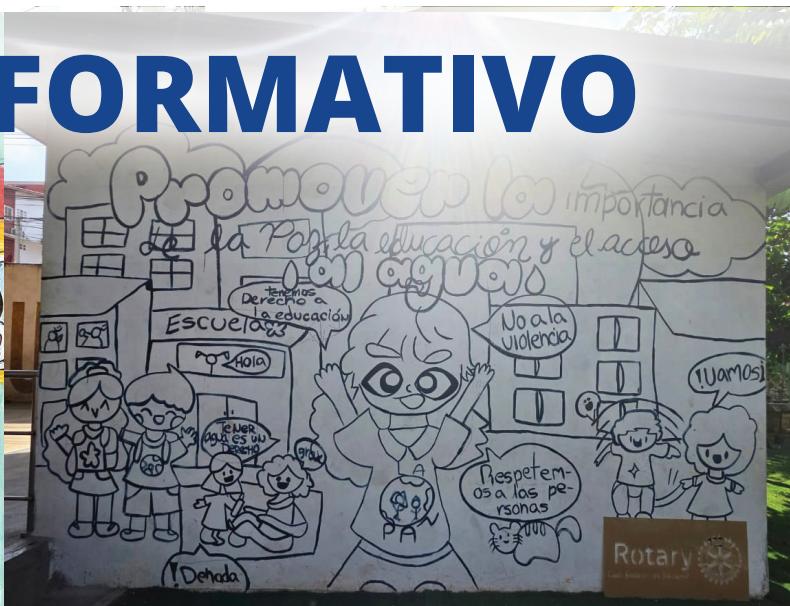
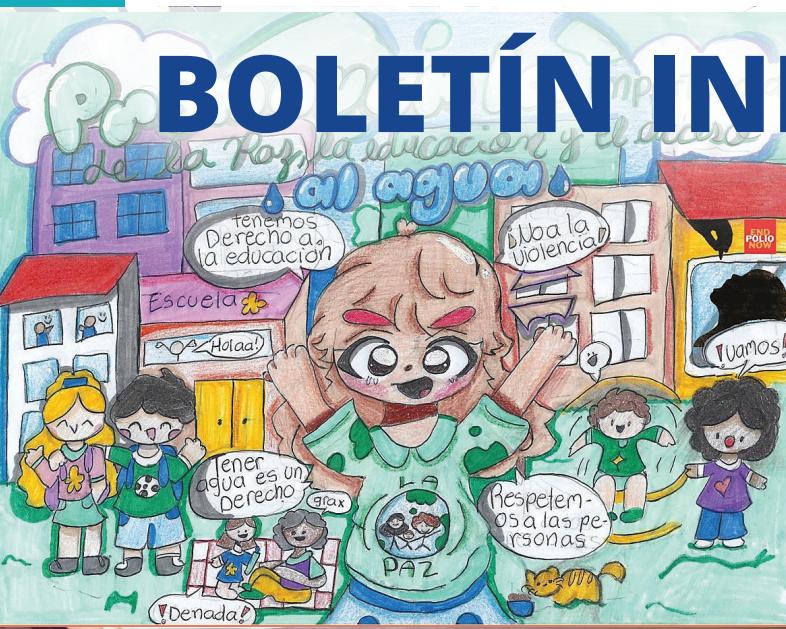


BOLETÍN INFORMATIVO



TOP DE NOTICIAS



pág. 2

LA ÉTICA ROTARIA COMO FARO EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE
Reflexiones

pág. 4

SOLEDAD SILENCIOSA VS EL ENIGMA DE UNA MENTE ENVEJECIDA
Pluma Invitada

pág. 10

PINTA ROTARY: UN LEGADO DE 120 AÑOS TRANSFORMANDO VIDAS
Noticias Rotarias

pág. 60

LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN COMO PALANCAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA PANAMÁ
Sinopsis de la Reunión

CR Nivia Castellón
Presidenta del Club Rotario de Panamá 2024-2025



Invito a cada panameño y panameña a incorporar la Prueba Cuádruple en sus decisiones cotidianas. Imaginemos el país que podríamos construir si cada acción estuviera guiada por estos cuatro poderosos cuestionamientos.



CLUB ROTARIO

Ciudad de Panamá

Junta directiva

Nivia Rossana Castrellón

Presidente

Carlos Rabat

Vicepresidente

Juan Pablo Fábrega

Secretario

Juan Carlos Karamañites

Tesorero

Michelle De La Guardia

Macero

Annibale dal Verme

Past-President

Roberto Jiménez

Presidente entrante

Directores

Efraín Vargas

Servicio al Club

Melisa de Castillo

Servicio a la Comunidad

Tomás Herrera

Servicio a través de la Ocupación

Jovito Salceda

Servicio Internacional

Paolo Cermelli

Servicio a la Juventud

Stephanie Urchick

Presidente de RI

Antonio Singh

Gobernador del Distrito 4240

Cómite de boletín

Annibale Dal Verme

Carlos Voloj Pereira

Euriviades Díaz Couto

Nivia Castrellón

Melisa Vásquez de Castillo

Rita Vásquez

Marissa Lasso de La Vega

José Eduardo Williams

Diseño

Jennypher Medina

Diagramación

LA ÉTICA ROTARIA COMO FARO EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE

CR Nivia Castrellón

*Presidenta del Club Rotario
de Panamá 2024-2025*



En tiempos donde nuestras instituciones enfrentan cuestionamientos sin precedentes, los principios éticos del rotarismo emergen como un faro de esperanza y dirección para la sociedad panameña.

La Prueba Cuádruple que ha guiado a Rotary durante 120 años —preguntarnos si lo que pensamos, decimos o hacemos es la verdad, es equitativo, creará buena voluntad y será beneficioso para todos— representa hoy, más que nunca, una guía indispensable en aguas turbulentas.

Enfrentamos desafíos significativos en transparencia y fortalecimiento institucional. En ese contexto, la prueba cuádruple lejos de ser retórica vacía es una valiosa herramienta para construir una sociedad más justa.

Nuestra respuesta como rotarios ante la

En ese contexto, la prueba cuádruple lejos de ser retórica vacía es una valiosa herramienta para construir una sociedad más justa.



fragilidad institucional se materializa en acciones concretas: promovemos el diálogo constructivo en entornos polarizados; practicamos la transparencia en cada proyecto; formamos líderes jóvenes con sólidos principios éticos; y establecemos alianzas basadas en valores compartidos.

Proyectos como “Pinta Rotary” demuestran este compromiso. Al involucrar a estudiantes en la visualización de valores como la paz, la educación, el agua limpia y la salud, sembramos semillas de integridad en futuras generaciones. El mural creado por Gianna Cáceres y plasmado en El Chorrillo representa la materialización de nuestros ideales: la ética debe ser visible y accesible para todas las comunidades.

El llamado es a todas las instituciones a renovar nuestro compromiso con la ética como fundamento innegociable. La credibilidad no se recupera con campañas de imagen sino con acciones consistentes que demuestren integridad.

A mis compañeros rotarios, les recuerdo que, en tiempos de crisis, nuestra luz debe brillar con mayor intensidad. Cada uno somos embajadores de los valores que defendemos.

Invito a cada panameño y panameña a incorporar la Prueba Cuádruple en sus decisiones cotidianas. Imaginemos el país que podríamos construir si cada acción estuviera guiada por estos cuatro poderosos cuestionamientos.

Seguiremos trabajando por una sociedad en la que la ética no sea excepción sino la norma, en la que la integridad no sea vista como ingenuidad sino como fortaleza, y en la que el servicio no sea considerado sacrificio sino privilegio.

Porque como dijo Paul Harris: “En el mundo

de los negocios y las profesiones, la ética no es un lujo o una manifestación de idealismo; es una necesidad fundamental.”

“Dar de Sí, Antes de Pensar en Sí”



Al involucrar a estudiantes en la visualización de valores como la paz, la educación, el agua limpia y la salud, sembramos semillas de integridad en futuras generaciones.

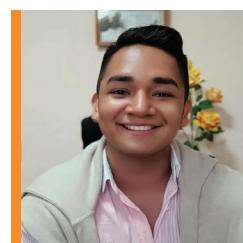




SOLEDAD SILENCIOSA VS EL ENIGMA DE UNA MENTE ENVEJECIDA

CÓMO LA VIDA SOCIAL ACTIVA PUEDE PREVENIR EL DETERIORO COGNITIVO EN LOS ADULTOS MAYORES

Julio C. Barría M,
Egresado del Laboratorio
Latinoamericano de Acción Ciudadana
(LLAC), Estudiante de Medicina



El silencio de la soledad puede ser ensordecedor. En el ocaso de la vida, muchas mentes se desvanecen no solo por el paso del tiempo, sino por la ausencia de conexiones humanas. ¿Es el aislamiento un verdugo silencioso del cerebro? ¿Puede una vida social activa convertirse en el escudo contra el deterioro cognitivo?

Estudios recientes sugieren que la clave para una mente lúcida no está en los genes ni en los fármacos, sino en la calidez de una conversación, en la risa compartida y en la interacción constante con el mundo exterior. En esta batalla entre la soledad silenciosa y la vitalidad de una mente activa, descubramos cómo la interacción social puede ser la vacuna contra el envejecimiento cerebral.

El envejecimiento trae consigo cambios inevitables en el cerebro. El deterioro cognitivo es una de las mayores preocupaciones en

la salud pública global. Estos cambios se manifiestan a través de una ralentización en la velocidad de procesamiento y la capacidad de aprendizaje.

El declive cognitivo no es un destino inevitable. Investigaciones recientes han demostrado que el contacto social frecuente no solo mejora el bienestar emocional, sino que también actúa como un escudo protector contra el deterioro neuronal. Este artículo explora desde una perspectiva neurocientífica y humanista cómo la interacción con los demás fortalece la mente, qué efectos tiene el aislamiento social y qué estrategias pueden implementarse para mantener el cerebro activo durante la vejez.

El aislamiento social es un factor de riesgo tan peligroso como la hipertensión o la obesidad. Su impacto en el cerebro es devastador, favoreciendo la atrofia cerebral y reduciendo la reserva cognitiva, es decir, la capacidad del cerebro para compensar la pérdida neuronal. Estudios han demostrado que la soledad incrementa los niveles de cortisol, una hormona del estrés que, en exceso, puede acelerar el declive cognitivo. Según la

El deterioro cognitivo es una de las mayores preocupaciones en la salud pública global.

Organización Mundial de la Salud (OMS), más del 25% de las personas mayores de 60 años experimentan soledad crónica, lo que afecta su bienestar general.

Investigaciones neurocientíficas han evidenciado que el aislamiento prolongado genera cambios estructurales en el cerebro, afectando áreas críticas como el hipocampo, lo que repercute en la memoria y en la capacidad de aprendizaje. Quiénes carecen de una red social sólida tienen hasta un 50% más de probabilidades de desarrollar demencia en comparación con aquellos que mantienen vínculos sociales activos.

Desde la infancia, el cerebro humano está programado para la interacción social. La comunicación, la cooperación y la vinculación con otras personas moldean nuestras conexiones neuronales y fomentan la plasticidad cerebral, esto es, la capacidad del cerebro para adaptarse y reorganizarse ante nuevas experiencias. La estimulación cognitiva derivada del contacto social constante también ayuda a reforzar las conexiones sinápticas y a mejorar la reserva cognitiva. Un estudio publicado en The Lancet



Estudios han demostrado que la soledad incrementa los niveles de cortisol, una hormona del estrés que, en exceso, puede acelerar el declive cognitivo.

destaca que la participación en interacciones sociales regulares puede retrasar la aparición de síntomas de deterioro cognitivo hasta en un 25%, al proporcionar al cerebro un entorno dinámico y desafiante que fortalece su capacidad de adaptación y respuesta a estímulos externos.

¿Qué estrategias podríamos utilizar en nuestro diario vivir para frenar el deterioro cognitivo en nuestros abuelos y en nosotros mismos?

Una estrategia es promover los grupos de voluntariado y redes de apoyo intergeneracionales. Interactuar con personas de diferentes edades fortalece la estimulación cognitiva y emocional. La convivencia con generaciones más jóvenes impulsa la creatividad, la memoria y el sentido de propósito en la vida. Las actividades grupales





y terapias innovadoras como la participación en programas con mascotas, juegos de mesa, talleres de arte y sesiones de musicoterapia han mostrado beneficios significativos en la función cognitiva y emocional. La musicoterapia, por ejemplo, ha sido utilizada con éxito en pacientes con Alzheimer, estimulando recuerdos y mejorando su estado de ánimo.

En un mundo en el que la población adulta mayor crece a un ritmo acelerado, es imperativo replantear el modo en que cuidamos a nuestros ancianos, promoviendo espacios de socialización que les permitan mantenerse mentalmente activos. Es responsabilidad de la sociedad fomentar la inclusión de los adultos mayores. Esto conlleva invertir en programas comunitarios, en iniciativas de alfabetización y actualización digital de la tercera edad y en estrategias de prevención del aislamiento. Se trata de intervenciones urgentes para garantizar un envejecimiento digno, saludable y pleno.

La clave para una mente sana en la vejez no está solo en los avances médicos, sino en fortalecer los lazos humanos mediante el

amor. Construir comunidades conectadas, donde las personas mayores sean valoradas y participen activamente, es clave para garantizar una vida plena y un cerebro en óptimas condiciones a lo largo del tiempo.

Este artículo fue publicado originalmente en el diario [La Prensa](#).





INICIA SEGUNDO AÑO DEL PROGRAMA "EL LÍDER EN MÍ"



Club Rotario de Panamá Impulsa Formación de Líderes Gracias al Apoyo de Fundación Ricardo Holzer

El programa "El Líder en Mí" de Franklin Covey inicia su segundo año de implementación en los CEBG Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota. Esta iniciativa, que forma parte del pilar "Pertinencia y Calidad de la Educación" del proyecto "Imaginando una educación para cambiar vidas", promueve habilidades de liderazgo, autogestión y responsabilidad

en niños, niñas y adolescentes. El programa es posible gracias a la alianza entre el Club Rotario de Panamá y la generosa contribución de la Fundación Ricardo Holzer.

Sesión de Reconexión: Fortaleciendo Bases para el Éxito

Recientemente se llevó a cabo la sesión de reconexión del programa, en la que educadores, coordinadores y facilitadores reafirmaron su compromiso con esta metodología transformadora. Este encuentro marcó oficialmente el inicio del segundo año de implementación, caracterizado por un enfoque renovado y objetivos más ambiciosos basados en los logros del primer ciclo.

La sesión permitió evaluar los avances conseguidos, compartir experiencias exitosas



**El programa es posible gracias a
la alianza entre el Club Rotario de
Panamá y la generosa contribución
de la Fundación Ricardo Holzer.**



y establecer nuevas metas para el período 2025. Se destacó el impacto positivo que el programa ha tenido en la cultura escolar, evidenciando mejoras significativas en el comportamiento, rendimiento académico y capacidad de iniciativa de los estudiantes.

Cuadernos de Liderazgo: Herramientas para el Desarrollo Personal

Un elemento destacado de esta nueva fase es la implementación de cuadernos de liderazgo y metas, instrumentos diseñados específicamente para que los estudiantes registren su progreso, establezcan objetivos claros y desarrollem hábitos de auto-evaluación. Estos cuadernos, basados en los siete hábitos de las personas altamente efectivas de Stephen Covey, constituyen una herramienta pedagógica vital para la interiorización de los principios de liderazgo.

Los estudiantes aprenderán a documentar sus avances y reflexionar sobre sus experiencias, desarrollando así competencias esenciales para su futuro académico y profesional.

Capacitación en Acción: El Rol del Facilitador

Jorge Martínez, capacitador de The Greatness Center de Franklin Covey, ha iniciado ya el trabajo de formación con el personal docente de ambos centros educativos. Su experiencia y conocimiento profundo de la metodología garantizan que los profesores puedan implementar efectivamente los principios del programa en sus aulas.

El Sr. Martínez se enfoca en capacitar a los maestros como agentes multiplicadores, equipándolos con las herramientas pedagógicas necesarias para transmitir los principios de liderazgo a sus estudiantes. Este modelo de "formar formadores" asegura la





sostenibilidad del programa a largo plazo y su integración efectiva en el currículo regular de las escuelas beneficiarias.



El Sr. Martínez se enfoca en capacitar a los maestros como agentes multiplicadores, equipándolos con las herramientas pedagógicas necesarias para transmitir los principios de liderazgo a sus estudiantes.

Impacto Proyectado: Transformando Comunidades Educativas

Para este segundo año, se espera ampliar el alcance e impacto del programa en múltiples dimensiones:

1. Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en los estudiantes, fundamentales para navegar los desafíos académicos y personales.
2. Creación de una cultura de liderazgo compartido donde cada miembro de la comunidad educativa asume responsabilidad por la excelencia colectiva.
3. Mejora en indicadores académicos como resultado directo del desarrollo de hábitos efectivos de estudio y autogestión.
4. Reducción de problemas de convivencia escolar mediante la aplicación de principios de respeto mutuo y resolución constructiva de conflictos.
5. Un enfoque de vida como un proyecto que se construye desde el presente.

Compromiso con la Excelencia Educativa

El Club Rotario de Panamá reafirma su compromiso con la transformación educativa mediante esta iniciativa, que se alinea perfectamente con su misión de servicio a la comunidad. La visión y generosidad de la Fundación Ricardo Holzer ha sido instrumental para hacer posible este proyecto que impacta positivamente a cientos de estudiantes panameños.

El programa "El Líder en Mí" representa una inversión en el futuro de Panamá, formando ciudadanos con las competencias, valores y visión necesarios para contribuir positivamente al desarrollo del país. A medida que avanza este segundo año de implementación, se espera documentar y compartir las mejores prácticas.



SEGUIMIENTO METÓDICO FORTALECE IMPLEMENTACIÓN DEL GLOBAL GRANT EN PANAMÁ



Colaboración Internacional en Proyectos Educativos

El Club Rotario de Panamá y el Jefferson Breakfast Club de Missouri se reúnen cada dos semanas para coordinar esfuerzos en torno a un Global Grant destinado a la implementación del programa “Educación Éxito Seguro” en los centros educativos básicos generales (CEBG) Lucas Bárcenas y Estado de Minnesota. Esta colaboración internacional destaca por su constancia, resiliencia y enfoque técnico y profesional.

Esta colaboración internacional destaca por su constancia, resiliencia y enfoque técnico y profesional.



Compromiso que Trasciende Fronteras

La reunión contó con la participación de comprometidos representantes de ambas instituciones. Por parte del Jefferson Breakfast Club asistieron los CR Greg Frank, Connie Mihalevich y Tom Cobb de Sand Springs Oklahoma. En representación del Club Rotario de Panamá, estuvieron los CR Nivia Rossana Castrellón, Juan Carlos Karamañites, y Jovito Salceda. Su presencia subraya el compromiso de ambos clubes en la ejecución de este proyecto de impacto global.

Metodología de Seguimiento: Clave para el Éxito

La implementación efectiva del programa “Educación Éxito Seguro” a través del Global



PP El proyecto ha avanzado en la preparación de mochilas con los equipos necesarios para los estudiantes.

Grant se ha sustentado en un sistema de seguimiento metódico que garantiza la transparencia y eficacia en cada fase del proyecto. Este enfoque incluye:

Reuniones Periódicas Estructuradas

Las sesiones entre ambos clubes rotarios siguen una agenda predefinida que permite revisar sistemáticamente los avances, desafíos y próximos pasos. Esta frecuencia de comunicación ha facilitado la toma de decisiones ágiles y la resolución proactiva de situaciones imprevistas.

Documentación Rigurosa

Cada acción implementada en los centros educativos se registra detalladamente, generando una memoria institucional valiosa que facilita el aprendizaje continuo y la

rendición de cuentas.

Indicadores de Impacto Medibles

El proyecto ha establecido métricas claras para evaluar su efectividad. Este enfoque basado en datos permite ajustes estratégicos fundamentados en evidencia concreta.

Colaboración Constante y Profesional

La interacción entre el Club Rotario de Panamá y el Jefferson Breakfast Club ha sido marcada por una colaboración constante y técnica. Esta relación profesional ha permitido en esta etapa una implementación eficaz del Global Grant, asegurando que se alcancen los objetivos propuestos en los centros beneficiarios.

Resultados Visibles en Comunidades Educativas

El impacto del programa "Educación Éxito Seguro", beneficiario del Global Grant, ya se





hace evidente en ambos centros educativos. Durante las reuniones de seguimiento, se han reportado avances significativos:

Participación Comunitaria

Se han realizado reuniones con padres de familia en el CEBG Estado de Minnesota, fortaleciendo el vínculo entre la escuela y la comunidad, elemento fundamental para el éxito sostenible del programa.

Dotación de Recursos Educativos

El proyecto ha avanzado en la preparación de mochilas con los equipos necesarios para los estudiantes, eliminando barreras económicas que pudieran obstaculizar su participación plena en el proceso educativo.

Implementación de Herramientas Diagnósticas

Se ha completado la compra de las pruebas TAMAI (Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil), un instrumento validado que permitirá evaluar con precisión las necesidades de los estudiantes.

Alianzas Institucionales Estratégicas

Se han llevado a cabo reuniones con directivos de UDELAS para coordinar la ejecución en el campo por parte de la universidad, aprovechando su experiencia y recursos académicos.

Desarrollo Profesional Integral

El programa ha avanzado con la presentación y capacitación a los educadores y personal administrativo de ambos centros educativos, asegurando que toda la comunidad escolar comprenda y pueda implementar eficazmente las estrategias del programa.

Sinergia y Valores Compartidos

La sinergia, la empatía y la proactividad han sido los pilares de esta colaboración. Estos valores, fundamentales en Rotary, han trascendido fronteras y diferencias geográficas, demostrando cómo los intereses comunes y los ideales compartidos pueden contribuir a un mundo mejor. La cooperación





entre ambas instituciones es un ejemplo de cómo la acción conjunta puede llevar a cambios significativos en las comunidades.

Proyección y Sostenibilidad

El riguroso seguimiento implementado no sólo garantiza el éxito a corto plazo del programa “Educación Éxito Seguro”, sino que establece bases sólidas para su sostenibilidad. Los protocolos y sistemas desarrollados podrán replicarse en futuras iniciativas, multiplicando así el impacto positivo de esta colaboración internacional en el ámbito educativo panameño.



Tom Cobb



Greg Frank



Jovito



Juan Carlos Karamañi...



EQUIPO INTERDISCIPLINARIO FORTALECE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

UDELAS Y EL CLUB ROTARIO DE PANAMÁ AVANZAN EN PROGRAMA "EDUCACIÓN ÉXITO SEGURO"

La sesión analizó el plan de implementación en los centros educativos beneficiados.

77

El 26 de marzo de 2025, en el Edificio 803 de UDELAS, se realizó una importante reunión de seguimiento del programa "Educación Éxito Seguro". El encuentro reunió a representantes de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) y del Club Rotario de Panamá, incluyendo a la Magistra Gladys Moran decana, al Dr. Ramiro Campos director CIAES, a Analides Concepción, coordinadora de carrera, a los profesores Adolfo De La Rosa, Milcia Cerrud, Ivón Dutary, a Olga Gilkes coordinadora de carrera de psicología, al Dr. Elvin Miller vicedecano FEEP, a la Magistra Vielka Escobar decana FEEP y a

la Presidenta del Club Rotario Nivia Rossana Castrellón y al Gerente de Proyectos Homero Taylor.

La presidenta del Club Rotario de Panamá presentó el proyecto y el alcance de "Educación Éxito Seguro" al equipo interdisciplinario de UDELAS. La sesión analizó el plan de implementación en los centros educativos beneficiados: CEBG Estado de Minnesota (564 estudiantes) y CEBG Lucas Bárcenas (1,991 estudiantes), donde el programa promete transformar la realidad educativa de poblaciones vulnerables.

Participación de la Clínica Móvil

Durante la reunión se evaluó la implementación de la clínica móvil de UDELAS





como componente fundamental para el diagnóstico integral de los estudiantes. Esta unidad realizará mediciones de peso, talla, audición y visión, especialmente para los alumnos más pequeños, proporcionando datos esenciales para personalizar las intervenciones educativas.

Próximos Pasos

Despliegue de Evaluaciones de Salud

Se estableció un calendario específico para las visitas de la clínica móvil a ambos centros educativos. Las evaluaciones antropométricas y de capacidades sensoriales permitirán detectar tempranamente factores que puedan estar afectando el rendimiento académico de los estudiantes.



 **Esta alianza entre UDELAS y el Club Rotario demuestra cómo la colaboración intersectorial puede generar transformaciones significativas.**

Análisis Integrado de Datos

El equipo implementará un sistema centralizado para la recopilación y análisis de toda la información obtenida, incluyendo resultados de las evaluaciones de salud, indicadores académicos y factores psicosociales identificados mediante las pruebas TAMAI.

Cronograma de Seguimiento

Se programaron reuniones periódicas para evaluar el avance.

Evaluación Continua

Se espera implementar un sistema de monitoreo permanente que permitirá medir el impacto de las intervenciones en tiempo real y realizar ajustes oportunos según las necesidades identificadas.

Impacto Proyectado

Las acciones coordinadas buscan mejorar los indicadores de salud, reducir barreras para el aprendizaje mediante la detección temprana de problemas sensoriales, y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.

Esta alianza entre UDELAS y el Club Rotario demuestra cómo la colaboración intersectorial puede generar transformaciones significativas en comunidades educativas vulnerables, creando condiciones óptimas para que cada estudiante alcance su máximo potencial.



ROTARY PINTA:

UN LEGADO DE 120 AÑOS TRANSFORMANDO VIDAS



El concurso de pintura infantil "Pinta Rotary" que tuviera lugar recientemente es una iniciativa innovadora y exitosa del Club Rotario de Panamá, celebrando 12 décadas de servicio de Rotary International. Este proyecto, que contó con la participación de más de 350 estudiantes de diferentes niveles educativos, fue posible gracias a la intervención de Fray Javier Mañas (rotario honorario), los CR Jesús Díaz, María Lourdes Melo, los jóvenes de Interact, Casa Rotaria y la invaluable colaboración de la comunidad educativa del CFI Nuestra Señora de la Merced

El Chorrillo.

La iniciativa, promovida por el profesor Wenseslao Soto, culminó con la selección del diseño ganador de Gianna Cáceres, estudiante de sexto grado, cuya propuesta artística ahora forma parte permanente del paisaje del Hogar de Fátima en El Chorrillo, transmitiendo importantes mensajes sobre las cuatro causas fundamentales del rotarismo:

- Derecho a la Paz
- Acceso a la Educación



La iniciativa, promovida por el profesor Wenseslao Soto, culminó con la selección del diseño ganador de Gianna Cáceres, estudiante de sexto grado.

- Disponibilidad de Agua Limpia
- Erradicación de la Polio

El Invaluable Aporte de los CR Jesús Díaz y María Lourdes Melo

La materialización de Pinta Rotary no habría sido posible sin la valiosa contribución de dos rotarios comprometidos: Jesús Díaz y María Lourdes Melo, quienes aportaron no solo su tiempo y talento, sino también una visión transformadora que cambió el rumbo del proyecto.

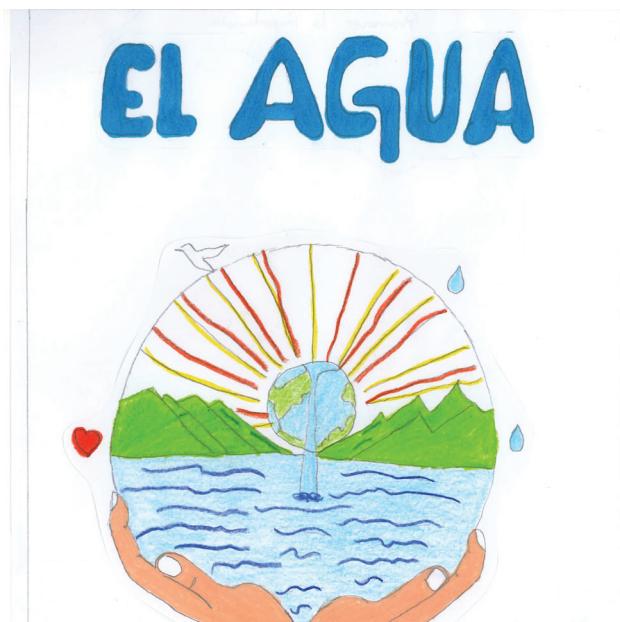
Palabras de Jesús Díaz:

“Inicialmente se iba a hacer un concurso donde participarían personas mayores, como rotarios, y yo al principio iba a diseñar el mural”, explica Díaz. “Pero tuve la suerte y la fabulosa idea de proponer al CR Mañas que

esto tenía que ser un concurso de niños. Al llegar yo al Chorrillo, a la escuela, pensé: ‘esto lo deben hacer los niños’. Aunque yo puedo ser artista, ¿para qué voy a interpretar los valores rotarios yo mismo? Allí tomé la decisión y le consulté a Fray Mañas, a quien le pareció excelente la idea de que fuera un concurso abierto a todos los niveles de la escuela. Esa fue mi participación, aunque posteriormente, por problemas lumbares, tuve que dejar que mi colega continuara con el proyecto”.

Palabras de María Lourdes Melo:

“Con el apoyo de Fray Mañas y el profesor Wenseslao, recibimos y revisamos 380 dibujos de todas las edades”, comenta Melo. “Participaron niños desde los más pequeños hasta noveno grado. Fue realmente difícil seleccionar un solo dibujo, pues buscábamos no solo técnica artística, sino principalmente aquel que mejor reflejara los cuatro valores que queríamos destacar: promoción de la paz, acceso a la educación, agua limpia y salud. El dibujo de Gianna fue finalmente el elegido. A partir de allí nos dimos a la tarea de plasmarlo lo más fielmente posible en el mural. Contamos con la valiosa participación y apoyo del equipo de Casa Rotaria, varios miembros rotarios y los jóvenes de Interact, todos extremadamente entusiastas”.



La gran final del concurso reveló no solo el talento artístico de los participantes, sino también su conciencia sobre problemas globales y su capacidad para plasmarlos en imágenes llenas de significado.

El Arte como Vehículo de Transformación Social

Lo verdaderamente novedoso de #RotaryPinta radica en su concepto integrador que trasciende un concurso de arte escolar. El proyecto transforma espacios comunitarios, fortalece el espíritu de servicio y deja un legado tangible de esperanza, utilizando el arte como vehículo para el cambio social y la reflexión sobre problemas globales.

Este hermoso mural, ideado en la mente de una estudiante soñadora, es un símbolo de esperanza y de renovación, demostrando cómo diferentes generaciones pueden unirse

efectivamente para materializar iniciativas de alto impacto social.

Un Concurso que Unió a Toda la Comunidad Educativa

El proceso de selección no fue sencillo debido a la gran cantidad y calidad de las propuestas recibidas. Desde los más pequeños de maternal hasta los estudiantes de noveno grado, todos participaron en esta actividad que buscaba integrar cuatro ideas fundamentales del rotarismo en un solo diseño. La gran final del concurso reveló no solo el talento artístico de los participantes, sino también su conciencia sobre problemas globales y su capacidad para plasmarlos en imágenes llenas de significado.

Las Voces detrás del Proyecto

Entrevista con el profesor Wenseslao Soto, organizador del concurso:

El profesor Wenseslao Soto fue la mente creativa detrás de esta iniciativa que logró

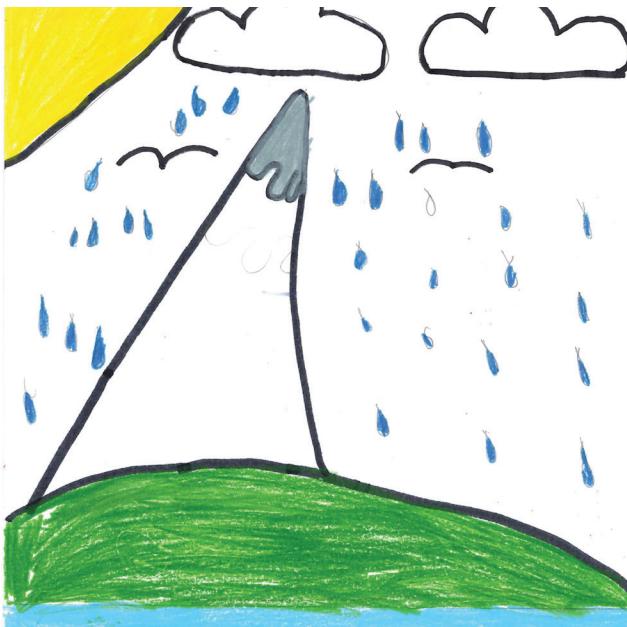


El Club Rotario de Panamá Otorga a: WENSESLAO SOTO

El presente reconocimiento por la magnífica organización del concurso de dibujo y pintura en el C.F.I. Ntra. Sra. de la Merced El Chorrillo que tuvo la participación de más de 350 niños y jóvenes.

**Nivia Rossana Castrellón
Presidente**

Panamá, marzo de 2025



movilizar a cientos de estudiantes. Su visión y dedicación permitieron que el proyecto alcanzara dimensiones inesperadas, convirtiéndose en un referente para futuras actividades similares.

¿Qué criterios fueron decisivos en la selección del diseño ganador?

“Para esta oportunidad la idea era poder tener la mayor participación de los estudiantes. Si bien es cierto teníamos la tarea de escoger un diseño ganador, el principal criterio fue integrar las 4 ideas fuerzas (paz, educación, agua y polio) dentro de la inspiración al



momento de dibujar”.

¿Qué impacto espera que tenga este mural en la comunidad educativa?

“El impacto generado de primer momento fue el asombro. Teníamos un largo tiempo viendo lo blanco de esa pared. Ahora a todos nos muestra que hay cosas por las que debemos luchar juntos. Creo personalmente que a grandes y pequeños seguirá siendo una manera ideal de conectar con la imaginación, el color y el arte, y un llamado a proteger nuestra casa común y las relaciones humanas.”



¿Podría describir cómo organizó el concurso y qué criterios estableció para la participación y evaluación de los trabajos?

“La tarea fue ardua. Lograr que la mayoría de nuestra población estudiantil participara sin importar el nivel o su talento nunca es tarea fácil, pero con un poco siempre de ingenio siempre se logra. Tuvimos, y creo que fue una de las partes más divertidas, una hora en simultáneo en la que todos, desde maternal de 2 años hasta 9no, estábamos dibujando y pintando. Lo principal era mantenerse en la idea central del concurso”.

¿Cuántos dibujos recibió en total y cuántos niveles educativos participaron en la iniciativa?

“No tengo certeza de la cantidad, pero rondaba entre los 350 a 400 dibujos, desde maternal de 2 años hasta 9no año”.

¿Qué reveló este proceso sobre las preocupaciones actuales de sus estudiantes?

“Excelente pregunta. Surgieron ideas maravillosas, dibujos que plasmaban la

importancia de uno de los ejes o de dos. Otros sí plasmaban los 4, pero cada uno con su esencia, con su propio criterio, nos iba mostrando que aún hay conciencia de la importancia de nuestros recursos, del deseo de vivir en paz, de proteger la educación y luchar por la salud”.

¿Cómo planean integrar este mural en futuras conversaciones sobre derechos humanos?

“Una de nuestras principales características como escuela es el desarrollo del pensamiento con nuestros clubes de debate, concursos de oratoria y el compromiso de nuestros colegas. Hemos ganado un lugar hermoso donde estoy seguro vamos a generar nuevos ensayos, nuevas ideas y nuevos logros”.

Entrevista con Gianna Cáceres, ganadora del concurso:

Gianna Cáceres, estudiante de sexto grado, logró capturar la esencia del mensaje rotario en su diseño, que ahora inspira a toda la comunidad educativa. Su visión artística y su compromiso con los valores universales



El Club Rotario de Panamá Otorga a: GIANNA CACERES

El presente reconocimiento por su arte que le valió que su dibujo fuera elegido por el Club Rotario de Panamá para Rotary Pinta en el Hogar de Fátima.

**Nivia Rossana Castrellón
Presidente**

Panamá, marzo de 2025



le permitieron destacar entre cientos de participantes.

¿Qué te inspiró a enfocarte específicamente en los derechos a la paz, a la educación, a la salud y al acceso al agua en tu diseño?

"Se nos comunicó que se realizaría un concurso de dibujo y que se trataba acerca de los derechos a la paz, educación y acceso al agua, y allí pensé cómo lo realizaría y ese fue mi resultado".

¿Qué elemento de tu diseño consideras que comunica más poderosamente tu mensaje?

"Yo, con mis manos levantadas, comunicando e informando 'no a la violencia, el irrespeto', para concientizar y tratar de ser mejor".

¿Cómo te sientes al saber que tu visión artística estará permanentemente plasmada



"Yo, con mis manos levantadas, comunicando e informando 'no a la violencia, el irrespeto', para concientizar y tratar de ser mejor".

en tu colegio?

"Yo me siento orgullosa de mí, de haber hecho ese dibujo y saber que otros años lo verán más estudiantes y podrán recordar mi mensaje y practicarlo".

¿Qué proceso creativo seguiste desde la idea inicial hasta el diseño final?

"Lo primero que realicé fue a mí, porque pensé promover el mensaje de la paz, luego pensé en mis compañeros respetándose, la escuela como educación y la falta de agua que tienen ciertas personas."



¿Qué mensaje principal quieras que recuerden quienes vean tu mural en los próximos años?

"Que nunca se rindan, que logren alcanzar sus sueños y que desarrollen sus habilidades y confíen en su potencial".

“Aún hay conciencia de la importancia de nuestros recursos, del deseo de vivir en paz, de proteger la educación y luchar por la salud”.

77

El Club Rotario de Panamá: Pionero en Iniciativas Innovadoras

El Club Rotario de Panamá, una de las organizaciones de servicio más respetadas y longevas del país, ha demostrado una vez más su capacidad para reinventarse con esta innovadora propuesta que es una poderosa herramienta de intervención comunitaria y educación social.

Lo verdaderamente novedoso de este





concepto radica en varios aspectos:

1. Integración intergeneracional:

El proyecto crea un puente único entre generaciones, involucrando a estudiantes, profesores, rotarios adultos y jóvenes de Interact en un objetivo común.

2. Arte como vehículo de cambio social:

A diferencia de muchas iniciativas, Pinta Rotary utiliza la expresión artística como medio para comunicar valores y promover la reflexión sobre problemas globales.

3. Transformación de espacios comunitarios:

El proyecto va más allá del concurso escolar al llevar el arte ganadora a un espacio público en el Hogar de Fátima en El Chorrillo, generando un impacto visual permanente en una comunidad vulnerable.

4. Celebración activa del aniversario:

En lugar de limitarse a eventos ceremoniales para conmemorar los 120 años de Rotary International, se crea un legado visible y duradero que encarna los valores rotarios.



Reconocimiento y Celebración

Como muestra del impacto y la importancia de esta iniciativa, tanto Gianna Cáceres como el profesor Wenseslao Soto fueron reconocidos durante el almuerzo semanal del Club Rotario, durante el cual se les entregó una placa conmemorativa. Este gesto no solo simboliza el éxito del proyecto, sino también el compromiso continuo del rotarismo con la educación y el desarrollo de valores en las nuevas generaciones.

Un Legado para el Futuro

#RotaryPinta no se limita a renovar espacios comunitarios; fortalece el espíritu de servicio y deja un legado tangible de esperanza para las futuras generaciones. Cada pincelada en el mural representa el compromiso continuo de la familia rotaria con la transformación social positiva.

Este proyecto ilustra cómo Rotary ha evolucionado a lo largo de sus 120 años sin perder su esencia: adaptándose a los tiempos y utilizando nuevas formas de expresión para transmitir sus valores fundamentales, pero manteniendo siempre su compromiso

#RotaryPinta no se limita a renovar espacios comunitarios; fortalece el espíritu de servicio y deja un legado tangible de esperanza para las futuras generaciones.

77

inquebrantable con el servicio a la humanidad.

La celebración de los 120 años de Rotary International a través de Pinta Rotary es un testimonio vivo de que, más de un siglo después de su fundación, el espíritu rotario sigue inspirando a nuevas generaciones a construir un mundo mejor a través del servicio, la amistad y la comprensión internacional.

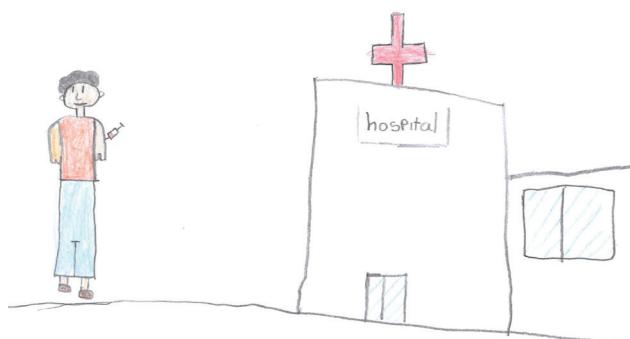
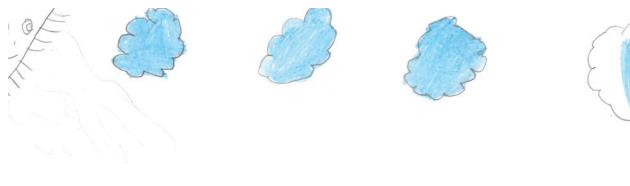
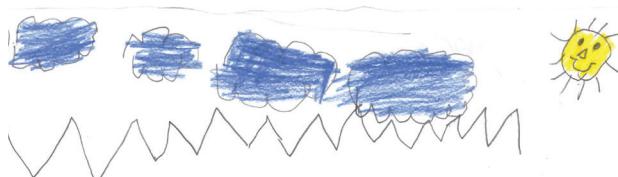


Hospital de Ballavista.



Junior

Cuarto de inyecciones.





Salud



Las vacunas
nos ayudan a
no enfermarnos.

Salud

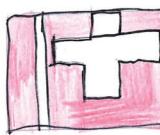
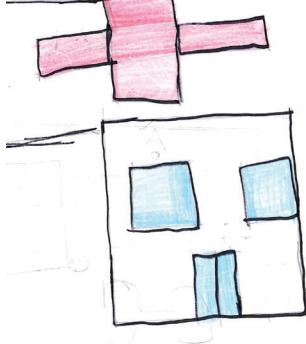


X
S A L
U D

¿Cómo nos protegen las vacunas?
R: las vacunas nos protegen de las enfermedades.



Los Medicinos
aunque no se
bien nos Cuidan
de Cosas
peores como
enfermedades
y más.



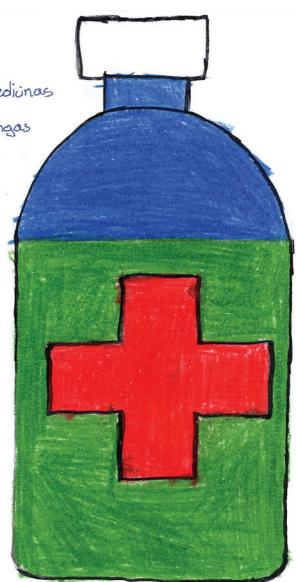
El Amor
Puede Promover
los mejores amigos

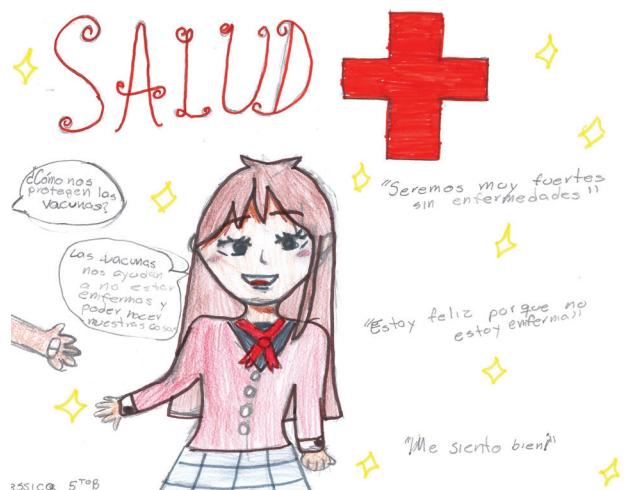
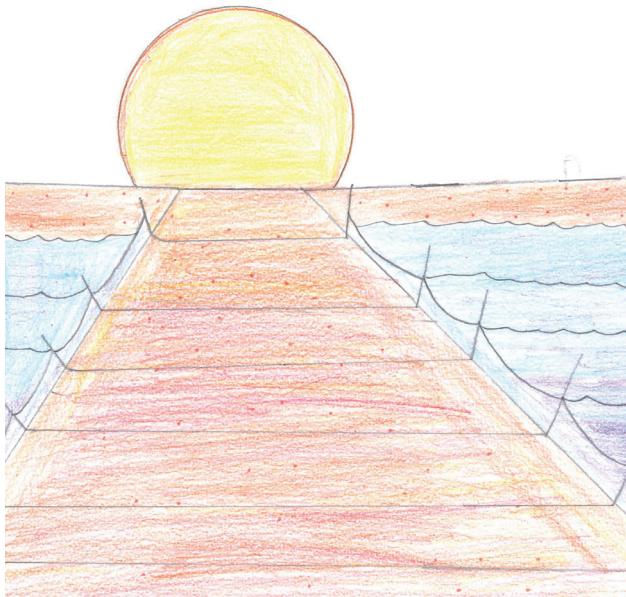
La paz
entre nosotros
en el mundo
Puede ser más

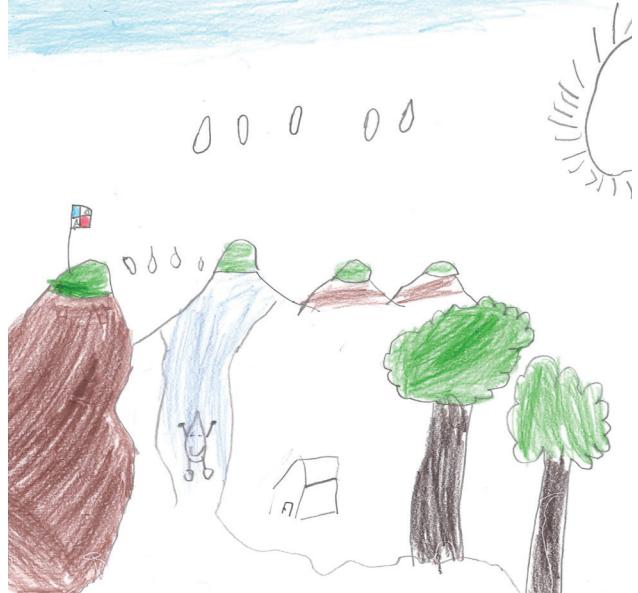


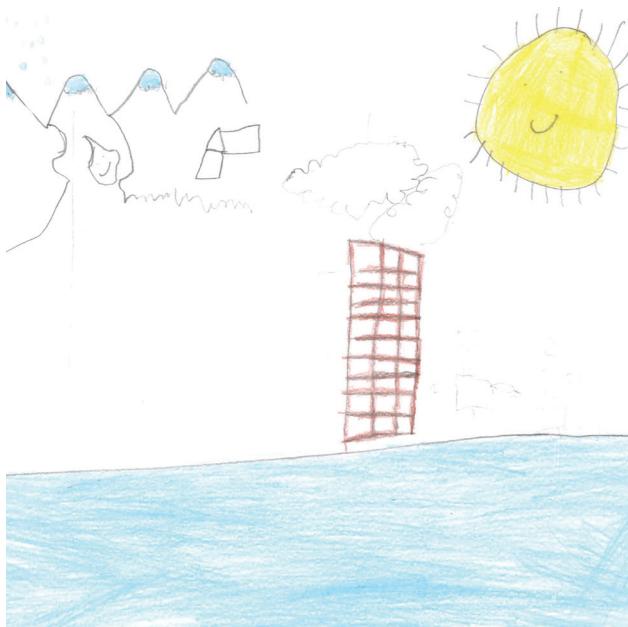


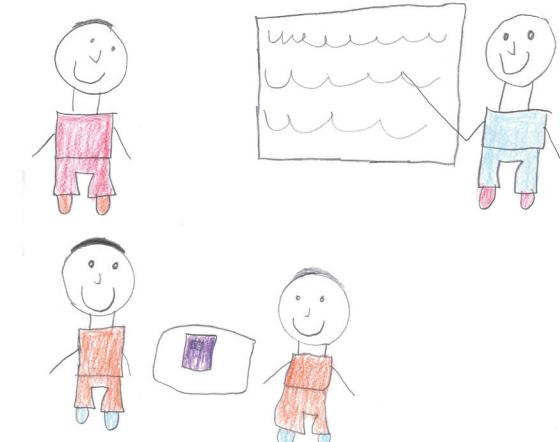
Siempre toma las medicinas y a las inyecciones no le tengas miedo, solo te quieren sacar de futuras enfermedades.



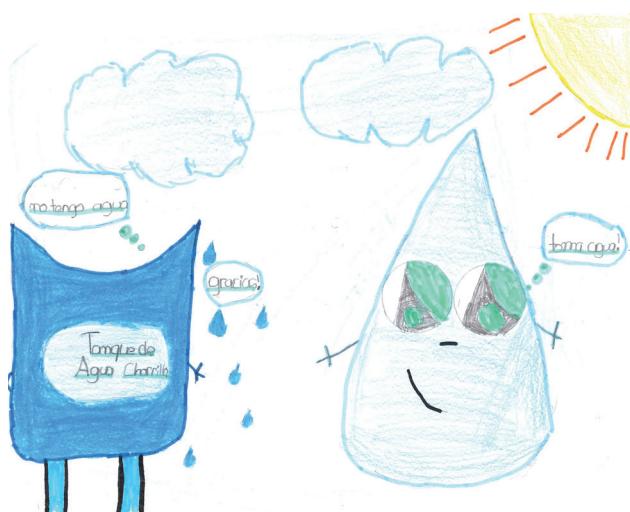






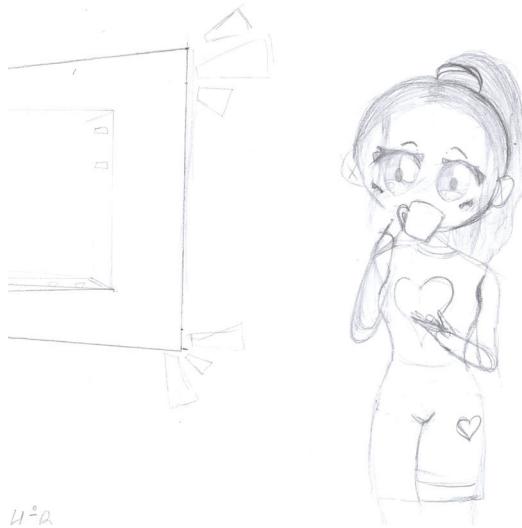


Ka Ieon





Yulianis Melvin 4ºB



La historia.



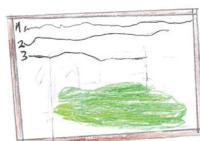
Lyan Lozah:

Gota

4ºA



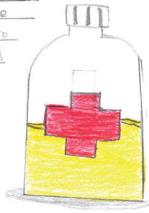
aumentando
el estrés
y la fatiga
en la clase



Cuando termina de
usar el grifo
cerarlo correctamente

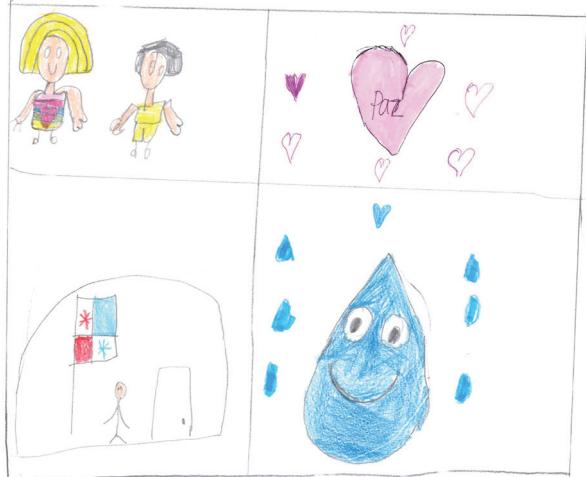


tomar su
medicamento
Si se
siente
mal



Brielle's Andrea Muñoz

La historia



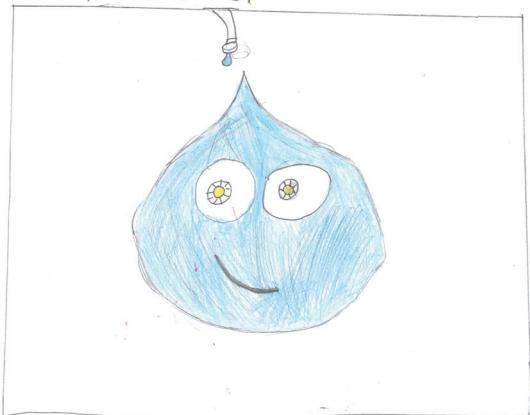
La Paz

y Salud

PAZ



La Gota



Osmay Martinez



Escuela

lavarse las manos



promover la importancia
de la

paz, la educación, el agua, la salud

Nombre: Kajper G
Grado: 6A
Maestra: Graciela

la educación

Paz



la salud

...

...

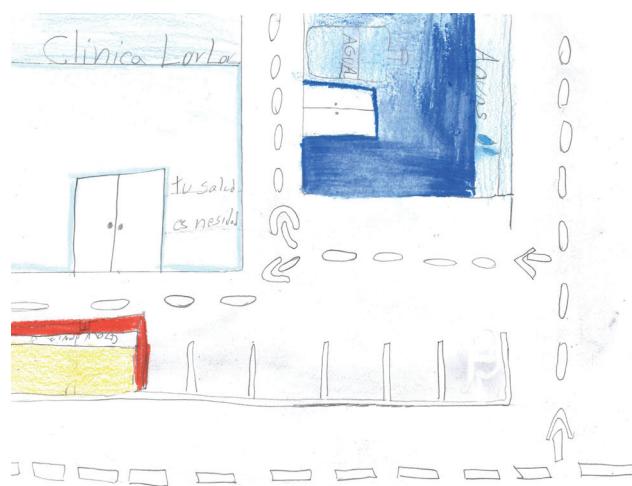
...

...

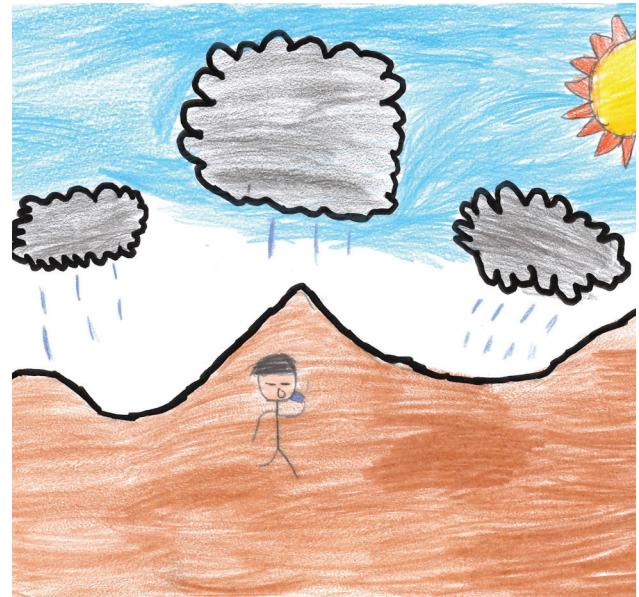
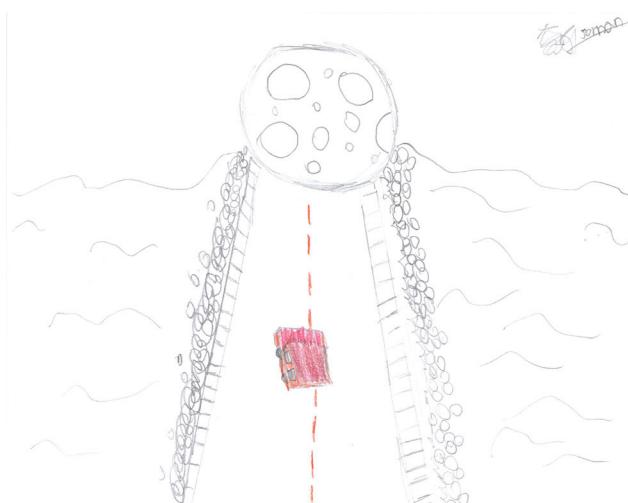
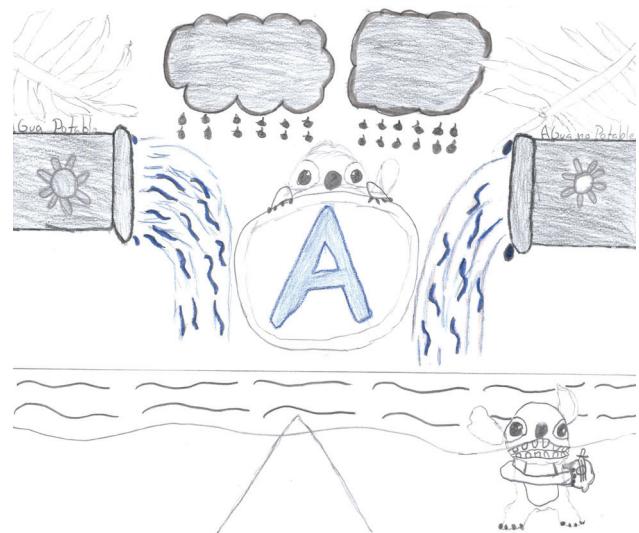
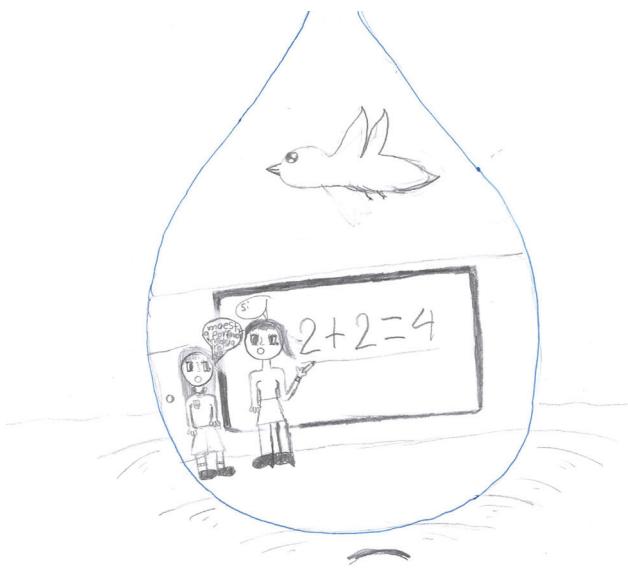
...

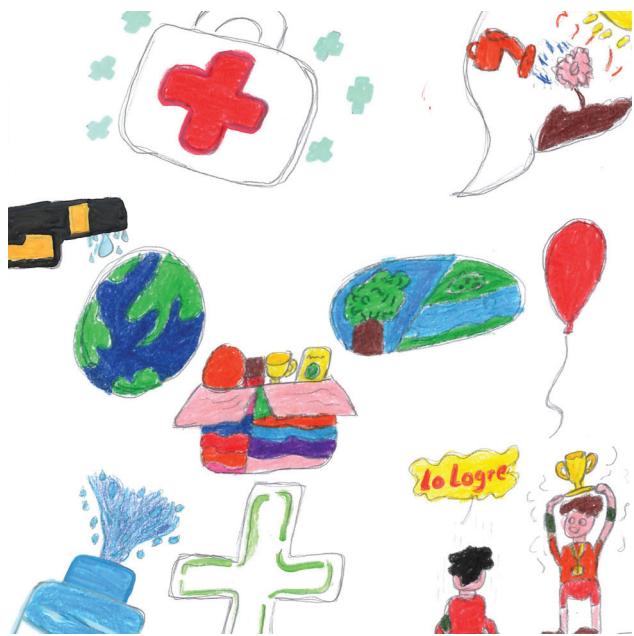
...

...



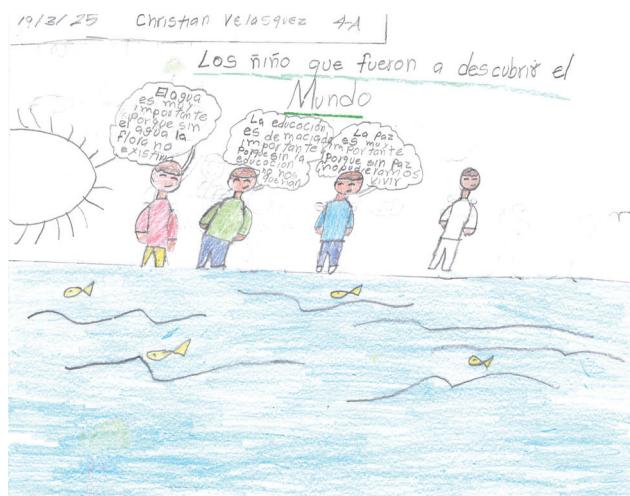








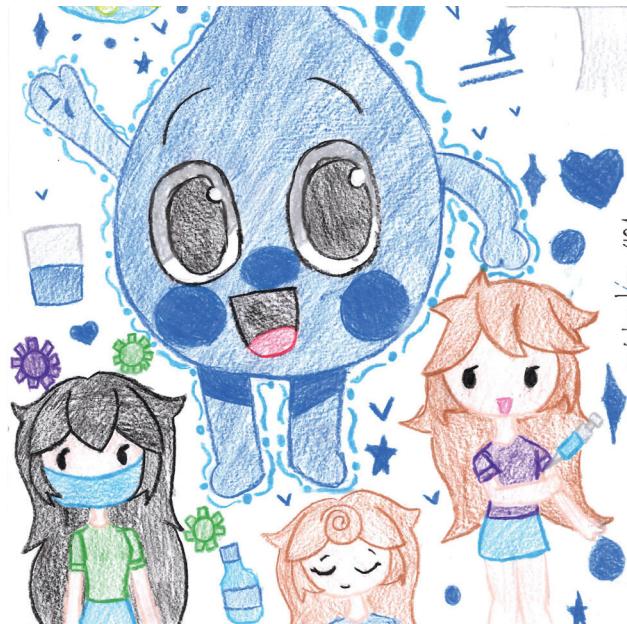
La gotita mas feliz del Mundo





La salud, la educación, el agua potable y la paz.





ROTARY PINTA:

ROTARIOS DAN VIDA AL DISEÑO DE GIANNA CÁCERES, ESTUDIANTE DE 6TO GRADO EN HOGAR DE FÁTIMA

En el parque de la Escuela Fátima, un espacio lindo con árboles, juegos y una fuente, surgió la idea de un mural que reflejara valores rotarios. Durante su visita, el CR Jesús Díaz destacó la armonía del lugar y propuso un concurso de dibujo infantil para diseñarlo.

Con el apoyo de Fray Mañas y el equipo de Casa Rotaria, se establecieron las bases del concurso, destacando cuatro causas rotarias: la importancia de la paz, de la educación, la vacunación contra la polio y el acceso al agua. Estudiantes de todos los niveles participaron, y el diseño de Gianna Cáceres fue el elegido por su colorido y mensaje inspirador. Miembros

del Club Rotario, junto a un entusiasta grupo de Interact, se unieron para plasmar la obra en el muro. Ahora, el mural embellece el patio escolar, dejando una huella artística y social en la comunidad.

Un concurso que destacara las cuatro causas rotarias: la importancia de la paz, de la educación, la vacunación contra la polio y el acceso al agua.

CR María Lourdes Melo













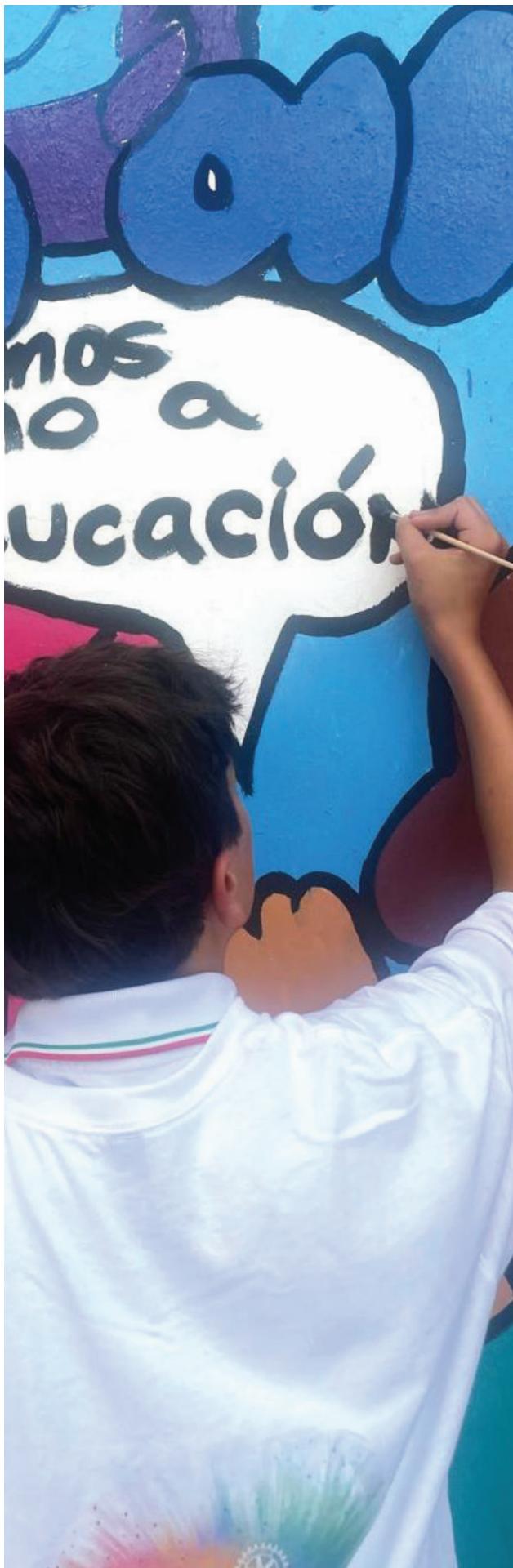




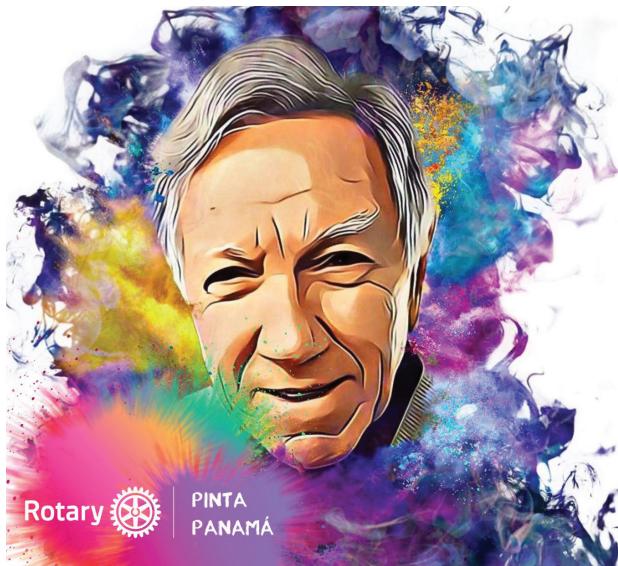












UNA VALIOSA INCORPORACIÓN AL SERVICIO ROTARIO**BIENVENIDA A EDUARDO SNAPE AL
CLUB ROTARIO DE PANAMÁ**

La Presidente Nivia Rossana Castrellón y el CR Tomás Herrera presentan a su ahijado Eduardo Snape, nuevo socio del Club Rotario de Panamá.

El Club Rotario de Panamá celebró con entusiasmo la iniciación de Eduardo Snape como nuevo miembro durante su reunión semanal. La ceremonia contó con la participación del CR Tomás Herrera, quien fungió como padrino.

Una Amistad de 25 Años

La relación entre Snape y Herrera tiene una historia de 25 años, que comenzó con una entrevista profesional y se ha fortalecido a través del tiempo, culminando ahora en este padrinazgo rotario que marca un nuevo capítulo en su amistad.

Palabras de Compromiso

“Me siento honrado de formar parte de este selecto grupo y quiero agradecer

 **“Me siento honrado de formar parte de este selecto grupo y quiero agradecer especialmente a mi padrino”.**

especialmente a mi padrino”, expresó Snape durante la ceremonia. “Hace 25 años en agosto futuro, se van a cumplir 25 años de la entrevista que hice con él, y han pasado 25 años donde hemos fortalecido nuestra amistad. He aprendido mucho de él y ahora me acompaña en este nuevo paso. Siempre a la orden en lo que los pueda ayudar”, concluyó.

Trayectoria Profesional

Eduardo Snape aporta al club más de 3 décadas de experiencia profesional. Actualmente es



director ejecutivo de la Fundación Comunidad DOJO, organización dedicada a la formación en ciberseguridad, y director de tecnología en una prestigiosa firma de abogados panameña con alcance internacional. Complementa su perfil profesional como docente universitario e instructor especializado en ingeniería de software, ciberseguridad e inteligencia artificial.

Un Fortalecimiento para el Club

Su incorporación representa un valioso aporte al Club Rotario de Panamá, trayendo nuevas perspectivas desde el ámbito tecnológico y

educativo a los proyectos de servicio que la organización desarrolla en beneficio de las comunidades panameñas.

Significado Rotario

La ceremonia de iniciación simboliza el compromiso con los valores fundamentales del rotarismo: servicio, compañerismo, diversidad, integridad y liderazgo. Con la incorporación de Eduardo Snape, el Club Rotario de Panamá reafirma su compromiso de crecimiento y renovación, manteniendo viva la tradición de servicio bajo el lema "Dar de Sí Antes de Pensar en Sí".







LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN COMO PALANCAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA PANAMÁ



“Creemos que la CTI (ciencia, tecnología e innovación) son palancas de desarrollo social y económico para el país y representan una gran oportunidad”.

Durante la reunión semanal del Club Rotario de Panamá, los asistentes tuvieron el honor de recibir al Dr. Eduardo Ortega Barría, quien compartió su amplia experiencia y visión como Secretario Nacional de la Secretaría Nacional de Ciencias y Tecnología (SENACYT) sobre el papel transformador que la ciencia, la tecnología y la innovación pueden tener en el desarrollo sostenible de Panamá.

79

Con más de 28 años de experiencia internacional, el Dr. Ortega Barría regresó a Panamá para cumplir un sueño: ayudar a desarrollar científicamente el país. Durante su intervención, destacó la necesidad urgente de transformar a Panamá de una economía de servicios a una economía del conocimiento.

“Creemos que la CTI (ciencia, tecnología e innovación) son palancas de desarrollo social y económico para el país y representan una gran oportunidad. Si seguimos haciendo lo que estamos haciendo el día de hoy —negocios en logística, comercio internacional y banca, en los que hemos sido muy buenos— en el mundo del siglo XXI no vamos a poder competir”, afirmó con contundencia.



“Panamá debe tener mil investigadores por cada millón de habitantes y tiene aproximadamente 250. Nos hacen falta 700 investigadores por cada millón de habitantes. Nos hacen falta 2,800 investigadores y a esa velocidad no vamos a transformar el país”, advirtió.

Un ecosistema científico en crecimiento

El Dr. Ortega Barría presentó el impresionante ecosistema de investigación que la SENACYT ha logrado construir durante las últimas décadas. “En 1998 cuando yo llego al país, no había ningún centro de investigación de esto, no existían en nuestro país. Esto lo hemos creado panameños que ahora somos dueños de nuestro futuro en ciencia”, explicó con orgullo.

Este ecosistema incluye once centros de investigación en áreas diversas como biotecnología, biomedicina, biodiversidad, ciencias sociales, tecnologías de la información, agricultura en ambiente controlado, metrología, vacunas, investigación educativa, logística e innovación.

“Esto no es Estados Unidos, es Panamá. Lo estamos haciendo aquí con investigadores panameños de muy alto nivel, muy competitivos, formados en las mejores universidades del mundo con becas que en gran mayoría les ha dado SENACYT”, destacó.

Formación de talento panameño

Uno de los pilares fundamentales de la estrategia de la SENACYT es la formación de investigadores panameños. El Dr.

Ortega Barría explicó su programa de becas: “Nosotros le damos beca a cualquier estudiante panameño para maestría y doctorado que haya sido aceptado en una de las trescientas mejores universidades del mundo. Te aceptan, nosotros pagamos tus estudios”.

“Panamá debe tener mil investigadores por cada millón de habitantes y tiene aproximadamente 250. Nos hacen falta 700 investigadores por cada millón de habitantes. Nos hacen falta 2,800 investigadores y a esa velocidad no vamos a transformar el país”, advirtió.

El programa de becas SENACYT ha entregado aproximadamente 4,000 becas basadas estrictamente en mérito, y ha desarrollado programas doctorales en el país. “Tiempo completo, te damos la beca y tú te dedicas a estudiar e investigar”, señaló al describir los programas que están transformando el panorama académico del país.

Inversión en ciencia y tecnología

El Dr. Ortega Barría no escatimó en señalar los desafíos presupuestarios que enfrenta el desarrollo científico en Panamá: “Nuestro presupuesto es solamente 0.13% del producto interno bruto. El PIB de Panamá en 1990 era 12 mil millones de dólares; en 2023 era de 74 mil millones de dólares, pero la inversión en investigación en desarrollo no ha crecido, ha disminuido”.

“Nosotros queremos 1% del producto interno bruto para investigación y desarrollo. Es lo que creemos que debemos invertir, es lo que hemos solicitado. Si nosotros tenemos mil millones de dólares para invertir en investigación e innovación, cambiamos este país”, expresó con convicción.



Proyectos insignia

Entre los proyectos más destacados, el Dr. Ortega Barría mencionó el Centro Regional de Innovación en Vacunas y Biofármacos que se inaugurará próximamente: "Ahí vamos a producir vacunas, vamos a investigar y desarrollar vacunas contra dengue, malaria, chagas, leishmaniasis, influenza. No existe nada como esto en América Central excepto en Cuba".

Igualmente resaltó la importancia del proyecto de semiconductores, una oportunidad estratégica para Panamá: "Queremos en los próximos cinco años atraer una compañía que invierta 2 mil millones de dólares. Eso significa 5% del producto interno bruto de Panamá. Puede tener un retorno de inversión de entre 4% y 160%, dependiendo de lo exitosos que seamos".

Una visión para el futuro

El Dr. Ortega Barría concluyó su presentación con un mensaje claro sobre el camino a seguir: "El futuro económico de Panamá pasa por la diversificación de la matriz industrial y económica del país. La ciencia, tecnología e innovación permite la transición desde sectores de baja productividad hacia industrias basadas en el conocimiento de alto valor, esenciales para la competitividad a largo plazo".

"Aprovechando su posición geográfica única, infraestructura existente y capital humano, Panamá puede transformarse de consumidor de tecnología a productor de soluciones tecnológicas", afirmó con optimismo, haciendo un llamado a trabajar juntos por el desarrollo científico del país.

Intercambio con los Rotarios

"La inversión en investigación en desarrollo no ha crecido, ha disminuido".

CR Carlos Voloj:

"Gracias Dr. Ortega. Como siempre, brillante. Mi respeto y mi admiración de siempre. Nosotros en la Universidad Católica, y usted quizá debe recordarse, intentamos algo acerca de la investigación. Yo decía, y lo reitero hoy, de que una universidad que no investiga y no publica, no es universidad. Y realmente en Panamá, pocas o casi ninguna universidad investigaba salvo la Universidad de Panamá con sus limitaciones y la UTP que se iniciaba. Ahí veo que realmente hay un propósito de apoyar a las universidades para que investiguen. En aquel experimento, logramos



con un presupuesto mínimo de \$200 mil, que para nosotros era cualquier cantidad de dinero, separarlo para investigación y salieron 12 proyectos de un número significativo de estudiantes ávidos de investigar. Eso hay que incentivarlo y apoyar."

Respuesta del Dr. Eduardo Ortega:

"Muchísimas gracias, doctor. Efectivamente, de hecho la USMA es parte de nuestra estrategia de semiconductores y otros temas que queremos trabajar. Nosotros queremos 1% del producto interno bruto para investigación y desarrollo. Es lo que creemos que debemos invertir, es lo que hemos solicitado. Hay un proyecto de ley en la Asamblea que pasó primer debate unánimemente, pero está detenido y no estamos seguros que va a avanzar, por razones de que el país no está en condiciones hoy de hacer grandes inversiones.



Tenemos un plan, hemos solicitado que esta inversión sea progresiva, que se suba durante los próximos 10 años 0.01% por año para llegar a ese 1%.

Tenemos un plan, hemos solicitado que esta inversión sea progresiva, que se suba durante los próximos 10 años 0.01% por año para llegar a ese 1%. Eso es mil millones de dólares. Si nosotros tenemos mil millones de dólares para invertir en investigación e innovación, cambiamos este país. Pero no tenemos dinero, lo que nos hacen falta son recursos.

Panamá heredó la universidad española clásica de Salamanca que forma para profesiones. La universidad alemana, que fue la que heredó Estados Unidos, investiga. Entonces, lo que nosotros tenemos que hacer es transformar las universidades panameñas y convertirlas en universidades que hacen investigación. Por eso hemos pedido un préstamo al BID para crear 10 centros universitarios de investigación: tres en la UTP, tres en la UP y el resto en las otras universidades."

CR Nivia Castrellón:

"No quiero ser anecdótica, pero sí quiero mencionar, por ejemplo, geopolítica versus ciencia versus investigación. Fíjense lo que pasó, se prohíben y se le quita el acceso a Huawei a los Estados Unidos, y todo lo que tiene que ver con los teléfonos Huawei. Huawei hace un centro de investigación con inteligencia artificial en este momento, que es una cosa extraordinaria en China, tres años después. Entonces, si usted cree que enviando órdenes ejecutivas va a controlar el desarrollo científico, le doy la noticia que no es así.





Mi gran pregunta es, ¿cómo va la estrategia de inteligencia artificial para hacer crecer la economía panameña? Porque ya se sabe que va a haber un crecimiento mundial brutal gracias a la inteligencia artificial, y se supone que un 15% de la economía de la inteligencia artificial va para América Latina. ¿Qué hemos hecho nosotros como país y cómo aprovechar esa coyuntura por el bien de Panamá?"

Respuesta del Dr. Eduardo Ortega:

"La inteligencia artificial es una herramienta transversal que impacta todo. Estamos atrasados, como mencioné, y creo que nosotros tenemos que hacer inteligencia artificial responsable. Nos preocupa de alguna manera que haya proyectos de ley en la Asamblea que lo que están intentando es regular la inteligencia artificial antes de que sepamos exactamente qué queremos hacer. Todo comienza con una estrategia, con un plan de acción, y después regulas, porque si comienzas regulando, nos quitas competitividad y nos quitas ser atractivos para la inversión que pensamos que debemos de tener en inteligencia artificial.

Estamos ya trabajando con Georgia Tech, para la estrategia de inteligencia artificial que vamos a tener en Panamá. Tenemos fondos, vamos a ir a la Asamblea a pedir un crédito extraordinario específicamente para invertirlo en la estrategia de inteligencia artificial.

Ya se están haciendo cosas. Tenemos un centro en la UTP de investigación en inteligencia artificial, pero ahora lo que tenemos que hacer es coordinar e integrar todo, hacer algo parecido a lo que hicimos con semiconductores: una comisión, una estrategia, un plan de acción, trabajar juntos. El problema que nosotros tenemos en Panamá desde 1998 que yo llegué aquí, el reto más grande que he tenido es poder trabajar

con otros panameños. Todos creemos que estamos haciendo algo extraordinario y lo queremos hacer solos.

Hay un equipo de fútbol inglés que dice: 'Solo caminas más rápido, juntos llegas más lejos'. Y eso es cierto. Si nosotros trabajáramos, nos alineáramos y supiéramos en el gobierno y fuera del gobierno cómo trabajar juntos, hubiéramos llegado más lejos aún de donde estamos hoy."

Nota: El Dr. Eduardo Ortega Barria es Secretario Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá (SENACYT) y ha dedicado su carrera a impulsar el desarrollo científico del país. Tras 28 años de experiencia internacional, regresó a Panamá para contribuir a la transformación del país en un centro de innovación y conocimiento.



Conferencia

BI-DISTRITAL

15 AL 17 DE MAYO 2025 EN CIUDAD DE PANAMÁ



\$ 325.00 *

Por persona, hasta el 30
de abril de 2025



CONFERENCIA BI-DISTRITAL 2025

Contáctanos
+50765675513

Rotary
Distritos 4240 y 4250

Formulario
de inscripción





REUNIÓN 03 DE ABRIL





De izquierda a derecha, los CR Tomás Herrera, Joaquín Kutzner, Maribel Muñoz y Andrea de Jesús de la SENACYT, y los Compañeros Rotarios Jorge Zappi, Silvano Gherardi y George Zelenka.



De izquierda a derecha, el C Rotaract Alejandro Arango, el CR Carlos Sucre, el CR Jovito Salceda, Julio Salceda invitado del CR Jovito Salceda, y el CR Alfredo Fonseca.



De izquierda a derecha, los CR Roberto Jiménez, Rita Vásquez, Elías García Mayorca, Eduardo Tejada, Fermín Chan, Alberto Diamond, y Enrique Illueca.



De izquierda a derecha, los CR Marco Gherardi, Paolo Cermelli, Mario Yee, Aníbal Villa-Real, Linda Lee invitada del CR Aníbal Villa-Real, y las C Interact Camila Ruiz y Liana Cabrera.



De izquierda a derecha, los CR Erick Valdés, María Lourdes Melo, Ricardo Gago, Marissa Lasso De La Vega, Edelmiro García, Mark Ford, y Elsa Hernández.



ASISTENCIA PERFECTA MARZO

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Nivia Castrellón | 17. Monica Tomianu |
| 2. Annibale dal Verme | 18. Carlos Voloj |
| 3. Juan Pablo Fábrega | 19. Mario Yee |
| 4. Alfredo Fonseca | 20. Roberto Zauner |
| 5. Keith Glickenhaus | 21. Carolina Peyrot |
| 6. Marcela González | 22. Renée Ávila |
| 7. Elsa Hernández | 23. Fermín Chan |
| 8. Joaquín Kutzner | 24. José Corcione |
| 9. Dennis Lindo | 25. Alberto Diamond |
| 10. Edith de López | 26. Juan Carlos Karamañites |
| 11. María Lourdes Melo | 27. Andreina Martinez |
| 12. Carlos Rabat | |
| 13. José Marcos Rodríguez | |
| 14. Jovito Salceda | |
| 15. Carlos Sucre | |
| 16. Eduardo Tejada | |





PRÓXIMOS EVENTOS

FELICITAMOS A

Cumpleaños Rotarios

Roberto Zauner

9 de abril

Silvano Gherardi

9 de abril

Elías García Mayorca

9 de abril

María Lourdes Melo

10 de abril

Ricardo Gago Salinero

16 de abril

Cumpleaños Cónyuges

Lissy de Sierra

11 de abril

Dalys de Pascual

18 de abril



ESTA SEMANA, CONOCE A NUESTRO

ORADOR

CR TOMÁS HERRERA

Tema: "Qué es el Project World Network
y qué hay detrás?".

Fecha

10
Abril

Hora

12:30
PM

Lugar

**Club Unión,
Salón Los Corales**



Rotary

Club del Pacífico
Ciudad de Panamá



PRESENTA
EN

BENEFICIO DEL CONCURSO NACIONAL
DE ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA

TRIBUTO A:

JUAN LUIS GUERRA & RUBEN BLADES



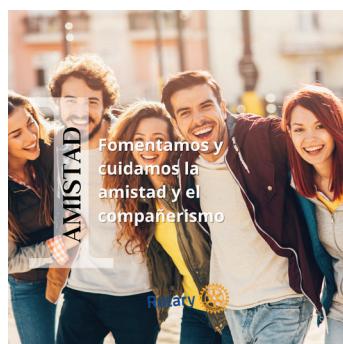
**30
ABRIL
7:PM**



Quique Peña y Gente Clave

Casa Veranda del Hotel Sheraton

DONACIÓN: \$25.00



@rotaryclubpanama

+507 226-2683 | 226-7363
+507 6673-2062

info@clubrotariodepanama.com

Calle 76, San Francisco,
Ciudad de Panamá, Panamá

Rotary
Club Rotario de Panamá





SAVE THE DATE

GALA GASTRONÓMICA A BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN EN PANAMÁ

Vuelve la Paella

MARTES

— 20 DE MAYO DE 2025 —

7:00 PM

DONACIÓN

\$130 POR PERSONA

RESERVAS: 6673 - 2062



www.clubrotariodepanama.com