información detallada sobre las metas de Rotary Club Center, los procedimientos para la definición de pagos a Rotary International, así como el calendario del CoPRES y los protocolos para las Tomas de Comisión.

La jornada incluyó presentaciones sobre la Fundación Rotaria y el desarrollo de planes estratégicos para los clubes, elementos esenciales para garantizar proyectos sostenibles y de alto impacto. También se destacó la importancia de BELRAG (Grupo

de Acción Rotaria de Educación Básica y Alfabetización) y se ofrecieron herramientas para la capacitación continua.

Los asistentes participaron activamente en charlas sobre visibilidad institucional bajo el lema "Ser vistos, ser recordados", analizando el papel del Presidente en la proyección de Rotary hacia la comunidad. Asimismo, se dedicó especial atención a temáticas prioritarias como el medio ambiente y las estrategias para fortalecer la membresía.

El programa incluyó información valiosa sobre los intercambios de jóvenes, la convención nacional rotaria y culminó con la entrega de certificados a los participantes, reconociendo su compromiso con el servicio y el liderazgo.

Representación del Club Rotario de Panamá

Entre los asistentes del Club Rotario de Panamá estuvieron presentes los Compañeros Rotarios Roberto Jiménez A. (Presidente Entrante), Ricardo Bell C. (Tesorero Entrante) y José Antonio Sierra P. (Vicepresidente Entrante), Monica Ivankovich (Secretaria Entrante) y la C.R. Alinna Grajales del Comité de la Fundación Rotaria Internacional.

Proyección hacia el nuevo año rotario

Este PELS representa un paso decisivo en la preparación de la nueva generación de líderes rotarios, quienes asumirán sus cargos comprometidos con los valores de servicio, compañerismo y ética que caracterizan al movimiento rotario internacional. La Gobernadora Entrante Eugenia Echeverría expresó su confianza en que los conocimientos compartidos serán fundamentales para impulsar proyectos de impacto social en las comunidades del Distrito 4240 durante el próximo año rotario.







PROGRAMA PELS -AÑO ROTARIO 2025-206

Sábado, 10 de mayo de 2025
Hotel Sheraton Grand, Ciudad de Panamá

**Presidido por nuestra Gobernadora Electa del Distrito 4240 – Eugenia Echeverría
(Club rotario de Belén, Costa Rica)**

- 7:30 a.m. Registro de asistentes (Presidentes Electos y Socios en General)
- 8:00 a.m. Inicio de la sesión
- Bienvenida por parte del Macero (Edanela)
- Himno Nacional de Costa Rica (Carolina)
- Himno Nacional de Panamá (Carolina)
- Prueba Cuádruple (Miriam de Sugasti)
- Invocación al Altísimo (Nidia Rendón)
- La Visión de Rotary (Edwin Muñoz)
- 8:10 a.m. **Palabras de nuestra Gobernadora Electa del Distrito 4240, Eugenia Echeverría – Club Rotario de Belén, Costa Rica (50 min)**
- Bienvenida – Metas del Año – Mensaje del Director de la Zona 25-A, Salvador Rizzo - Mensaje del Presidente de RI, Mario Cesar Martins – Premio a la Excelencia.
- 9:00 a.m. **Rol del Presidente de los Clubes Rotarios – María Isabel Diago, Club Rotario del Pacífico y Asistente de la Gobernación 2025-2026 para Panamá (30 min)**
- 9:35 a.m. **Rol del Secretario de los Clubes Rotarios – Baselisa Alonso, Club Rotario de Chitré y Asistente de la Gobernación 2025-2026 para Panamá (30 min)**
- 10:05 a.m. **Metas de Rotary Club Center – Cada asistente con sus clubes (40 min)**
- 10:45 a.m. Receso (10 min)

- 10:55 a.m. Definición de pagos a RI, Calendario de COPRES 2025-2026 y tomas de posesión. (Baselisa) (15 min)
- 11:10 a.m. **Fundación Rotaria** – certificación – Alexei Oduber del Club Rotario Panamá Nordeste y Presidente del Comité Distrital de la Fundación Rotaria (45 min)
- 11:55 a.m. **Conclusiones de la sesión de la mañana** (5 min)
- 12:00 p.m. Almuerzo (1 hora)
- Registro de participantes de la tarde** – Presidentes con sus Juntas Directivas
- 1:00 p.m. **Plan Estratégico de los Clubes Rotarios** – Enedelsy Escobar – (Club Rotario Panamá Norte (30 min)
- BELRAG** (10 minutos)
- 1:40 p.m. **Capacitación Rotaria** – María Isabel Diago - Club Rotario del Pacífico y Asistente de la Gobernación 2025-2026 para Panamá (30 minutos)
- 2:10 p.m. **Ser Vistos, Ser Recordados: El Rol del Presidente en la Proyección de Rotary** – Carolina Goetz – Club Rotario de Penonomé y Asistente de la Gobernación 2025-2026 para Panamá (30 minutos)
- 2:40 p.m. **Charla sobre Medioambiente en RI (Green Team 4240)** – Edanela Urrutia – Club Rotario Panamá Nordeste y Asistente de la Gobernación 2025-2026 para Panamá (25 min)
- 3:05 p.m. **Charla sobre Membresía en RI** – José Lisac - Club Rotario del Pacífico (30 min)
- 3:35 p.m. **Intercambio de Jóvenes y RYLA** – Baselisa Alonso - Club Rotario de Chitré y Asistente de la Gobernación 2025-2026 para Panamá (20 min)
- 3:55 p.m. Espacio para hablar de la **Convención Nacional Rotaria 2025-2026** por Club Rotario Cristóbal Colón (Guillermo) (10 minutos)
- 4:05 p.m. Espacio para preguntas y temas varios que surjan de la jornada (10 min)
- 4:15 p.m. **Cierre de los PELS** – Gobernadora Electa Eugenia Echeverría (15 min)
- 4:30 p.m. Entrega de certificados de participación a los asistentes y despedida



De izquierda a derecha, La CR Alinna Grajales del Comité de la Fundación Rotaria Internacional, la CR Gobernadora Entrante del Distrito 4240 Eugenia Echeverría y los CR Roberto Jiménez A. Presidente Entrante del Club, Ricardo Bell C. Tesoreo Entrante y José Antonio Sierra P. Vipresidente Entrante durante su participación en el Programa de Entrenamiento para Líderes de Servicio, celebrado este sábado 10 de mayo de 2025 en el Sheraton Grand Panamá.

SCHOLAS OCURRENTES:

FORMANDO CIUDADANOS CONSCIENTES MEDIANTE UNA EDUCACIÓN CON SENTIDO



En la reunión semanal, nuestra oradora Adriana Piñeiro realizó su presentación acerca de la iniciativa del Papa Francisco que transforma vidas juveniles en Panamá.

Una iniciativa del Papa Francisco que transforma vidas juveniles en Panamá

La Fundación Scholas Ocurrentes, creada por el Papa Francisco, está generando importantes espacios de encuentro para jóvenes panameños a través de una metodología innovadora basada en el juego, el arte y el pensamiento. Adriana Piñeiro, representante de la fundación, compartió cómo esta iniciativa está empoderando a la juventud panameña para formar ciudadanos más conscientes a través de una educación con sentido ante el pleno del Club Rotario de Panamá.

Orígenes y alcance global

Scholas nació en 2013 en Buenos Aires,

cuando el entonces arzobispo Jorge Bergoglio creó “escuelas de arte y pensamiento” como respuesta a una crisis económica que afectaba profundamente a los jóvenes. Al convertirse en Papa, Francisco transformó esta iniciativa en un movimiento internacional que hoy alcanza a 2.5 millones de participantes en 44 mil escuelas de 70 países.

“Somos un movimiento donde trabajamos con

La Fundación Scholas Ocurrentes, creada por el Papa Francisco, está generando importantes espacios de encuentro para jóvenes panameños.



La metodología Scholas se sustenta en tres componentes fundamentales: el juego, el arte y el pensamiento.

jóvenes, docentes e instituciones educativas promoviendo una educación con sentido”, explicó Piñeiro, destacando el carácter laico de la organización que trabaja con escuelas religiosas y no religiosas.

Una metodología transformadora: juego, arte y pensamiento

La metodología Scholas se sustenta en tres componentes fundamentales:

1. **El juego:** Mediante espacios de “recreo” sin reglas establecidas, donde los jóvenes pueden compartir, mostrar talentos y conocerse naturalmente.
2. **El arte:** Se incorpora a través de trabajos murales que permiten expresarse a quienes tienen dificultades para hacerlo verbalmente.
3. **El pensamiento:** Genera espacios para el diálogo y desarrollo del pensamiento crítico, donde los jóvenes pueden expresar los temas que les preocupan.

Programas con impacto comprobado

Entre los programas emblemáticos que Scholas desarrolla en Panamá destacan:

- **Ciudadanía:** Durante seis días, reúne a estudiantes de 15 a 17 años de escuelas públicas y privadas para que dialoguen sobre los retos que les preocupan y



Nuestra Compañera Presidente Nivia Rossana Castellón hace entrega de certificado a la oradora Adriana Piñeiro Directora Ejecutiva de Scholas Ocurrentes por su presentación acerca de “Empoderando a la juventud para formar ciudadanos conscientes”, ante el pleno del Club Rotario de Panamá.



UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN CON SENTIDO

WWW.SCHOLASOCCURRENTES.ORG





¿TE SENTISTE ESCUCHADO?

A TRAVÉS DEL...



FORMAMOS CIUDADANOS MÁS CONSCIENTES

¿QUIÉNES SOMOS?



UN MOVIMIENTO DONDE TRABAJAMOS CON JOVENES, DOCENTES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROMOViendo UNA EDUCACION CON SENTIDO

+ 2.5 MILLONES DE PARTICIPANTES + 44K ESCUELAS EN 70 PAÍSES

POR MEDIO DE...



1. CIUDADANÍA
2. POST-CIUDADANÍA
3. ESTAR JUNTOS
4. LIGA DE FUTBOL
5. MAR Y PLAYA
- * UNIVERSIDAD DEL SENTIDO



NUESTROS PROGRAMAS

desarrollen iniciativas para abordarlos.

- **Post Ciudadanía:** Acompañamiento a los jóvenes en sus escuelas para ejecutar las iniciativas surgidas durante el programa Ciudadanía.
- **Estar Juntos:** Programa intergeneracional donde jóvenes comparten con adultos mayores en albergues durante cinco semanas.

Desde 2018, estos programas han impactado a más de 24,500 estudiantes, 906 docentes, 640 jóvenes voluntarios universitarios, 480 niños y 150 adultos mayores en zonas como

El Chorrillo, Curundú, San Miguelito, Colón, Chitré, Santiago, Río Hato, La Chorrera, Panamá Norte, Pueblo Nuevo y San Francisco.

Historias de transformación

La presentación incluyó conmovedores testimonios de jóvenes como Carolina y Juslam, cuyas vidas cambiaron radicalmente tras su participación en Scholas:

Carolina, quien vivía en un área marginada de San Miguelito y en un ambiente de violencia intrafamiliar, se unió a Scholas durante la pandemia. Cinco años después, es coordinadora de programas, estudia psicología y afirma: "Scholas ha desarrollado en mí, liderazgo, resiliencia y optimismo. Me ayudó a conocerme; reforzó mi elección universitaria; desarrolló mi pensamiento crítico y cambió mi manera de ver la vida".

Juslam, quien enfrentaba problemas de rebeldía y bajo rendimiento académico a

La presentación incluyó conmovedores testimonios de jóvenes como Carolina y Juslam, cuyas vidas han cambiado.





De izquierda a derecha los CR Manuel Martín Álvarez, Nivia Castellón, Elsa Hernández y Gabriel Barletta realizando su participación durante la ronda de preguntas y respuestas.

los 15 años, encontró en Scholas un espacio transformador: “Tras una semana con Scholas, mi forma de mirar la vida y el mundo cambió. Entendí que puedo ser, y que soy una persona súper increíble”. Hoy es coordinador de logística y estudia administración pública.

Evidencia de impacto con resultados medibles

Una característica distintiva de Scholas es su compromiso con la evaluación rigurosa de los resultados de sus programas. Las mediciones realizadas durante los encuentros demuestran cambios significativos en diversos indicadores emocionales y sociales:

- Incremento del 52% en actitud prosocial, evidenciando una mayor disposición de los jóvenes a involucrarse activamente en mejorar su entorno
- Aumento del 33% en la motivación de los participantes
- Reducción del 44% en sentimientos de soledad
- Disminución notable en niveles de nerviosismo y tristeza

En el programa de Ciudadanía realizado en noviembre de 2023, las encuestas posteriores revelaron que la gran mayoría de los participantes (más de 40 de 58 encuestados) consideran que “Scholas cambió mi vida” y que “tienen herramientas para ser mejores ciudadanos”.

POR MEDIO DE... 

1. CIUDADANÍA
2. POST-CIUDADANÍA
3. ESTAR JUNTOS
4. LIGA DE FUTBOL
5. MAR Y PLAYA
- *UNIVERSIDAD DEL SENTIDO



NUESTROS PROGRAMAS

IMPACTO DESDE EL 2018 EN PANAMÁ... 

24.554 ESTUDIANTES
906 DOCENTES
640 JOVENES VOLUNTARIOS
480 NIÑOS Y NIÑAS
150 ADULTOS MAYORES



EL CHORRILLO - CURUNDÚ - SAN MIGUELITO - COLÓN - CHITRÉ - SANTIAGO-
RIO HATO - LA CHORRERA - PANAMÁ NORTE - PUEBLO NUEVO - SAN FRANCISCO

TESTIMONIOS EN VIDA...



CAROLINA (5 AÑOS ANTES)



"RESIDO EN UNA ÁREA ROJA DE SAN MIGUELITO, EN UN AMBIENTE DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. FUI BECADA POR EL IFARHU DURANTE TODO MI BACHILLER POR EXCELENCIA ACADÉMICA. TENÍA 17 AÑOS CUANDO CONOCÍ SCHOLAS Y FUE EL AÑO DE PANDEMIA, EN ESE ENTONCES NO QUERÍA PERDER MI Rutina de vida y un amigo del salón me invitó a los Encuentros Internacionales."

Particularmente relevante es el dato de compromiso post-programa: el 73.3% de los jóvenes expresó estar comprometido con continuar desarrollando los proyectos propuestos durante el programa, demostrando que la experiencia genera no solo cambios emocionales inmediatos sino también un compromiso sostenido con la acción social.

"Lo que necesitan es ser escuchados y ser apoyados", explicó Piñeiro. "Porque muchas veces es muy difícil, sobre todo, cuando uno es joven y es inseguro y no sabes si va a poder, el poder creer que sí puede, y que no se quede en unas cifras, sino que más bien pueda llegar a ser ejecutada".

Preguntas y respuestas

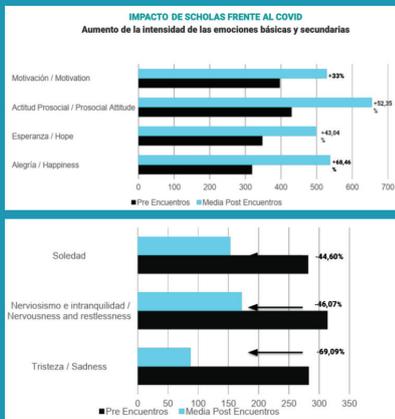
La presentación concluyó con un interesante intercambio entre los asistentes y la representante de Scholas:

CR Manuel Martín Álvarez: "¿Cómo escogen los niños que participan? Porque decías que vienen de varias escuelas, varias edades. ¿Cómo llegan al grupo que al final está yo como ustedes participando?"

Adriana Piñeiro: "Nosotros no los escogemos, nosotros invitamos a las escuelas... Si es pública, el MEDUCA hace el comunicado a las escuelas y entonces los directores son los que escogen a los estudiantes. Nosotros lo que sí hacemos es decirles que por favor no manden solo a las estrellitas. La idea es que también los chicos que más necesitan ese tipo de experiencias puedan participar."

CR Nivia Castellón: "¿En qué se diferencia Scholas Ocurrentes a los programas tradicionales de formación de ciudadanía?"

Adriana Piñeiro: "El ejemplo es justamente los componentes: el juego, el arte y el pensamiento. Realmente es una metodología



CAROLINA (5 AÑOS DESPUÉS)



- COORDINADORA DE PROGRAMAS PARA SCHOLAS
- ESTUDIA PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMA

"ANTES ERA MUY TÍMIDA PARA DAR MI OPINIÓN. SCHOLAS HA DESARROLLADO EN MI LIDERAZGO, RESILIENCIA, Y OPTIMISMO. ME AYUDÓ A CONOCERME. REFORZÓ MI ELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSICOLOGÍA), DESARROLLÓ MI PENSAMIENTO CRÍTICO, Y CAMBIÓ MI MANERA DE VER LA VIDA."

HOY YA NO ESTOY ÚNICAMENTE POR MÍ Y LO BIEN QUE ME HACEN LOS DIFERENTES PROGRAMAS; SINO PORQUE, COMO ME AYUDARON A ENCONTRARME CONMIGO MISMA, A TENER UNA MIRADA DIFERENTE, UN SENTIDO MÁS HUMANO SOBRE EL OTRO, PIENSO QUE OTROS JÓVENES DEBEN TENER ESTOS ESPACIOS DE ENCUENTRO. HOY QUE PUEDO DAR DE LO QUE HE DESCUBIERTO, LO SEGUIRÉ HACIENDO MIENTRAS PUEDA."

muy creativa, muy de conectar con ellos mismos, es muy de adentro, de reflexión, de exploración... Es muy alternativa en ese sentido... Es como sacar este espacio para que los jóvenes puedan ser jóvenes, que puedan estar con ellos mismos, aceptarse y conocer y convivir con otros jóvenes."

CR Elsa Hernández: "¿Cómo ha sido la dinámica con los colegios privados? ¿Cómo ha sido tu experiencia y, en qué consiste? ¿Cuánto tiempo dura? ¿Cómo sería la metodología?"

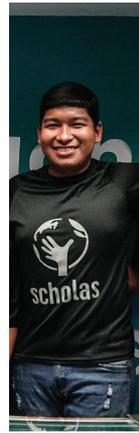
Adriana Piñeiro: "Mi experiencia fue el de ciudadanía de noviembre. En esa ocasión fue difícil la convocatoria con las escuelas privadas... El tema con la convocatoria con escuelas privadas es que no todas conocen Scholas... El programa de ciudadanía es una semana. Eso significa que es una semana que no están yendo a la escuela tradicionalmente, sino que están yendo los jóvenes a este espacio. Tiene que haber esa apertura para que ellos vean el valor que trae estas experiencias."

Gabriel Barletta complementó: "Lo que se trata es que cuando hacemos el programa de ciudadanía, es que no sea exclusivo de escuelas públicas o de escuelas privadas. Debemos tener ambas y se busca tener esa mezcla... Lo importante es que exista presencia de escuelas públicas y particulares."

CR Nivia Castellón destacó: "Es muy importante el concepto de esa convergencia entre la escuela oficial y la escuela particular... Mientras haya más espacios de convergencia en Panamá, tendremos más paz social."



Citando al Papa Francisco: "Educar no es saber cosas, sino ser capaz de usar los tres lenguajes: el de las manos, el del corazón y el de la cabeza."



JUSLAM (6 AÑOS ANTES)



"SCHOLAS LLEGA A MI VIDA CUANDO TENÍA 15 AÑOS, VIVÍA EN SAN MIGUELITO. ESTABA ENFRENTADO PROBLEMAS DE REBELDÍA, PROBLEMAS FAMILIARES Y ERA UNO DE LOS "MALOS ESTUDIANTES EN MI COLEGIO. ME HICIERON UNA INVITACIÓN, QUE DURANTE 1 SEMANA ASISTIR AL INSTITUTO RUBIANO A UNA ACTIVIDAD DE SCHOLAS QUE ERA UNA ESCUELA DE ARTE, JUEGO Y PENSAMIENTO".



JUSLAM (1 SEMANA DESPUÉS)



"LUEGO DE UNA SEMANA CON SCHOLAS MI FORMA DE MIRAR LA VIDA Y EL MUNDO CAMBIO, ENTENDÍ QUE PUEDO SER Y QUE SOY UNA PERSONA SUPER INCREÍBLE. RECUERDO QUE ME ESTABA QUEDANDO EN 8 MATERIAS Y LUEGO DE MI PARTICIPACIÓN CON SCHOLAS LOGRÉ ENTENDER QUE SI PUEDO. ¿Y QUE CREEN? DE 8 MATERIAS QUE ESTABA DEJANDO NO REPROBÉ NINGUNA."



JUSLAM (6 AÑOS DESPUÉS)

- COORDINADOR DE LOGÍSTICA
- ESTUDIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ



"SCHOLAS ME ENSEÑÓ A SER YO, A VER LA VIDA DESDE OTRA PERSPECTIVA Y SABER QUE SI PUEDO. GRACIAS A ESO ESTOY EN SCHOLAS DESDE EL 2019 DONDE CRECÍ "HACIENDO LÍO" COMO NOS DICE EL PAPÁ FRANCISCO Y FOMENTANDO LA CULTURA DEL ENCUENTRO.

HOY EN DÍA DESPUÉS DE MI LARGO CAMINO POR SCHOLAS, SIENDO PARTICIPANTE, Y VOLUNTARIO. Y DESPUÉS DE CONOCER A JÓVENES DE TODAS PARTE DEL MUNDO DE DISTINTAS RELIGIONES, Y DISTINTAS CULTURAS, PUEDO DECIR QUE QUIERO SEGUIR LLEVÁNDOLE A MUCHOS MÁS JÓVENES, NIÑOS Y NIÑAS "UNA EDUCACIÓN QUE NOS GENE SENTIDO, UNA EDUCACIÓN PARA LA VIDA."



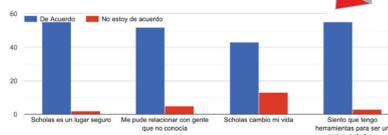
CAROLINA Y JUSLAM NO SON LOS ÚNICOS



Programas de Impacto: Ciudadanía 2024

Resultados de encuesta a delegados de Escuelas

¿En qué medida estas de acuerdo con estas frases?



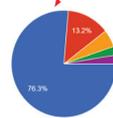
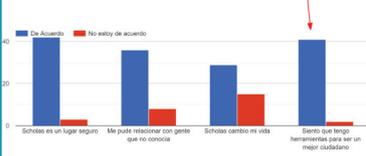
RESULTADOS DE ENCUESTA LLENADA POR 58 PARTICIPANTES

“¿NOS APOYAS A PROMOVER UNA EDUCACIÓN CON SENTIDO PARA ASI CONSTRUIR UNA CIUDADANIA MÁS CONSCIENTE?”

IMPACTO DEL PROYECTO DE PREVENCIÓN AL PANDILLERISMO

Las jóvenes consideraron a Scholas como un lugar seguro, proveedor de herramientas para ser mejores ciudadanos.

Encontramos un gran porcentaje de jóvenes comprometidos a continuar el proyecto.



- Estoy comprometida a llevarlo adelante
- Creo que el proyecto es interesante pero no me comprometo a llevarlo adelante
- No entendí en profundidad del proyecto
- No encuentro interesante el proyecto
- El proyecto no representa lo que me pasa

RESULTADOS DE ENCUESTA LLENADA POR 42 PARTICIPANTES

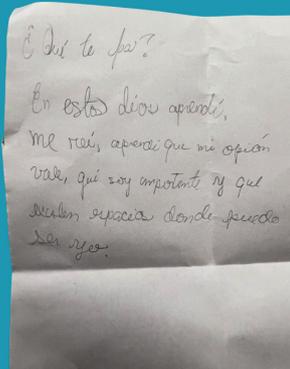


¡GRACIAS!

CONTACTO:
ADRIANA PIÑEIRO, DIRECTORA EJECUTIVA - SCHOLAS PANAMÁ
6656.2097
ADRIANA.PIÑEIRO@SCHOLASOCCURRENTES.ORG
CALLE 61 ESTE, OBARRIO

WWW.SCHOLASOCCURRENTES.ORG

PARA FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES NECESITAMOS ALIADOS...



“EN ESTOS DÍAS APRENDÍ, ME REÍ, APRENDÍ QUE MI OPINIÓN VALE, QUE SOY IMPORTANTE Y QUE EXISTEN ESPACIOS DONDE PUEDO SER YO”

- ESTUDIANTE DE SECUNDARIA PARTICIPANTE DE CIUDADANÍA 2024.

MANERAS DE APOYAR: VISIBILIDAD EN EMPRESAS - VOLUNTARIADO - DONACIÓN

“EDUCAR NO ES SABER COSAS SINO SER CAPAZ DE USAR LOS TRES LENGUAJES: EL DE LAS MANOS, EL DEL CORAZÓN Y EL DE LA CABEZA”

Francisco



IMPACTO DESDE EL 2018 EN PANAMÁ...
24.554 ESTUDIANTES
906 DOCENTES
640 JÓVENES VOLUNTARIOS
480 NIÑOS Y NIÑAS
150 ADULTOS MAYORES

REUNIÓN 08 DE MAYO



La Compañera Rotaria María Lourdes Melo vendiendo la rifa rotaria en nuestra reunión semanal.



De izquierda a derecha los CR Rita Vásquez, Ricardo Gago, Eduardo Tejada, Mario Yee, Keith Glickenhau, Alberto Diamond y Luciano Pataro.



De izquierda a derecha los CR Elsa Hernández, José Marcos Hernández, Alfredo Fonseca, Carlos Vásquez, Roberto Zauner, Fermín Tomás Chan y Monica Tomainu.



De izquierda a derecha los CR Enrique Illueca, Jesús Díaz, Dennis Lindo, Jovito Salceda, Edelmiro García, Adam Andreas Becze del Club Rotario de Xativa de España, y Lilia Liu.



Intercambio de Banderín con el Club Rotario de Xativa de España por el Rotario Adam Andreas Becze.



Lilia Liu realizando su participación durante la presentación de nuestra oradora Adriana Piñeiro.



De izquierda a derecha los CR Iván Espino, José Antonio Sierra, Marcela González, Joaquín Kutzner, María Lourdes Melo y Manuel Álvarez.



La CR Marissa Lasso De La Vega.



Mesa principal de izquierda a derecha Jacqueline Guerra invitada de la CR Nivia Castrellón, el CR Juan Carlos Karamañites, la Compañera-Présidente Nivia Castrellón, nuestra oradora Adriana Piñeiro, Gabriel Barletta invitado de la CR Nivia Castrellón y el CR Roberto Jiménez.



Entrega de premio de rifa al CR Jesús Díaz en nuestra reunión rotaria.



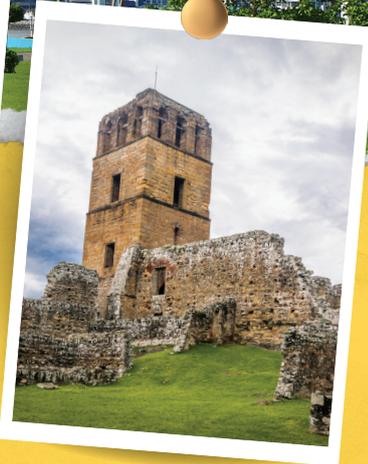
De izquierda a derecha Gabriel Barletta presidente de Scholas Ocurrentes, la Compañera Presidente Nivia Castellón, Adriana Piñeiro Directora Ejecutiva de Scholas Ocurrentes y el CR Roberto Jiménez.



Conferencia

BI-DISTRITAL

15 AL 17 DE MAYO 2025 EN CIUDAD DE PANAMÁ



\$ **325.00** *

Por persona, hasta el 30
de abril de 2025



**CONFERENCIA
BI-DISTRITAL 2025**

Formulario
de inscripción



Contáctanos
+50765675513

Rotary
Distritos 4240 y 4250





FELICITAMOS A

Cumpleaños Rotarios

Manuel Martín Álvarez

14 de mayo

Carlos Vásquez

22 de mayo

Cumpleaños de Cónyuge

Hildegard de Vásquez

22 de mayo

Tatiana de Corcione

25 de mayo

Aniversarios

Kum Cha y Keith Glickenhau

20 de mayo



PRÓXIMOS EVENTOS



ESTA SEMANA, CONOCE A NUESTRO

ORADOR

DIPUTADO JORGE BLOISE

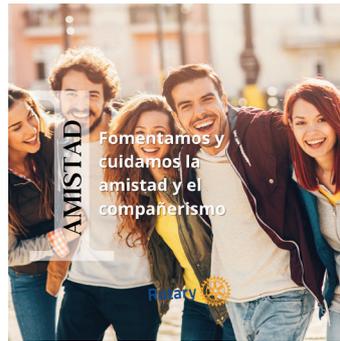
Tema: "Evidencia que Transforma:
Legislando con Base Científica para un
Futuro Sostenible".

Fecha	Hora	Lugar
15 Mayo	12:30 PM	Club Unión, Salón Los Corales



La Casa
del Jamón





@rotaryclubpanama



info@clubrotariodepanama.com



+507 226-2683 | 226-7363
+507 6673-2062



Calle 76, San Francisco,
Ciudad de Panamá, Panamá





GALA GASTRONÓMICA
CLUB ROTARIO DE PANAMÁ

¡SABOR Y SOLIDARIDAD SE UNEN NUEVAMENTE!
TRAS EL ÉXITO QUE REUNIÓ A 400 AMANTES DE LA BUENA COCINA,
REGRESA LA EXPERIENCIA GASTRONÓMICA QUE TRANSFORMA VIDAS.

MIÉRCOLES

11 de JUNIO
7:00 PM

GRAN BALLROOM
HOTEL INTERCONTINENTAL

DONACIÓN
\$130 POR PERSONA

INCLUYE

DEGUSTACIÓN DE PAELLAS PREPARADAS POR CHEF RECONOCIDOS
APERITIVOS GOURMET
BEBIDAS SELECTAS
SATISFACCIÓN DE CONTRIBUIR CON LA EDUCACIÓN

RESERVAS: 6673 - 2062

www.clubrotariodepanama.com

Rotary

Club Rotario de Panamá

DIRECTORIO:
yappy @clubrotariodepanama

“Dar de sí antes de pensar en sí”

CLUB ROTARIO DE PANAMÁ 105 AÑOS SIRVIENDO A NUESTRAS COMUNIDADES