







TOP DE NOTICIAS

pág. 2

El Derecho a
una Educación
Transformadora:
Nuestro Compromiso
Rotario
Reflexiones

pág. 4

Jorge Mario Bergoglio: el ser humano, el rotario, el Papa; una sola persona, el mismo compromiso.

Pluma Invitada

CR Nivia Castrellón Presidenta del Club Rotario de Panamá 2024-2025



En el corazón de cada comunidad próspera late una verdad innegable: la educación de calidad no es un privilegio. Se trata de un derecho que nutre todos los aspectos de la vida humana.

pág. 26

en el Protocolo de Intervención de Educación Éxito Seguro Proyecto del Año

pág. 34

WorldCoin:
El Proyecto Que
Busca Revolucionar la
Identidad Digital
Sinopsis de la Reunión



CLUB ROTARIO

Ciudad de Panamá

Junta directiva

Nivia Rossana Castrellón

Presidente

Carlos Rabat

Vicepresidente

Juan Pablo Fábrega

Secretario

Juan Carlos Karamañites

Tesorero

Michelle De La Guardia

Macero

Annibale dal Verme

Past-President

Roberto Jiménez

Presidente entrante

Directores

Efraín Vargas

Servicio al Club

Melisa de Castillo

Servicio a la Comunidad

Tomás Herrera

Servicio a través de la Ocupación

Jovito Salceda

Servicio Internacional

Paolo Cermelli

Servicio a la Juventud

Stephanie Urchick

Presidente de RI

Antonio Singh

Gobernador del Distrito 4240

Cómite de boletín

Annibale Dal Verme

Carlos Voloj Pereira

Nivia Castrellón

Melisa Vásquez de Castillo

Rita Vásquez

Marissa Lasso de la Vega

Iosé Eduardo Williams

Diseño

Jennypher Medina

Diagramación

Descargo de Responsabilidad: Las opiniones expresadas en esta publicación son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan neCésariamente las de Rotary International.

EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA:

NUESTRO COMPROMISO ROTARIO

CR Nivia Castrellón Presidenta del Club Rotario de Panamá 2024-2025



n el corazón de cada comunidad próspera late una verdad innegable: la educación de calidad no es un privilegio. Se trata de un derecho que nutre todos los aspectos de la vida humana. Con esta convicción, nuestro Club Rotario de Panamá ha dado vida al proyecto "Imaginando una Educación para Cambiar Vidas", una iniciativa que nace del profundo anhelo de transformar futuros a través de una intervención educativa integral.

Nuestro proyecto se sostiene sobre tres pilares fundamentales que se entrelazan como ramas de un mismo árbol. Primero, promovemos espacios dignos donde el aprendizaje florezca naturalmente. Las bibliotecas, los comedores escolares y la batería de baños en escuelas con grandes necesidades son declaraciones tangibles de que nuestros niños merecen ambientes propicios para soñar y crecer.

El segundo pilar abraza la nutrición, salud y

Nuestro Club Rotario de Panamá ha dado vida al proyecto "Imaginando una Educación para Cambiar Vidas".

75





bienestar como compañeros inseparables del conocimiento. ¿Qué sabiduría puede germinar en un cuerpo debilitado por el hambre? ¿Qué creatividad puede desplegarse cuando las necesidades básicas no están cubiertas?

El tercer pilar eleva la calidad y pertinencia educativa. Más allá de cifras y exámenes, promovemos una educación que toca el alma—que prepara no sólo para profesiones sino para la vida en comunidad, que cultiva la empatía junto con las matemáticas, que enseña a pensar críticamente y a sentir profundamente. Con los programas El Líder en Mí y Educación Éxito Seguro fomentamos el crecimiento personal a fin de preparar a nuestros alumnos para la Victoria pública, fortalecemos su resiliencia y su capacidad de mantenerse en el sistema educativo.

En cada aula transformada vemos nacer los cimientos de una democracia vibrante y una convivencia armoniosa. Cuando un niño aprende a escuchar con respeto opiniones diversas, está sembrando paz. Cuando una joven desarrolla confianza para expresar sus ideas, está nutriendo su resiliencia frente a la adversidad.

En el Club Rotario de Panamá abrazamos este compromiso no como una tarea más, sino como una misión que brota de lo más profundo de nuestros valores. Cada mejora escolar, cada sonrisa recuperada, cada horizonte ampliado refleja nuestra convicción de que servir es un privilegio que enriquece tanto a quien da como a quien recibe.

La magia verdadera de nuestro proyecto reside en cómo estas piezas se entrelazan para crear un tapiz de oportunidades donde antes había limitaciones. No son esfuerzos aislados sino una sinfonía coherente que resuena en hogares, calles y futuros reimaginados.

Al soñar con una educación transformadora,

La magia verdadera de nuestro proyecto reside en cómo estas piezas se entrelazan para crear un tapiz de oportunidades donde antes había limitaciones.

estamos realmente tejiendo un mañana más luminoso y justo. Y mientras seguimos caminando junto a nuestras comunidades, lo hacemos con la certeza de que cada vida tocada por una educación integral se convierte en una luz que, a su vez, iluminará muchas más.





JORGE MARIO BERGOGLIO:

EL SER HUMANO, EL ROTARIO, EL PAPA; UNA SOLA PERSONA, EL MISMO COMPROMISO.

CR Marissa Lasso de la Vega F.



ació el 17 de diciembre de 1936 en Buenos Aires, Argentina, siendo el mayor de cinco hermanos. Su padre, Mario, era trabajador ferroviario, y su madre, Regina, ama de casa. A los 21 años, habiendo realizado estudios de química, sintió el llamado a la vida religiosa y decidió ingresar a la Compañía de Jesús en 1958.

Jorge Mario Bergoglio no solo se convirtió en el primer Papa jesuita también ha sido el primer y único Papa miembro honorario de un Club Rotario y el primero en hablar alto y claro sobre el cambio climático, la exclusión social, la migración y la cultura del descarte.

El 13 de marzo de 2013, Jorge Mario Bergoglio, tras la renuncia del papa Benedicto XVI, fue elegido por el cónclave como Papa y, desde ese primer instante, todos fuimos testigos (creyentes y no creyentes) de lo que serían 12 años, 1 mes y 8 días de un pontificado caracterizado por una profunda humanidad, incluso durante sus enfermedades.

Jorge Mario Bergoglio no solo se convirtió en el primer Papa siendo jesuita originario del continente americano en adoptar el nombre de Francisco, inspirado en San Francisco de Asís o en visitar Iraq, Emiratos Árabes Unidos, Macedonia del Norte y Barein en Asia; en crear una cuenta en la red social Instagram; sino que también ha sido el primer y único Papa miembro honorario de un Club Rotario y el primero en hablar alto y claro sobre el cambio climático, la exclusión social, la migración y la cultura del descarte.

Jorge Mario Bergoglio fue ordenado sacerdote a la edad de 33 años; obispo auxiliar de Buenos Aires a los 55 años; arzobispo de Buenos Aires a los 61 años. Dos años después de ese nombramiento, le fue conferida la distinción de rotario honorario por el Club Rotario de Buenos Aires y, a la edad de 64 años, fue nombrado cardenal por quien en ese momento era Papa —hoy santo— Juan Pablo II. Finalmente, a los 76 años, fue elegido Papa, lo que demuestra que no hay una edad para convertirse en un líder.

El Papa Francisco, en el ejercicio diario de sus funciones, a través de sus homilías, sus escritos, su forma de comunicarse y la ayuda

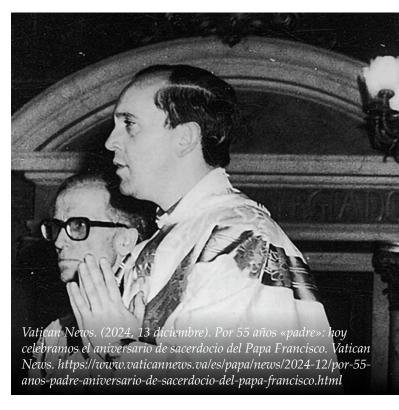


que brindaba a los necesitados —visitando, por ejemplo, a los enfermos en hospitales y a los presos en las cárceles—, por su preocupación por los migrantes y los desvalidos, y por su interés en mantenerse en contacto directo con la juventud, las comunidades y las realidades fuera de los templos, incluso durante sus enfermedades, constituye una demostración de cómo se vive el lema rotario: "Dar de sí antes de pensar en sí". Además, personifica los valores que deben caracterizar a todo rotario: servicio, humildad, compasión, compromiso social y calidad humana.

El ejemplo de vida del Papa Francisco hasta el día de su muerte, el 21 de abril de 2025, constituye una invitación para que cada uno se mire internamente, analice su compromiso de servicio y reflexione sobre la forma en que hace girar la rueda de Rotary. El Papa Francisco demostró que compartía —entre otros— los siguientes valores esenciales de Rotary:

Servicio desinteresado: Como Rotary proclama "Dar de sí antes de pensar en sí", el Papa Francisco dedicó su vida al servicio de los demás, criticando la indiferencia y promoviendo e impulsando labores humanitarias basadas en principios de humildad y no en conveniencias.

Ética y honestidad: Este es un principio esencial de Rotary, reflejado en la Prueba Cuádruple. El Papa Francisco fue un decidido defensor de ambos valores, así como de la transparencia y la justicia, dentro y fuera de la Iglesia, fomentando el entendimiento entre religiones y actuando como mediador.





El Papa Francisco dió prioridad a lo ser realmente importante: ser humano como creación de Dios, más allá de su raza, posición, cargo, títulos, vestimenta, recursos económicos o estado de salud.

Cuidado del planeta: La encíclica Laudato si', redactada y promulgada por el Papa Francisco, transmite su preocupación por el medio ambiente y promueve una ecología integral. Estos principios se reflejan también en los programas de sostenibilidad ambiental que promueve Rotary.

La vida, e incluso el funeral del Papa Francisco, estuvieron enmarcados en la humildad, la sencillez, la transparencia, la honestidad y la austeridad, enseñando que el verdadero valor está en lo cotidiano, sin formalismos ni protocolos excesivos, y dando prioridad a lo realmente importante: el ser humano como creación de Dios, más allá de su raza, posición, cargo, títulos, vestimenta, recursos económicos o estado de salud. El Papa Francisco fue, en todo momento, una persona comprometida y empática, escuchando con el mismo interés a todas las personas y buscando soluciones a los problemas existentes.

Como el Papa Francisco, y como miembros de Rotary, nuestras vidas y acciones deben reflejar e inspirar la construcción de buena voluntad y paz, la promoción de la integridad y los altos estándares éticos, el fomento de la amistad y el servicio, así como el trabajo por el desarrollo sostenible y la salud global, reforzando la idea de que el liderazgo con valores puede transformar sociedades.

Por lo tanto, cada uno de nosotros, como miembros comprometidos de Rotary, debemos recordar que, al igual que el Papa Francisco, y honrando su memoria, tenemos la misión de promover lo esencial: el valor del servicio sin esperar nada a cambio, la fuerza de la empatía, la capacidad de construir juntos un mundo más justo y solidario, sin olvidar nuestra obligación como líderes de hablar alto y claro, enfrentar los temas que afectan al mundo de hoy sin rodeos, sin temor a señalar las injusticias, proponer soluciones, crear puentes y abrir caminos de reconciliación y esperanza, siempre actuando con misericordia.







IN MEMORIAM:

ROSARIO SALINERO DE GAGO (1932-2025)



Una Vida de Servicio, Emprendimiento y Amor

El Club Rotario de Panamá lamenta profundamente el fallecimiento de nuestra querida Rotaria Honoraria Vitalicia, doña Rosario Salinero de Gago, quien partió dejando un legado imborrable de servicio, entrega y compromiso con los valores que distinguen el espíritu rotario.

De Salamanca a Panamá: El Inicio de una Gran Historia

Nacida en Guijuelo, Salamanca, el 29 de mayo de 1932, Rosario Salinero Martín llegó a Panamá siendo muy joven, tras el fallecimiento de sus padres, Ruperto Salinero y María del Rosario Martín Mateos. Acompañada por su hermana mayor Teresa, la joven Rosario no tardó en hacer de esta tierra su hogar definitivo, rechazando planes ajenos para forjar su propio destino.

Su vida cambió para siempre cuando comenzó a trabajar en La Bizkayna, donde conoció a quien sería el amor de su vida: don Lázaro Gago. El 6 de junio de 1954, en una ceremonia en la entonces inacabada Iglesia del Carmen, iniciaron juntos un camino de amor, trabajo y servicio que perduraría hasta el último de sus días.



En palabras de su hijo Ricardo: "El principal legado de nuestra madre ha sido enseñarnos a mantener siempre nuestras prioridades en orden: Dios, la familia, el trabajo y la Patria".

Empresaria Visionaria en Tiempos de Cambio

El 8 de noviembre de 1963, los Gago Salinero inauguraron el Supermercado Panamá en Betania, emprendimiento que marcó un antes y un después en el comercio nacional. Doña Rosario, lejos de limitarse a un rol secundario como dictaban las convenciones de la época, se convirtió en una fuerza innovadora que introdujo productos nunca vistos en los estantes panameños.

Posteriormente, desde la Distribuidora Gago, S.A., demostró que el liderazgo femenino en los negocios podía transformar el panorama comercial del país. Su carácter fuerte, su visión innovadora y su ética de trabajo inquebrantable rompieron todos los estereotipos de la mujer de los años 60, abriendo camino para generaciones futuras de empresarias panameñas.

El Corazón de una Familia Ejemplar

Junto a don Lázaro, formó una familia ejemplar con sus tres hijos: Ricardo, José Alfonso "Pepe" y María del Carmen. Como madre, supo equilibrar magistralmente la exigencia con el cariño, inculcando valores fundamentales como la honestidad, el trabajo disciplinado y la empatía hacia el prójimo.

En palabras de su hijo Ricardo: "El principal legado de nuestra madre ha sido enseñarnos a mantener siempre nuestras prioridades en orden: Dios, la familia, el trabajo y la Patria". Este orden de prioridades se reflejaba en tradiciones familiares inquebrantables, como compartir la mesa diariamente, costumbre que sus hijos han perpetuado con sus propias familias.

Doña Rosario cultivó en sus hijos un profundo amor por Panamá, ese país que la acogió en su juventud y al que dedicó su vida entera. Los paseos familiares por todo el territorio nacional sembraron en ellos el mismo arraigo por la tierra istmeña que ella sentía como propia.

Servicio Social: La Verdadera Vocación

Si algo definió a doña Rosario más allá de sus éxitos empresariales, fue su vocación de servicio. Como compañera incansable de don Lázaro en las actividades del Club Rotario de Panamá, siempre estuvo dispuesta a dedicar su tiempo, esfuerzo y recursos para el beneficio de quienes más lo necesitaban.

Sus dos grandes pasiones en el ámbito social fueron La Ciudad del Niño y Hogares Crea, proyectos en los que volcó su energía con la misma determinación que mostraba en sus emprendimientos comerciales. Sin embargo,





como señalan quienes la conocieron de cerca, la mayoría de sus obras de beneficencia permanecieron en el ámbito privado, fieles a su humildad característica.

Reconocimientos y Distinciones

El servicio ejemplar de doña Rosario a la sociedad panameña no pasó desapercibido para las instituciones del país. Entre sus

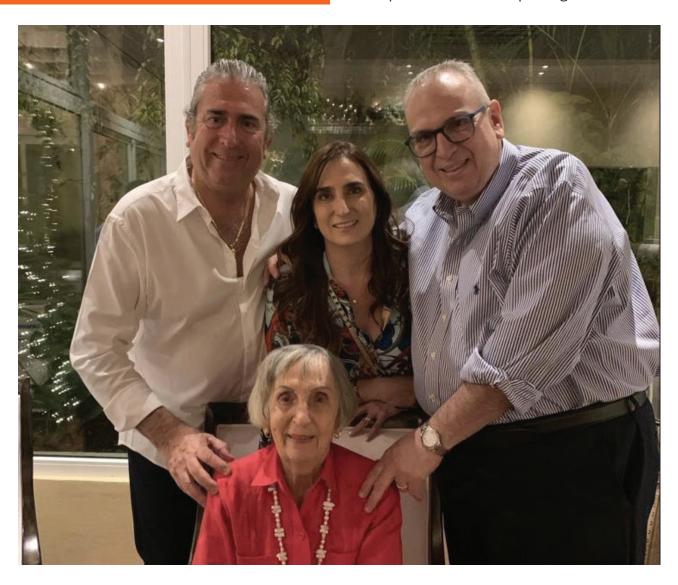
Como madre, supo equilibrar magistralmente la exigencia con el cariño, inculcando valores fundamentales como la honestidad, el trabajo disciplinado y la empatía hacia el prójimo.

más destacados reconocimientos figura la Orden Manuel Amador Guerrero, la máxima distinción civil que otorga el Estado panameño a quienes han realizado servicios eminentes a la Nación. Este galardón coronó una vida dedicada al desarrollo económico y social de Panamá.

Además de ser distinguida como Rotaria Honoraria Vitalicia por el Club Rotario de Panamá, doña Rosario recibió numerosos reconocimientos de organizaciones sociales, instituciones educativas y entidades comerciales que vieron en ella un modelo de liderazgo, integridad y compromiso con el bienestar colectivo.

El Matrimonio como Ejemplo de Vida

Para quienes tuvieron el privilegio de conocer



a los Gago Salinero, su matrimonio representó un modelo de amor, respeto y compañerismo. "El ejemplo que vimos en este matrimonio es único e irrepetible. Nos marcó a todos", recuerda su hijo Ricardo.

Entre don Lázaro y doña Rosario existía una simbiosis perfecta, un entendimiento que trascendía las palabras. Él, con su carácter afable y generoso; ella, con su espíritu luchador y emprendedor. Juntos formaron una alianza inquebrantable en la que cada uno encontró el espacio para florecer y desarrollar sus capacidades al máximo.

Un Legado Que Perdura

A sus casi 93 años, doña Rosario mantenía una vitalidad envidiable para personas mucho más jóvenes. Sus visitas regulares a La Casa del Jamón, para "pasar revista" como solía hacer en sus años como empresaria activa, eran testimonio de su espíritu incansable.

Hoy, el Club Rotario de Panamá honra la memoria de esta extraordinaria mujer que encarnó como pocos seres humanos los valores de servicio, de la integridad y del compromiso comunitario que definen nuestro movimiento. Su ejemplo seguirá inspirando a generaciones de rotarios y rotarias quienes, como ella, creen en el poder transformador del servicio desinteresado.

En palabras que alguna vez compartió la propia doña Rosario: "Recibí tanto amor de todos que nunca recuerdo soledad". Ese amor que recibió de su familia en la infancia, y, más adelante, de don Lázaro, creció en ella y tocó cientos de vidas a su alrededor. Hoy, ese mismo amor se multiplica en el recuerdo que todos guardamos de ella y en su huella perdurable en la tierra.

Descanse en paz, doña Rosario Salinero de Gago, Rotaria Honoraria Vitalicia. Su legado vivirá eternamente en cada vida que transformó con su generosidad, en los valores que sembró y en la inspiración que su vida es para quienes la conocimos y la quisimos.

Con base en el escrito de la CR Rita Vásquez.







TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN MEDIANTE EL LIDERAZGO



El programa "El Líder en Mí" impulsa cambio integral en la comunidad educativa

El Centro Educativo Básico General (CEBG) Lucas Bárcenas se ha convertido en un ejemplo destacado de transformación



educativa gracias a la implementación del programa "El Líder en Mí". Este programa forma parte del proyecto "Imaginando una Educación para Cambiar Vidas" en su pilar de Pertinencia y Calidad de la Educación. Ha sido posible gracias al Club Rotario de Panamá y a la generosa donación de la Fundación Ricardo Holzer. Este innovador enfoque pedagógico está generando importantes avances en la formación integral de estudiantes, con especial énfasis en el desarrollo de habilidades de liderazgo y valores fundamentales para la vida.

Sensibilización a padres de familia: creando sintonía con el programa

Una de las claves del éxito en la implementación del programa ha sido la realización de jornadas de sensibilización dirigidas a los padres de familia. Estas sesiones han permitido que los progenitores comprendan en profundidad



la filosofía y metodología de "El Líder en Mí", creando una necesaria sintonía entre el hogar y la escuela.

Durante estos encuentros, los facilitadores han explicado cómo el programa fomenta en los estudiantes la proactividad, el establecimiento de metas, la priorización de tareas y el desarrollo del pensamiento ganar-ganar, entre otros principios. Los padres han podido experimentar de primera mano algunas de las actividades que sus hijos realizan en las aulas, facilitando así su compromiso con el refuerzo de estos conceptos en el entorno familiar.

Cuentas de banco emocionales: fortaleciendo vínculos familiares

Un componente fundamental del programa a implementarse en el CEBG Lucas Bárcenas ha sido el trabajo con las "cuentas de banco emocionales" incorporando familias. Este concepto, que forma parte de la metodología de "El Líder en Mí", permite entender las relaciones interpersonales como cuentas en las que se realizan "depósitos" (acciones positivas) y "retiros" (acciones negativas).

Los padres quieren participar en estrategias prácticas para fortalecer los vínculos familiares mediante "depósitos emocionales" como la escucha activa, el cumplimiento de promesas, la clarificación de expectativas y las muestras de lealtad. Este enfoque permitirá mejorar significativamente la comunicación y el ambiente en los hogares de la comunidad educativa.

Coaching a directores: fortaleciendo el liderazgo institucional

Paralelamente a la formación de estudiantes y la sensibilización de padres, el programa ha contemplado sesiones específicas de coaching para directores educativos. Estas jornadas, realizadas en horarios diferenciados, tienen como propósito fortalecer las competencias

directivas y el liderazgo institucional en el Centro Educativo Lucas Bárcenas.

Los directivos han recibido herramientas para:

- Desarrollar una visión compartida del centro educativo
- Implementar efectivamente el programa
 "El Líder en Mí" en diferentes niveles
- Gestionar el cambio y superar resistencias
- Formar a otros educadores en la metodología
- Evaluar resultados y realizar ajustes necesarios

"El líder en mí", enmarcado en el proyecto "Imaginando una Educación para Cambiar Vidas", representa el compromiso del Club Rotario de Panamá y la Fundación Ricardo Holzer con la mejora de la calidad educativa en el país.











COLABORACIÓN INTERNACIONAL POR LA EDUCACIÓN

Seguimiento del Global Grant para el proyecto "Educación Éxito Seguro"

Representantes del Jefferson Breakfast Club de Missouri y el Club Rotario de Panamá sostuvieron una reunión de seguimiento sobre el Global Grant otorgado por la Fundación Rotaria para el proyecto "Educación Éxito Seguro", implementado en los CEBG. Lucas Barcenas y Estado de Minnesota.

Análisis de avances y planificación futura

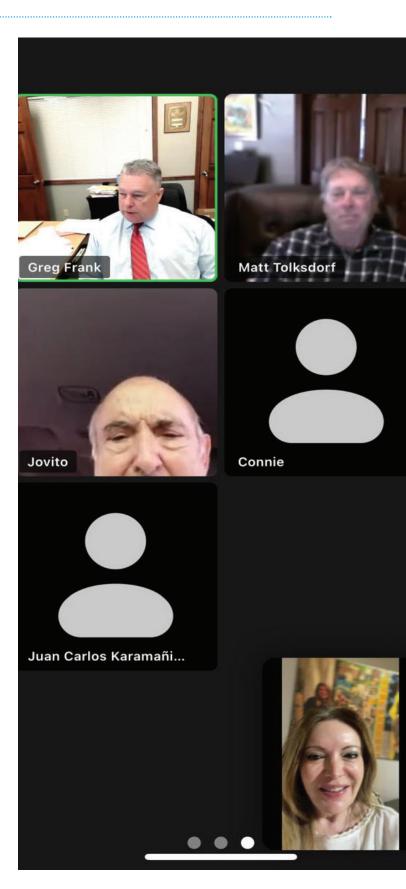
Durante el encuentro, los rotarios Jovito Salceda, Juan Carlos Karamañites y Nivia Castrellón de Panamá, junto con Greg Frankie, Connie Mihalevich y Matt Tolksdorf de Missouri, analizaron el progreso del proyecto y discutieron soluciones a los obstáculos identificados.

Preparando la próxima visita

Los participantes aprovecharon la oportunidad para planificar la próxima visita de los compañeros del Jefferson Breakfast Club a Panamá, donde podrán verificar personalmente los avances del proyecto.

Transformando la educación panameña

Este proyecto forma parte de la iniciativa "Imaginando una Educación para Cambiar Vidas", enfocada en mejorar la calidad educativa. A través de esta colaboración internacional, ambos clubes reafirman su compromiso con el desarrollo comunitario y la educación como herramienta de transformación social.





UNA ALIANZA PARA TRANSFORMAR VIDAS

EL CLUB ROTARIO DE PANAMÁ EXPANDE "EDUCANDO A MADRES" A NIVEL NACIONAL



a generosa donación de la Fundación Sus Buenos Vecinos ha permitido al Club Rotario de Panamá ampliar significativamente el programa "Educando a Madres", beneficiando ahora a 17 madres panameñas en situación de vulnerabilidad. Esta iniciativa, que utiliza la educación a distancia como herramienta de desarrollo, busca que mujeres vulnerables culminen sus estudios mientras adquieren capacidades para apoyar el aprendizaje escolar de sus hijos.

El IPER: Pilar Educativo del Programa

El Instituto Panameño de Educación por Radio (IPER) juega un rol fundamental como socio académico del programa. Su metodología

El sistema combina materiales impresos de autoestudio, contenidos radiofónicos o grabados y encuentros presenciales para asesoría y evaluación.

de módulos educativos autónomos, complementados con tutorías periódicas, permite que las participantes avancen en sus estudios sin descuidar sus responsabilidades familiares. El IPER aporta no solo el respaldo académico sino también la experiencia pedagógica necesaria para adaptar contenidos a las necesidades específicas de estas madres



estudiantes.

Presencia en Todo el Territorio Nacional

El alcance geográfico del programa representa un logro significativo:

- Panamá Oeste: 3 madres participantes
- Los Santos: 3 madres participantes
- Otras provincias: 11 madres distribuidas en diversas regiones

Esta distribución garantiza que los beneficios lleguen a comunidades donde las oportunidades educativas para madres son tradicionalmente limitadas.

Estos logros, certificados por el IPER y avalados por el Ministerio de Educación, representarán no solo títulos académicos, sino transformaciones profundas en la vida de estas familias.

Metodología Adaptada a las Realidades Maternas

El sistema combina materiales impresos de autoestudio, contenidos radiofónicos o grabados y encuentros presenciales para asesoría y evaluación. Esta estructura flexible permite a las participantes organizar su tiempo de estudio según sus posibilidades particulares, sin comprometer la calidad de su formación.

Resultados Proyectados para 2025

Las expectativas para el cierre del año escolar 2025 son prometedoras:

- · Dos madres completarán la Premedia
- · Cuatro obtendrán su título de Bachiller

en Comercio con énfasis en Pequeña y Mediana Empresa

 Once continuarán avanzando en sus respectivos niveles educativos

Estos logros, certificados por el IPER y avalados por el Ministerio de Educación, representarán no solo títulos académicos, sino transformaciones profundas en la vida de estas familias.

Panamá



Rosaura Morales González

IPER Coclé Coordinadora Prof. Lizbeth Moreno



De Izquierda a derecha: Rubiela Cisneros, Diana Ibarra, <u>YinisKa Montenori</u>, Cindy Samudio. Acompaña la Coordinadora Prof. Lizbeth Moreno





Una Alianza Multisectorial Efectiva

La colaboración entre la Fundación Sus Buenos Vecinos (aporte financiero), el Club Rotario (gestión y seguimiento) y el IPER (metodología educativa) demuestra cómo la sinergia entre distintos sectores puede generar soluciones efectivas a problemas complejos como la exclusión educativa femenina.

Al invertir en la educación de estas 17 madres, este programa genera un efecto multiplicador que impactará positivamente a sus hijos, familias y comunidades, contribuyendo a romper ciclos intergeneracionales de pobreza mediante el poder transformador de la educación.

Chiriquí Coordinadora Prof. Eleribeth Cabrera



Ana I. Guerra



Katherin Grajales



Leidy Arauz

IPER Azuero

Coordinadora Licda. Gloria Rodríguez



Blaquicel González



Melitza Marciaga



Yenifer Rodriguez



Panamá oeste

Coordinadora Prof. Eidy Valdes



Yovana Gaona



Marilín Gonzalez



Argelis Carrasco

Darién



Pabla María Hernández



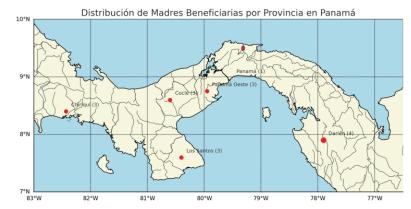
Cristina Pimentel



Benita Rodríguez

Distribución geográficas

- Panamá Oeste 3 madres
 Los Santos 3 madres
 Coclé 3 madres
 Chiriquí 3 madres
- **Darién** 4 madres
- **Panamá** 1 madre







AVANCE EDUCATIVO

Representantes rotarios constatan avances en escuelas Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota

El Club Rotario de Panamá, representado por las CR Nivia Castrellón y Carolina Peyrot y los voluntarios José Alejandro Rodríguez y María Teresa Torrez, realizó recientemente una visita a los Centros Educativos Básicos Generales (CEBG) Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota. Durante esta visita, los miembros del club pudieron verificar con satisfacción los resultados de sus iniciativas de apoyo.

La planificación incluye la implementación del programa "Educación Éxito Seguro" y la iniciativa "El Líder en Mí".



Mejoras en la alimentación escolar impactan positivamente a estudiantes

En el CEBG Estado de Minnesota, los representantes rotarios constataron que la totalidad de la población estudiantil-564 estudiantes- ahora pueden almorzar diariamente en el colegio gracias a las nuevas cocinas y comedores implementados. Este logro es especialmente significativo, ya que contribuirá directamente al aprovechamiento académico de los alumnos, a la retención escolar y favorecerá su normal desarrollo físico y cognitivo.

Biblioteca renovada en el CEBG Lucas Bárcenas muestra avances significativos

Durante la visita al CEBG Lucas Bárcenas, los miembros del Club Rotario observaron con

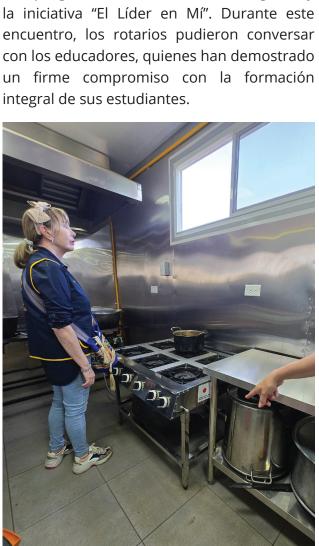


PROYECTO DEL AÑO

orgullo cómo el personal educativo ya estaba realizando el inventario de todos los libros y equipos recibidos. Adicionalmente, los educadores han establecido las reglas para el uso adecuado de la biblioteca, evidenciando su compromiso con el aprovechamiento de estos recursos.

Educadores demuestran compromiso con estrategias educativas innovadoras

En el CEBG Estado de Minnesota, los representantes rotarios tuvieron oportunidad de saludar a los educadores, quienes se encontraban reunidos trabajando en su estrategia para el año lectivo. Esta planificación incluye la implementación del programa "Educación Éxito Seguro" y

























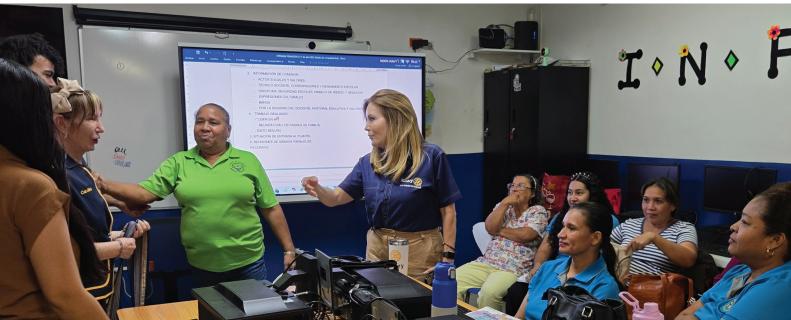
















CAPACITACIÓN EN UDELAS PARA PROGRAMA "EDUCACIÓN ÉXITO SEGURO"



Por la CR Nivia Castrellón y con la asesoría de Homero Taylor, visitaron recientemente UDELAS para capacitar a estudiantes de Psicología en la aplicación del Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI). Esta herramienta será implementada como parte del programa "Educación Éxito Seguro" en diversas escuelas beneficiarias a fin de establecer la línea de base de la intervención.

El Programa y su Impacto

Durante el encuentro, se presentó detalladamente el programa "Educación

Éxito Seguro", explicando cómo esta iniciativa busca promover la retención escolar, fortalecer la adaptación en múltiples dimensiones, desarrollar resiliencia y mejorar el rendimiento académico de estudiantes en contextos vulnerables.

Los asistentes comprendieron el enfoque integral del programa y la importancia de contar con diagnósticos precisos para diseñar intervenciones efectivas adaptadas a cada realidad escolar.

Familiarización con el TAMAI

Un segmento central de la jornada fue



dedicado a la presentación del TAMAI, instrumento psicométrico que evalúa el grado de adaptación personal, social, escolar y familiar en niños y adolescentes entre 8 y 18 años.

Los facilitadores explicaron las cinco dimensiones principales que evalúa esta prueba:

- Inadaptación personal
- Inadaptación escolar
- Inadaptación social
- · Insatisfacción familiar
- Educación adecuada de los padres

Hubo espacios para preguntas y respuestas de los estudiantes e intercambio de opiniones.

Participación Estudiantil y Próximos Pasos

Se definió el rol que los estudiantes universitarios desempeñarán como aplicadores de la prueba bajo supervisión profesional, destacando esta colaboración como una valiosa oportunidad de aprendizaje práctico mientras contribuyen a una iniciativa de alto impacto social.

La sesión concluyó con el establecimiento de canales de comunicación y coordinación entre todas las entidades involucradas, asegurando una implementación eficiente de esta fase diagnóstica fundamental para el programa "Educación Éxito Seguro".

Los asistentes comprendieron el enfoque integral del programa y la importancia de contar con diagnósticos precisos para diseñar intervenciones efectivas adaptadas a cada realidad escolar.









ENCUENTRO CLAVE EN EL PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN ÉXITO SEGURO



99

El encuentro cumplió un objetivo metodológico crucial con la recolección sistemática de información diagnóstica proporcionada por los padres.

l Centro Educativo Básico General Lucas Bárcenas fue escenario de un encuentro estratégico en el que la CR Nivia Castrellón presentó formalmente a los padres de familia el programa "Educación Éxito Seguro". La reunión, parte fundamental del protocolo de implementación, congregó a representantes familiares, docentes y voluntarios para establecer las bases operativas de esta iniciativa transformadora.

Presentación Integral del Modelo de Intervención

Castrellón desglosó los componentes esenciales del programa, enfatizando su capacidad para promover la retención escolar mediante mecanismos de detección temprana y acompañamiento preventivo. Su exposición iluminó las estrategias específicas diseñadas para fortalecer la adaptabilidad de los estudiantes en distintos contextos





—personal, social, familiar y académico presentándolas como pilares fundamentales para el éxito educativo sostenible.

Recopilación de Datos para Construcción de Línea Base

El encuentro cumplió un objetivo metodológico crucial con la recolección sistemática de información diagnóstica proporcionada por los padres. Estos datos, fundamentales para construir la línea de base del proyecto, permitirán calibrar las intervenciones según las características específicas de la comunidad escolar de Lucas Bárcenas, garantizando la pertinencia y eficacia de cada componente del programa.

La participación activa de los asistentes evidenció el compromiso comunitario que sustentará esta iniciativa rotaria, estableciendo un precedente de colaboración que augura resultados significativos en la mejora del desempeño académico y el desarrollo integral de los estudiantes.

























































WORLDCOIN:

EL PROYECTO QUE BUSCA REVOLUCIONAR LA IDENTIDAD DIGITAL



orld es un proyecto para generar ingresos. O sea, no es nonprofit, es 'for profit' que usa biométrica para identificar a las personas utilizando unos dispositivos creados en Alemania por una compañía que se llama "Tools for humanity", explicó nuestro expositor y CR Tomás Herrera en su detallada exposición sobre esta iniciativa tecnológica.

Según Herrera, el proyecto ha experimentado cambios en su denominación: "Esto ha tenido tres nombres: primero, se llamó World Network Project; luego le cambiaron el nombre WorldCoin y hoy en día se llama World".

Fundado en 2019 por figuras destacadas del sector tecnológico como Sam Altman (fundador de OpenAI), junto con Max Novendstern y Alex Blania (actual CEO de World y cofundador de Tools for Humanity), el proyecto ha captado la atención global por su enfoque innovador.

El Funcionamiento de World y su Tecnología

"El objetivo de WorldCoin es proporcionar un método confiable para la autenticación de personas en línea, denominado World

"Esto ha tenido tres nombres:

primero, se llamó World Network

Project; luego le cambiaron el

nombre WorldCoin y hoy en día se

llama World".

pág. 34







Este modelo operativo se basa en un intercambio donde los usuarios proporcionan datos biométricos (iris) y reciben a cambio tokens de criptomoneda

ID. Busca atraer nuevos usuarios a su red mediante el escaneo de iris con el escáner orbe de WorldCoin, a cambio de tokens WLD", precisó Herrera sobre la mecánica fundamental del sistema.

Este modelo operativo se basa en un intercambio donde los usuarios proporcionan datos biométricos (iris) y reciben a cambio tokens de criptomoneda, estableciendo así una relación transaccional basada en la identidad digital verificada.

El Contexto Histórico de las Criptomonedas

Herrera ofreció un valioso contexto histórico: "Las criptomonedas nacen en Halloween, en el 2008, con una persona que se llama Satoshi Nakamoto, que nadie sabe quién es. Satoshi Nakamoto publica un paper que se llamaba bitcoin, peer-to-peer electronic cash system".

Este documento técnico sentó las bases para una revolución financiera digital: "En ese paper describe con fórmulas matemáticas cómo debía funcionar el bitcoin, pero fue más allá y también desarrolló... un programa en C que decía: bueno, esta matemática funciona de esta manera en una computadora".

La Tecnología Blockchain Explicada

"Blockchain es donde se almacenan las transacciones de las criptomonedas, pero ¿qué es un blockchain? Es un libro de transacciones descentralizado", explicó Herrera, utilizando ejemplos prácticos para ilustrar este concepto fundamental.







Que es?

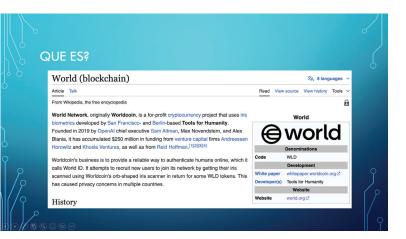
Criptomonedas

Quienes están detrás?

Cual es la filosofía?

Cuales son los problemas?



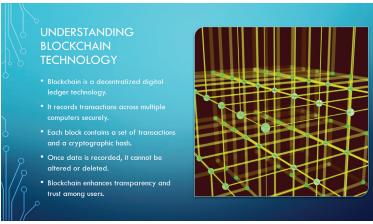


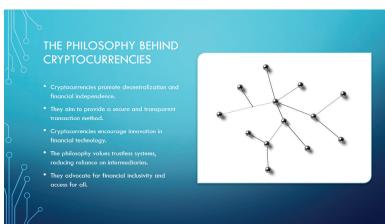


"En el blockchain todas las computadoras que participan en la red tienen copia de ese registro. Entonces la filosofía detrás de las criptomonedas era: vamos a sacar a los bancos de la película y todos los humanos vamos cada uno a tener un registro exacto de qué es lo que está pasando con el dinero de todos".

Esta arquitectura tecnológica ofrece características distintivas: "Cada bloque contiene un número de transacciones que están encriptadas, y una vez la data está grabada en el blockchain está en todas las computadoras que participan en esa red. No se puede alterar o borrar".

"Yo quiero crear una red mundial financiera, ¿cómo lo voy a hacer? Bueno, voy a escanear los irises al planeta entero. Esa es la meta."





La Filosofía Detrás de WorldCoin

Herrera identificó los pilares filosóficos del proyecto: "Primero, prueba de humanidad. Ellos dicen: nosotros en la era de la inteligencia artificial, estamos creando una manera confiable de probar que una persona es humana y que no es una persona artificial."

Asimismo, señaló el ambicioso objetivo global del proyecto: "La otra cosa que ellos dicen es, yo quiero crear una red mundial financiera, ¿cómo lo voy a hacer? Bueno, voy a escanear los irises al planeta entero. Esa es la meta."

Desafíos y Controversias

El expositor no eludió los retos asociados al proyecto: "¿Cuáles son los problemas? Porque como toda cosa tiene problemas. Primero, escrutinio regulatorio, retos legales..."

Herrera mencionó la resistencia internacional: "Hay países, en África pasó, en Argentina pasó, en Alemania pasó, en Bélgica pasó...





Los gobiernos dicen: tú estás engatusando a la gente a que te den su información más personal, que es su identidad con biométrica con unos tokens que no valen nada."

También abordó las preocupaciones éticas: "Hay una preocupación por la privacidad y seguridad de los datos, porque lo que ellos

dicen es: no, pero es descentralizado, es privado. ¿Sí, pero el dueño de la biometría del planeta entero vas a ser tú y qué vas a ser tú con eso?"

Preguntas y Respuestas

CR Carlos Sucre: "¿Qué posibilidad hay de que los gobiernos monopolicen el tema como hicieron con las monedas y entiendo que China ya está practicando esto para evadir el sistema swift occidental con algunos países?"

Tomás Herrera: "Bueno, por supuesto, o sea el que un gobierno monopolice una criptomoneda existente llámese, Bitcoin, Ethereum resulta muy difícil porque son, digamos, del dominio público hoy en día... China ha creado una red utilizando la tecnología de blockchain para hacer transferencias instantáneas entre países y simple y sencillamente la banca es la que va o no a decir si eso es exitoso... Ellos deben convencer a la banca internacional, a los bancos suizos, a los bancos italianos, a los bancos franceses que es un sistema aceptable para ellos... Es la adopción lo que define, si ese monopolio va o no a ocurrir".

CR Annibale dal Verme: [Pregunta sobre preocupaciones y riesgos con exchanges]









Prueba de Humanidad (POP)

Red Financiera y de Identidad

Privacidad por diseño

Empoderar Individuos e Inclusión Económica

Decentralizada y de Fuente Abierta

Tomás Herrera: "La única manera segura 100% que no te roben algo es desconectarlo. Crear lo que le llaman el air gap... Para temas como criptomonedas, sí existe la capacidad hoy en día de tener lo que se llama un wallet físico, es como un USB que tiene autenticación... Lo metes en una caja fuerte y queda desconectado del planeta... Si tú quieres estar en línea, en efecto, lo que puedes hacer es distribuir el riesgo, yo tengo crypto y tengo un poquito en Binance y otro poquito en el otro lado."

CR Nivia Castrellón: "A ver lo que yo entiendo es que no hay un marco regulatorio internacional. Entonces, ahora viene la pregunta: ¿cómo puede florecer un sistema



Escrutinio Regulatorio – Retos Legales
Preocupación por Privacidad y Seguridad de Datos
Economía de la Criptomoneda WLD

alterno al sistema financiero que es basado en confianza?"

Tomás Herrera: "Es correcto. Bueno, la filosofía dice, 'cómo todo es transparente, yo no necesito de un gobierno que regule porque todo el mundo puede ver lo que pasa ahí... El mercado de las criptomonedas es igualito a como era el mercado de acciones de equities en los años 1800, antes que se creara el Security Exchange Commission... Yo creo que, eventualmente, las criptomonedas van a encontrar una manera de autorregularse utilizando herramientas de tecnología, no necesariamente con leyes y cosas de este tipo."







REUNIÓN 10 DE ABRIL







































FORTALECIMIENTO DE LAZOS DE AMISTAD EN ALMUERZO DE COMPAÑERISMO



Encuentro de camaradería reúne a miembros del Club Rotario en el Hotel Intercontinental

El Club Rotario de Panamá celebró recientemente una emotiva reunión de compañerismo en las instalaciones del Hotel Intercontinental. El evento congregó a numerosos rotarios que disfrutaron de una tarde de amistad y confraternidad.

Gastronomía panameña como protagonista

Un exquisito almuerzo con platillos típicos panameños fue el centro de esta actividad, donde los sabores locales sirvieron como excusa perfecta para compartir experiencias y fortalecer los vínculos entre los miembros del club.

Espacio para el diálogo y la convivencia

El ambiente de camaradería permitió a los asistentes disfrutar de conversaciones

amenas lejos de las formalidades de las reuniones regulares. Estos espacios son fundamentales para cultivar la amistad que caracteriza al movimiento rotario.

Renovando el compromiso rotario

Más allá del aspecto social, estos encuentros refuerzan los valores de servicio y compañerismo que son pilares fundamentales del rotarismo, permitiendo a los miembros reconectarse con el espíritu que motiva su labor comunitaria.

Un exquisito almuerzo con platillos típicos panameños, donde los sabores locales sirvieron como excusa perfecta para compartir experiencias y fortalecer los vínculos entre los miembros del club.



REUNIÓN 24 DE ABRIL

















SINOPSIS DE LA REUNIÓN









ASISTENCIA PERFECTA ABRIL 2025

- 1. Nivia Castrellón
- 2. Annibale dal Verme
- 3. Alberto Diamond
- 4. Jesús Díaz
- 5. Alfredo Fonseca
- 6. Marcela González
- 7. Marco González
- 8. Roberto Jiménez
- 9. Jovito Salceda
- 10. Eduardo Tejada
- 11. Carlos Voloj
- 12. Carolina Peyrot
- 13. Eduardo Snape
- 14. Carlos Rabat







FELICITAMOS A

Cumpleaños Rotarios

Alinna Grajales
1 de mayo

Fray Javier Mañas 4 de mayo

Eduardo Tejada

5 de mayo

Mario Yee 7 de mayo

Edith De López *9 de mayo*

Aniversarios

Rosina y Carlos Sucre 4 de mayo

Rosy y Ramy Attie 6 de mayo

Isis y Mario Yee 10 de mayo



DECLARACIÓN DE LA VISIÓN DE ROTARY

JUNTOS CONSTRUIMOS UN MUNDO DONDE LAS PERSONAS SE UNEN Y TOMAN ACCIÓN PARA GENERAR UN CAMBIO PERDURABLE

EN NOSOTROS MISMOS, EN NUESTRAS COMUNIDADES Y EN EL MUNDO ENTERO.

Ahora que estamos a punto de erradicar la polio de la faz de la Tierra, estamos preparados para afrontar nuestro próximo desafío. Es el momento adecuado para avanzar hacia la realización de una nueva visión que reúna a más personas, incremente nuestro impacto y genere cambios duraderos en todo el mundo.

PRÓXIMOS

EVENTOS





ESTA SEMANA, CONOCE A NUESTRA

ORADORA

ADRIANA PIÑERO Fundación Scholas Occurrentes

Tema: "Empoderando a la juventud para formar ciudadanos conscientes".

Fecha 80

Mayo

12:30

Club Unión, Salón Los Corales

























@rotaryclubpanama



info@clubrotariodepanama.com





+507 226-2683 | 226-7363 +507 6673-2062



Calle 76, San Francisco, Ciudad de Panamá, Panamá











