

# BOLETÍN INFORMATIVO



## CR Nivia Castellón

Presidenta del Club Rotario de Panamá 2024-2025



*Mientras la Navidad celebra el nacimiento de Jesús y su mensaje de paz y amor al prójimo, Janucá conmemora el milagro de la luz y la perseverancia espiritual. Ambas celebraciones nos enseñan sobre la importancia de la esperanza y la bondad inherente del ser humano.*

## TOP DE NOTICIAS



pág. 2

■ **La Paz como Pilar Universal: Una Reflexión desde nuestro papel como Rotarios**  
*Reflexiones*

pág. 4

■ **Del Conflicto a la Cooperación: El Agua como Camino a la Paz**  
*Pluma Invitada*

pág. 16

■ **En Nigeria, la rectora de una universidad y un club rotario alimentan y educan a víctimas de Boko Haram**  
*Noticias Internacionales*





# CLUB ROTARIO

## Ciudad de Panamá

### Junta directiva

**Nivia Rossana Castrellón**

*Presidente*

**Carlos Rabat**

*Vicepresidente*

**Juan Pablo Fábrega**

*Secretario*

**Juan Carlos Karamañites**

*Tesorero*

**Michelle De La Guardia**

*Macero*

**Annibale dal Verme**

*Past-President*

**Roberto Jiménez**

*Presidente entrante*

### Directores

**Efraín Vargas**

*Servicio al Club*

**Melisa de Castillo**

*Servicio a la Comunidad*

**Tomás Herrera**

*Servicio a través de la Ocupación*

**Jovito Salceda**

*Servicio Internacional*

**Paolo Cermelli**

*Servicio a la Juventud*

**Stephanie Urchick**

*Presidente de RI*

**Antonio Singh**

*Gobernador del Distrito 4240*

### Cómite de boletín

**Annibale Dal Verme**

**Carlos Voloj Pereira**

**Euriviades Díaz Couto**

**Nivia Castrellón**

**Melisa Vásquez de Castillo**

**Rita Vásquez**

**Marissa Lasso de La Vega**

**José Eduardo Williams**

*Diseño*

**Jennypher Medina**

*Diagramación*

*Descargo de Responsabilidad: Las opiniones expresadas en esta publicación son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente las de Rotary International.*

# LA PAZ COMO PILAR UNIVERSAL: UNA REFLEXIÓN DESDE NUESTRO PAPEL COMO ROTARIOS

## CR Nivia Castrellón

*Presidenta del Club Rotario  
de Panamá 2024-2025*



En esta época especial en la que confluyen celebraciones como la Navidad y Janucá, resulta oportuno reflexionar sobre uno de los pilares fundamentales de Rotary International: la promoción de la paz mundial. Como presidenta del Club Rotario de Panamá, observo cómo estas festividades resuenan profundamente con nuestra misión rotaria.

Rotary International ha establecido la paz y la prevención de conflictos como una de sus áreas de interés prioritarias, no por casualidad, sino por convicción. A través de nuestros Centros de Rotary pro Paz, ubicados en prestigiosas universidades alrededor del mundo, formamos a los próximos líderes en resolución de conflictos y mediación internacional. Estos profesionales se convierten en agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo el diálogo y el entendimiento mutuo.

La coincidencia de estas fechas festivas nos



recuerda que la paz trasciende culturas y religiones. Mientras la Navidad celebra el nacimiento de Jesús y su mensaje de paz y amor al prójimo, Janucá conmemora el milagro de la luz y la perseverancia espiritual. Ambas celebraciones nos enseñan sobre la importancia de la esperanza y la bondad inherente del ser humano.

Un ejemplo concreto de nuestro compromiso con la paz es el proyecto "Imaginando una Educación para Cambiar Vidas". Un componente del proyecto, Educación Éxito Seguro, se ha hecho merecedor de un Global Grant de la Fundación Rotaria. Esta iniciativa no solo fortalece las competencias formativas y reduce la deserción escolar, sino que también mejora la satisfacción y adaptación personal, escolar, social y familiar de los estudiantes. Al promover una formación integral, prevenimos conflictos y construimos bases sólidas para la paz desde las aulas.

La ciencia moderna confirma lo que los rotarios hemos observado durante años: hacer el bien no sólo beneficia a nuestra comunidad, sino también a nuestra propia salud. Estudios demuestran que el voluntariado y las acciones altruistas reducen el estrés, mejoran el estado de ánimo y fortalecen nuestro sistema inmunológico. La neurociencia ha revelado que cuando ayudamos a otros, nuestro cerebro libera endorfinas y oxitocina, las

La ciencia moderna confirma lo que los rotarios hemos observado durante años: hacer el bien no sólo beneficia a nuestra comunidad, sino también a nuestra propia salud.

llamadas "hormonas del bienestar".

En Rotary, esta inclinación natural hacia la bondad se canaliza a través de proyectos concretos de servicio comunitario, programas de intercambio juvenil e intervenciones en centros escolares. Cada iniciativa que emprendemos fortalece los lazos entre las naciones y construye puentes de entendimiento entre culturas diferentes.

En estas festividades, renovemos nuestro compromiso con la paz, no sólo como un ideal abstracto, sino como una práctica diaria que mejora nuestras vidas y las de quienes nos rodean. Porque en Rotary sabemos que la paz no es simplemente la ausencia de conflicto, sino la presencia activa de justicia, comprensión y servicio al prójimo.

Que estas celebraciones nos inspiren a continuar nuestra labor como constructores de paz en nuestras comunidades y en el mundo.

La Casa  
del Jamón

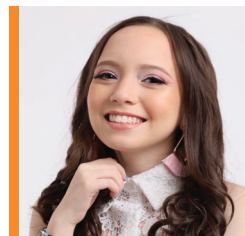






# DEL CONFLICTO A LA COOPERACIÓN: EL AGUA COMO CAMINO A LA PAZ

**Debbie Bezalel**  
**Miembro de Jóvenes Unidos por La Educación,**  
**Cofundadora de AMBIA,**  
**Pasante en EcoPeace Middle East.**



**N**unca imaginé que mi segundo año universitario en Israel coincidiría con una guerra. Ver partir a amigos al frente, escuchar noticias desgarradoras sobre compañeros secuestrados o caídos, y vivir bajo la sombra del conflicto me hizo cuestionar todo. También me llevó a buscar respuestas. Entre tantas lecciones aprendidas, hay una que resaltar: la importancia del agua como recurso vital, para la vida, y para la paz.

En el Medio Oriente, una de las regiones más áridas del mundo, la escasez hídrica no es sólo un desafío ambiental, sino también un factor de tensiones geopolíticas. Según EcoPeace Middle East (2020) cuerpos de agua compartidos como el río Jordán están sobreexplotados por 300 millones de metros cúbicos anualmente, sólo para cubrir las necesidades domésticas de agua potable. De no adoptarse políticas de adaptación climática, esta cifra podría duplicarse para 2030, poniendo en peligro los recursos para futuras generaciones. Se prevé un aumento de hasta 4 grados Celsius en la región para finales del siglo y una reducción del 40% en las precipitaciones, exacerbando aún más las tensiones por el acceso al agua.

Esa misma vulnerabilidad puede ser una oportunidad para el entendimiento mutuo.

Escribo esto a pocos días de un frágil cese al fuego entre Israel y Líbano, mientras seguimos esperando el regreso de rehenes y un respiro para los civiles en Gaza. Me pregunto ¿qué será lo que finalmente conduzca a la paz?

Según EcoPeace Middle East (2020) **cuerpos de agua compartidos como el río Jordán están sobreexplotados por 300 millones de metros cúbicos anualmente, sólo para cubrir las necesidades domésticas de agua potable.**



Recientemente, visité la “Isla de la Paz”, un lugar simbólico entre Israel y Jordania, donde ambos países gestionan recursos hídricos compartidos, gracias a acuerdos históricos. Este modelo demuestra cómo proyectos conjuntos pueden convertir desafíos en espacios de cooperación.

Mi pasantía en EcoPeace Middle East, una organización que reúne a israelíes, palestinos y jordanos para encontrar soluciones ambientales conjuntas, incluyó esta visita. Allí entendí algo fundamental: el cambio climático, puede o amplificar los conflictos,





o ser un catalizador para la cooperación. Iniciativas como el Nexo Agua-Energía de EcoPeace promueven el intercambio de agua desalinizada de Israel por energía solar de Jordania, fortaleciendo la interdependencia regional.

La diplomacia climática nos invita a transformar las crisis compartidas en oportunidades para el diálogo. El manejo conjunto del agua crea conexiones reales entre líderes y comunidades.

El cambio comienza desde las personas: agricultores, familias, jóvenes, quienes, al enfrentar las mismas dificultades, construyen confianza más allá de las divisiones políticas. La paz duradera no se logra sólo con acuerdos en las mesas de negociación; se construye con conexiones humanas genuinas que trascienden barreras.

Lo aprendido en Israel y en EcoPeace me lleva inevitablemente a reflexionar sobre mi tierra, Panamá. Aunque nuestros problemas son distintos, compartimos un vínculo esencial: la necesidad de proteger nuestros recursos naturales frente a la crisis climática. El año pasado, los panameños protagonizamos un momento histórico. Miles salieron a las calles para protestar contra un contrato minero que



**El año pasado, los panameños protagonizamos un momento histórico. Miles salieron a las calles para protestar contra un contrato minero que amenazaba nuestra biodiversidad y fuentes de agua.**

amenazaba nuestra biodiversidad y fuentes de agua. Estas protestas, aunque impulsadas por la defensa de nuestros recursos, se convirtieron en un símbolo de unión.

La acción civil logró lo que parecía imposible: revocar un contrato que ponía en peligro nuestro futuro. Fue una muestra del poder de la organización ciudadana, capaz de transformar la indignación en cambio. Se demostró que nuestras vulnerabilidades pueden ser una fuente de fortaleza, que el cambio es posible cuando nos unimos en un propósito.

Mi experiencia me ha enseñado que el agua, en el Medio Oriente o en Panamá, no es sólo un recurso vital. Es un puente, una herramienta que, manejada con justicia y sabiduría, puede transformar tensiones en entendimiento y conflictos en colaboración. Estoy convencida que la diplomacia climática y, en especial, la







hídrica, es clave para enfrentar los desafíos de nuestro tiempo.

Es en las crisis donde nacen las oportunidades. Y en el agua, quizás, podamos encontrar un camino hacia la paz.

#### Referencias:

Bromberg, G., Majdalani, N., & Abu Taleb, Y. (2020). A Green Blue Deal for the Middle East.

EcoPeace Middle East. Recuperado de <http://www.ecopeaceme.org>

Sommer, U., & Fassbender, F. (2024). Environmental peacebuilding: Moving beyond resolving violence-ridden conflicts to sustaining peace. World Development. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106555>

Disponible en [la página oficial de La Prensa.](#)



## DECLARACIÓN DE LA VISIÓN DE ROTARY

**JUNTOS** CONSTRUIMOS UN MUNDO  
DONDE LAS **PERSONAS** SE UNEN Y  
TOMAN ACCIÓN PARA **GENERAR** UN  
**CAMBIO** PERDURABLE  
EN NOSOTROS MISMOS, EN NUESTRAS COMUNIDADES  
Y EN EL MUNDO ENTERO.

Ahora que estamos a punto de erradicar la polio de la faz de la Tierra, estamos preparados para afrontar nuestro próximo desafío. Es el momento adecuado para avanzar hacia la realización de una nueva visión que reúna a más personas, incremente nuestro impacto y genere cambios duraderos en todo el mundo.

Con el fin de alcanzar la visión de Rotary International y La Fundación Rotaria, hemos establecido cuatro prioridades que guiarán nuestra labor durante los próximos cinco años.

## PRIORIDADES Y OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE ROTARY

### INCREMENTAR NUESTRO IMPACTO

- Erradicar la polio y aprovechar este legado
- Enfocar nuestros programas y productos
- Mejorar nuestra capacidad para alcanzar y medir nuestro impacto

### AMPLIAR NUESTRO ALCANCE

- Crecer y diversificar nuestra membresía y participación
- Crear nuevos canales en Rotary
- Aumentar la apertura y el atractivo de Rotary
- Crear consciencia de nuestro impacto y de nuestra marca

### MEJORAR EL INVOLUCRAMIENTO DE LOS PARTICIPANTES

- Apoyar a los clubes para que involucren mejor a sus socios
- Desarrollar un enfoque centrado en los participantes para ofrecer valor
- Ofrecer nuevas oportunidades para las conexiones personales y profesionales
- Proporcionar capacitación para la adquisición de habilidades y el desarrollo del liderazgo

### INCREMENTAR NUESTRA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN

- Desarrollar una cultura de investigación, innovación y disposición a asumir riesgos
- Optimizar nuestra gobernanza, estructura y procesos
- Revisar la gobernanza para fomentar la inclusión de perspectivas más diversas en la toma de decisiones



*Amor y Esperanza en Acción:*

# CLUB ROTARIO DE PANAMÁ VISITA EL CENTRO EDUCATIVO ESTADO DE MINNESOTA

El Centro Educativo Básico General (CEBG) Estado de Minnesota, parte vital del proyecto “Imaginando una Educación para Cambiar Vidas”, vibró de alegría el 19 de diciembre con la visita del Club Rotario de Panamá. Los pasillos y aulas se llenaron de sonrisas y emoción mientras los rotarios compartían momentos especiales con cada estudiante.

## *Generosidad que Transforma*

Gracias al corazón generoso del compañero Vicente Alberto Pascual y el apoyo invaluable de rotarios como la compañera Carolina



Peyrot, cada niño recibió un dulce presente. La compañera presidenta junto con la CR Carolina recorrieron personalmente cada salón, convirtiendo la entrega de golosinas en un momento íntimo y significativo.

## *Palabras que Inspiran*

“Cada uno de ustedes es extremadamente importante para nosotros”, compartió la presidenta. “Los queremos y soñamos con verlos crecer, estudiar y alcanzar sus sueños”. Sus palabras fueron repetidas en cada aula: tenían el propósito de sembrar el espíritu de superación y la confianza de que lo que hacen en la escuela es importante.





### ***El Amor Visible en la Educación***

Las rotarias quedaron conmovidas ante el amor y dedicación de los docentes y el personal administrativo, evidenciado en las hermosas decoraciones navideñas, los almuerzos especiales preparados con cariño y los detalles pensados para cada estudiante.

### ***Nuestro Compromiso con el Futuro***

Las organizaciones cívicas debemos tener claro que en las escuelas está el corazón latente de nuestra sociedad. En cada sonrisa infantil y en cada gesto docente, vemos el futuro de Panamá tomando forma. Nuestro compromiso va más allá de visitas ocasionales; es una promesa de acompañar, apoyar y fortalecer la educación, porque en las aulas de hoy se gesta la esperanza del mañana.



















# CLUB ROTARIO DE PANAMÁ EVALÚA IMPACTO DEL PROGRAMA LÍDER EN MÍ



**E**n una reciente reunión entre la presidenta del Club Rotario de Panamá, Nivia Rossana Castellón, y especialistas de Franklin Covey, se presentaron los resultados del segundo trimestre del programa Líder en Mí en los colegios patrocinados por la Fundación Ricardo Holzer. El encuentro permitió evaluar los avances y logros significativos en estas instituciones educativas ubicadas en áreas vulnerables de Panamá Oeste.

## **Transformando Comunidades Vulnerables**

Las escuelas beneficiadas por este programa se encuentran en Loma Cová y Burunga, zonas caracterizadas por altos índices de pobreza, pobreza extrema y violencia. El programa se ha convertido en un catalizador de cambio, fortaleciendo en los estudiantes la convicción de que pueden superar sus circunstancias actuales mediante el esfuerzo personal y

las herramientas de desarrollo que se les proporcionan.

## **Mejoras Académicas y Clima Escolar**

Jorge Martínez, en su detallado informe, destacó una notable mejoría en las calificaciones entre el primer y segundo trimestre en uno de los centros educativos. Los indicadores revelaron cambios positivos en varios aspectos del ambiente escolar. Se observó una disminución en los casos de bullying, mientras que el aumento en los reportes disciplinarios refleja un ambiente de mayor apertura y confianza dentro de las instituciones, donde los estudiantes se sienten más seguros para comunicar sus preocupaciones.

## **Logros del Programa**

Durante el año escolar, hasta el segundo trimestre, se alcanzaron importantes objetivos





que incluyen:

La implementación de los árboles de los siete hábitos en todas las aulas, representando una herramienta visual para el desarrollo de liderazgo y valores en los estudiantes.

La introducción de la pizarra de emociones, facilitando la expresión y gestión emocional de los alumnos.

La capacitación integral del personal docente y administrativo, asegurando que toda la comunidad educativa esté alineada con la metodología del programa.

### Compromiso con la Mejora Continua

Los resultados presentados demuestran que el programa está generando un impacto positivo en la cultura escolar y el desarrollo académico de los estudiantes. La implementación sistemática de estas iniciativas evidencia un compromiso sostenido con la mejora continua en la calidad educativa de los centros participantes, brindando esperanza y oportunidades de desarrollo a comunidades que más lo necesitan.

### Pluses / Deltas

#### Pluses: Victorias | Fortalezas

##### LIDERAZGO: Formación Docente

- Todos los docentes del plantel completaron la formación de los 7 Hábitos en sesiones virtuales y los hemos reforzado de manera presencial.
- Los maestros dominan mejor cómo se implementan las prácticas de Líder en Mí y aprenden a evaluarlos según la rúbrica del programa para identificar su nivel de madurez.

##### Enseñanza con las guías

- A pesar del poco tiempo de haber iniciado, los maestros enseñan las lecciones directas de 7 Hábitos utilizando los libros y a los niños les encanta. A su vez, ya todos tienen árbol de 7 hábitos e inician a trabajar las Cuentas de Banco Emocionales.
- Las lecciones directas se están dando fielmente una vez a la semana.
- Los maestros perciben que los niños tienen ilusión por su futuro.

Pluses: áreas de fortaleza y/o logros

#### Deltas: Desafíos | Recomendaciones

##### LIDERAZGO

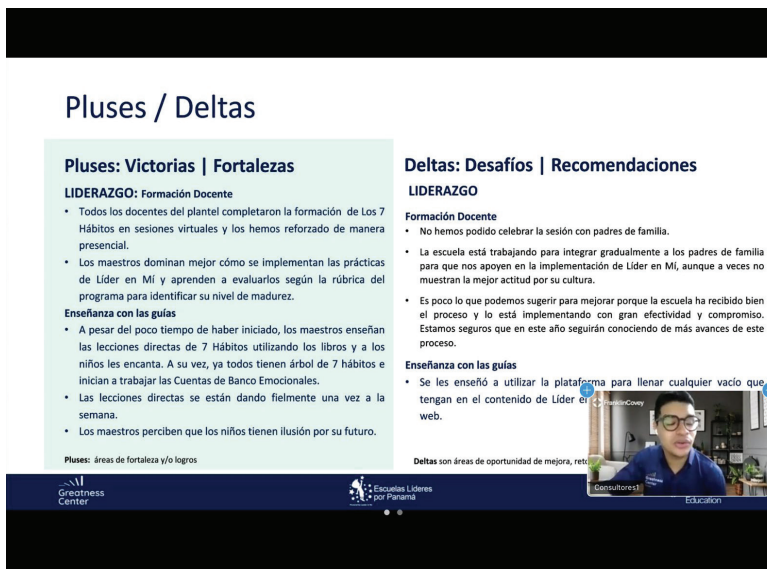
##### Formación Docente

- No hemos podido celebrar la sesión con padres de familia.
- La escuela está trabajando para integrar gradualmente a los padres de familia para que nos apoyen en la implementación de Líder en Mí, aunque a veces no muestran la mejor actitud por su cultura.
- Es poco lo que podemos sugerir para mejorar porque la escuela ha recibido bien el proceso y lo está implementando con gran efectividad y compromiso. Estamos seguros que en este año seguirán conociendo de más avances de este proceso.

##### Enseñanza con las guías

- Se les enseñó a utilizar la plataforma para llenar cualquier vacío que tengan en el contenido de Líder en Mí en la web.

Deltas son áreas de oportunidad de mejora, retroalimentación



#### Anexo #1

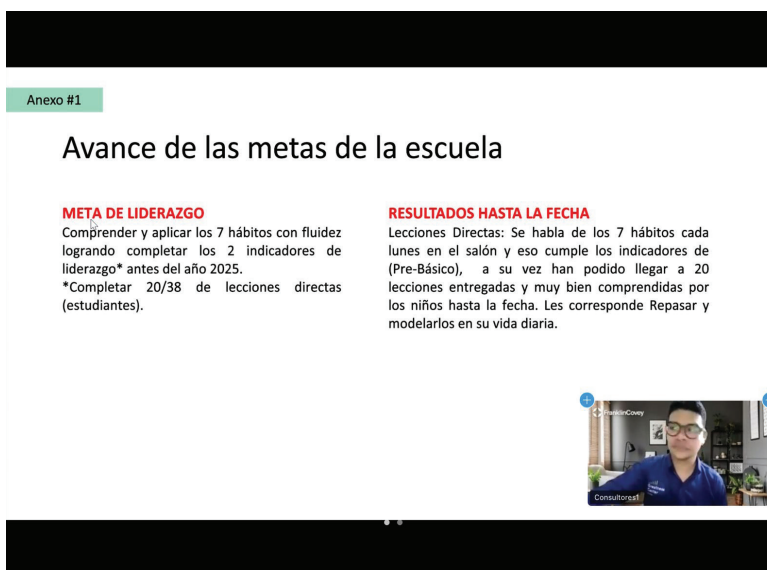
### Avance de las metas de la escuela

#### META DE LIDERAZGO

Comprender y aplicar los 7 hábitos con fluidez logrando completar los 2 indicadores de liderazgo\* antes del año 2025.  
\*Completar 20/38 de lecciones directas (estudiantes).

#### RESULTADOS HASTA LA FECHA

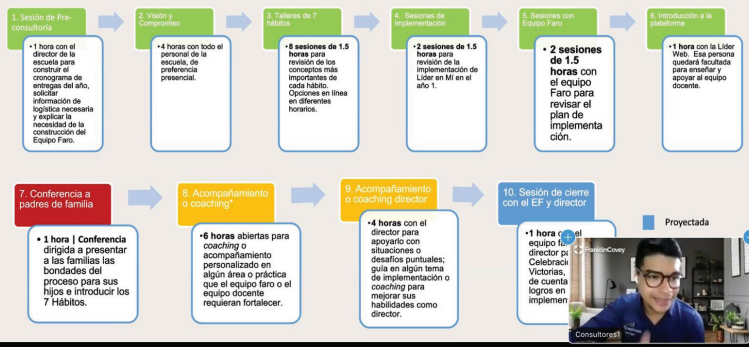
Lecciones Directas: Se habla de los 7 hábitos cada lunes en el salón y eso cumple los indicadores de (Pre-Básico), a su vez han podido llegar a 20 lecciones entregadas y muy bien comprendidas por los niños hasta la fecha. Les corresponde Repasar y modelarlos en su vida diaria.





Proceso de Implementación 2024

Sesiones realizadas con el equipo de Escuela Estado de Minnesota



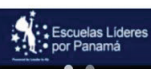
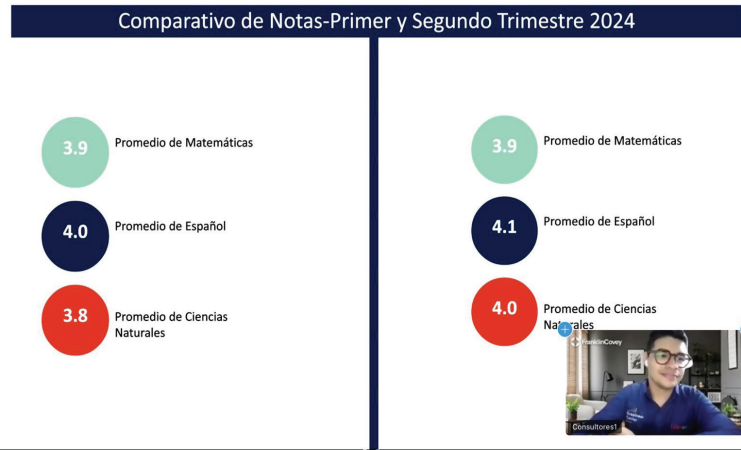
Avance de las metas de la escuela

CULTURA

Lograr que el 100% de los salones de clases tengan sus árboles, los roles de liderazgo por alumno y el inicio de las Cuentas de Banco Emocional.

RESULTADOS HASTA LA FECHA

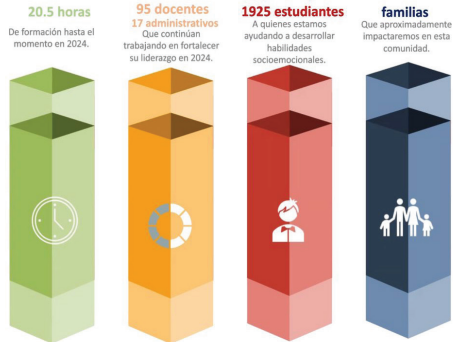
- Como se observa en el Gantt de implementación:
- ✓ 100 % de los salones tienen los árboles de 7 Hábitos .
- ✓ El 100 % de los salones tienen roles de liderazgo para sus alumnos.
- ✓ 65% de los salones han iniciado sus Cuentas de Banco Emocional.



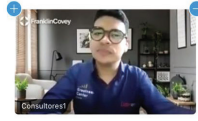


Proceso Escuelas Líderes por Panamá

Números y datos clave de Escuela Lucas Bárcenas



Internet  
Equipo audiovisual



Contexto

- En el segundo trimestre del año, Líder en Mí fortalece habilidades socio-emocionales en los estudiantes de la escuela, produciendo ahora una mejora de conducta medible con la implementación de los 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas.
- En esta segunda mitad del año hemos iniciado a implementar la Cuenta de Banco Emocional. Con esta práctica los niños fortalecen su autoestima, ayudándoles a ver en otros y ellos mismos "Valía y Potencial". Esta práctica los ayuda a tener un auto concepto, transforma sus paradigmas y los ayuda a liderarse a sí mismos desde el auto conocimiento.
- Los docentes nos muestran constantemente evidencias de avances en la conducta de sus estudiantes, resultados que en tiempos pasados eran de difícil manejo. Por ejemplo: Puntualidad, responsabilidad y mejor manejo de sus impulsos.
- Los alumnos inician a utilizar agendas y a establecerse metas a corto, mediano y largo plazo. Además, los docentes integran a sus alumnos en la celebración de eventos de liderazgo y actividades escolares en donde los estudiantes inician a liderar parte de los actos, haciendo uso de su capacidad directiva.
- En nuestras visitas mensuales hemos dado seguimiento al cumplimiento del cronograma de implementación, que contempla el tiempo en el que enseñarán las lecciones directas de 7 hábitos y el desarrollo de las prácticas de Líder en Mí. Este plan ha permitido que se cubran la mayor cantidad de lecciones de nuestro manual de liderazgo.
- Los estudiantes ahora tienen ganas de surgir y empiezan a tomar el liderazgo que los docentes trabajan unidos a una cultura de efectividad basada



**Fin en Mente**

Compartir con el patrocinador los avances en la implementación en el año 2024 del programa **Escuelas Líderes por Panamá** en la Escuela Lucas Bárcenas.



**EL ÁRBOL DE LOS 7 HÁBITOS**

Escuelas Líderes por Panamá

C.E.B.G. Lucas Bárcenas

Patrocinador: Fundación Holzer  
Reporte de Avance Trimestre 1 | Agosto 2024

Greatness Center

Escuelas Líderes por Panamá





# EN NIGERIA, LA RECTORA DE UNA UNIVERSIDAD Y UN CLUB ROTARIO ALIMENTAN Y EDUCAN A VÍCTIMAS DE BOKO HARAM

Escrito por: Frank Bures

Fotografías de: Andrew Esiebo

Cuando oyó la noticia de que, a 275 kilómetros al norte de la ciudad, casi 300 alumnas de un internado habían sido secuestradas a punta de pistola por el grupo terrorista Boko Haram, Margee Ensign se encontraba en su oficina de la American University of Nigeria situada en la polvorienta localidad nororiental de Yola.

Ensign, presidenta de la joven universidad, ya se estaba enfrentando a las consecuencias de los ataques realizados por Boko Haram en el norte de Nigeria, los cuales habían llevado

un torrente de refugiados a Yola. Junto a otros líderes comunitarios, incluidos sus compañeros rotarios, ella puso en marcha programas para alimentar a los refugiados cuyo número llegó a alcanzar la cifra de 400.000.

En abril de 2014, tras salir a luz la noticia del secuestro, una mujer que trabajaba en la universidad solicitó entrevistarse con Ensign. En su oficina, ella le comentó que era hermana de una de las 58 niñas que habían escapado esa noche saltando de los camiones de Boko



Los rotarios que colaboran con la Adamawa Peace Initiative contribuyen a la administración de los programas Feed and Read, el cual ofrece una comida caliente y lecciones de inglés y matemáticas, así como Peace through Sports.



Haram y refugiándose en la selva.

Ensign se puso en contacto inmediatamente con las familias de esas niñas para ofrecerles plazas en la universidad, la cual cuenta también con una escuela de educación secundaria. Al final, 27 niñas decidieron acudir y el 30 de agosto, cuatro meses después del secuestro, Ensign se preparó para dirigirse a la zona más candente del conflicto para recoger a las niñas.

“Nos adentramos a un territorio peligroso”, comenta Lionel Rawlins, jefe de seguridad de la universidad. “La idea era colarnos en el patio trasero de Boko Haram y arrebatarnos a esas niñas. La mañana anterior a nuestra partida, fuimos a la comisaría de policía para preguntarles si iban a acompañarnos, pero nos respondieron que no, porque era demasiado peligroso. Inmediatamente le dije a Margee que no podríamos contar con ayuda alguna. Nos miramos a los ojos y supe lo que estaba pensando. Ella me dijo: “Si tú estás dispuesta, yo estoy dispuesta. Vamos a recoger a las niñas”.

En realidad la situación no era lo que Ensign

se había imaginado a su arribo a Yola en 2010. Docente y administradora escolar originaria de California, llegó a dirigir la American University of Nigeria (AUN), universidad fundada en 2004 por el multimillonario y ex vicepresidente de Nigeria Atiku Abubakar. Abubakar eligió Yola porque se encuentra en uno de los estados más pobres y menos desarrollados del país, con una tasa de desempleo de 80%, una tasa de analfabetismo de 75% y una tasa de retraso en el crecimiento, causado por la escasez

“Cuando nos ocupamos de estos primeros 5.000 refugiados pensamos que habíamos solucionado el problema. Sin embargo, en julio el número de refugiados pasó a 20.000 y de pronto, en septiembre, esta cifra se multiplicó por diez.”

- Margee Ensign

*Rotaria y rectora de la American University of Nigeria*



*Margee Ensign, rectora de la universidad (centro) charla con algunos estudiantes. “Todos en Ruanda conocen la labor de Margee. Sin duda, ella forma parte de nuestra historia”, comenta Mathilde Mukantabana, embajadora de Ruanda en Estados Unidos.*





crónica de alimentos, del 47%.

Ensign se sintió intrigada por la oferta de empleo: Abubakar quería que la AUN fuera un foco de desarrollo para transferir conocimientos a los empobrecidos habitantes de las áreas limítrofes, tal como las universidades estadounidenses creadas gracias a una concesión gubernamental transmitieron conocimientos a los agricultores.

“Yo no había trabajado antes en África Occidental”, explica. “Era un enorme desafío: la complejidad, el tamaño, la escala del país y de los problemas que habría de abordar. Pero pensé que sería una gran oportunidad de educar, quizás, a los futuros líderes de este país tan importante ya que en 2050 Nigeria será el tercer país con mayor población del mundo”.

***Mucho antes de su llegada a Nigeria, Ensign había tenido experiencia como investigadora y docente en el campo del desarrollo. En 1993, cuando se encontraba enseñando en Washington, D.C., uno de sus estudiantes, Bonaventure Niyibizi, le dijo que necesitaba volver a su país natal Ruanda porque temía que su familia fuera asesinada. Ensign llevó a Bonaventure al aeropuerto y se despidió de él. Cuatro meses más tarde comenzó el genocidio en el que, en cien días, casi un millón de personas perdieron la vida a manos de sus vecinos.***

Para la mayoría de los habitantes del mundo, lo sucedido, aunque terrible, no pasó de ser algo lejano y ajeno. Por el contrario, para Ensign, las víctimas tenían nombres y caras conocidas. Ella no podía olvidar a sus estudiantes y en 1999 voló a Arusha (Tanzania) para asistir al Tribunal Internacional de las Naciones Unidas para Ruanda. Allí descubrió que Niyibizi, su antiguo alumno, estaba vivo y trabajaba para el gobierno ruandés.



**“No dormimos en varias semanas. Todo el mundo corría de un lado para otro, pero nosotros mantuvimos la universidad abierta.”**

**- Lionel Rawlins**

*Vicepresidente adjunto de seguridad,  
American University of Nigeria*

En los próximos diez años, como decana de la Facultad de Estudios Internacionales de la University of the Pacific en California, Ensign pasó casi todos sus veranos en Ruanda trabajando en proyectos de desarrollo, incluido el establecimiento de la University of Rwanda.

Al mismo tiempo, investigó las razones por las que Ruanda se recuperó de una de las mayores tragedias del siglo XX para convertirse en un país con una economía pujante y estable. Parte de este proceso exigió la reconciliación entre los asesinos y las familias de las víctimas.

“Todos en Ruanda conocen la labor de Margee”, comenta Mathilde Mukantabana, embajadora de Ruanda en Estados Unidos. “Ella fue una de las primeras personas en ayudarnos a organizar una conferencia sobre el genocidio. Ella nunca abandona sus causas y tanto a nivel personal como institucional contribuyó al proceso de recuperación de Ruanda. Sin duda, ella forma parte de nuestra historia”.

En 2010, cuando Ensign llegó por primera vez a Yola, la ciudad se encontraba en plena temporada de lluvias. Todo estaba verde y no advirtió señal alguna del calor que estaba por llegar, ni del polvo del Sahara, ni de la sublevación que se preparaba en el norte.

Al poco de su llegada, Ensign participó en la



organización de la filial del Club Rotario de Yola en la AUN, ya que sabía que motivaría a las autoridades universitarias a involucrarse en la comunidad. Asimismo, instituyó un curso obligatorio sobre desarrollo comunitario.

Se comunicó con un antiguo colega, Lionel Rawlins, experto en la lucha antiterrorista oriundo de la isla caribeña de St. Kitts y que en ese momento se encontraba entrenando tropas en Irak y Afganistán. Rawlins accedió a ir a Yola para enseñar clases de criminología y entrenar al personal de seguridad de la universidad, con el fin de convertirla en una fuerza más profesional.

En enero de 2012, cuando habían transcurrido menos de dos años desde que Ensign asumió su cargo, se produjo la primera crisis. El gobierno nigeriano decidió poner fin a los subsidios para la compra de combustibles lo que causó protestas en todo el país.

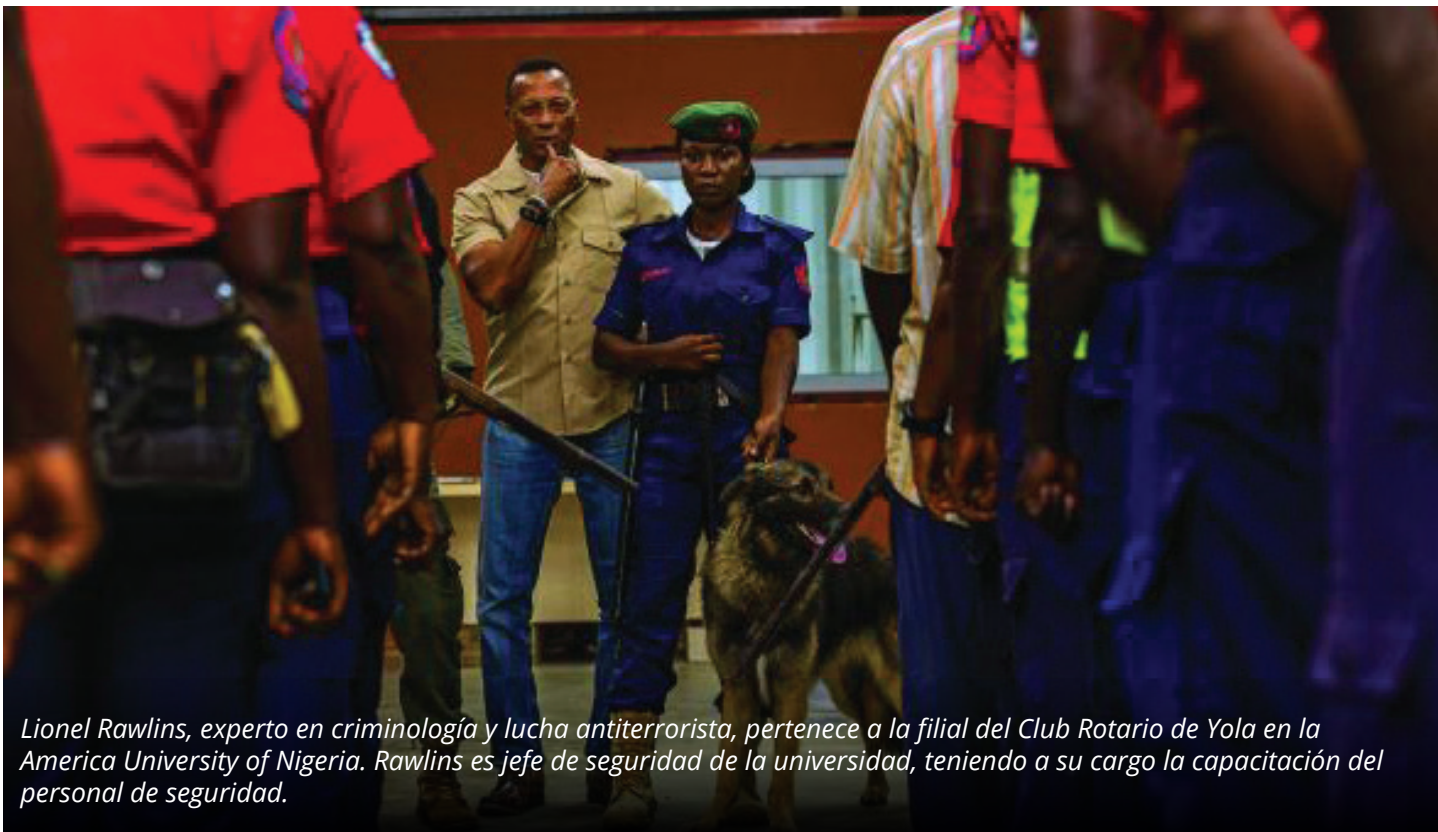
Tras reunirse, Ensign y Ahmed Joda, prominente líder musulmán y presidente de la Junta Directiva de la universidad, decidieron que

tenían que hacer algo al respecto en beneficio de la comunidad. A tal efecto, invitaron a un grupo de conocidos a la universidad para que participaran en un foro que posteriormente daría paso a la Adamawa Peace Initiative (API).

***El grupo decidió centrar su trabajo en la identificación y asistencia de jóvenes en situaciones vulnerables. En ese momento Yola contaba con unos 2.000 huérfanos y 40,000 almajiri, niños a los que sus familias enviaron a la ciudad para que estudiaran el Corán. Estos niños solían congregarse en las puertas de la universidad para mendigar y eran posibles presas de los reclutadores de los grupos terroristas.***

El primer programa de la API, denominado Peace through Sports, unió a niños y niñas de distintas religiones y grupos étnicos, en "equipos unitarios" para que jugaran y comieran juntos. Uno de estos niños le dijo a Ensign: "Solo hay dos opciones: este programa o Boko Haram".

En la primavera de 2014, surgió un nuevo reto.



*Lionel Rawlins, experto en criminología y lucha antiterrorista, pertenece a la filial del Club Rotario de Yola en la America University of Nigeria. Rawlins es jefe de seguridad de la universidad, teniendo a su cargo la capacitación del personal de seguridad.*





*Niños de un campo de refugiados de Yola reciben alimentos y otros suministros proporcionados por los rotarios, la universidad y la iniciativa por la paz.*

Muchas personas comenzaron a huir del norte donde Boko Haram estaba atacando pueblos, quemando casas y esclavizando a las niñas que capturaba. Ensign, Rawlins y el rotario Abdullahi Bello se desplazaron a Mubi, ciudad situada a unos 190 kilómetros al noreste de Yola, para conocer de cerca la situación de cientos de mujeres y niños que habían huído del conflicto.

Los refugiados comenzaron a llegar a Yola. Los trabajadores de la AUN contaban historias sobre familiares que se vieron forzados a escapar del norte tras la destrucción de sus aldeas. Uno de los conductores de la universidad había alojado a 50 de sus familiares en su casa.

En junio de 2014, habían llegado 5.000 refugiados a Yola. La Universidad, la API y el club rotario colaboraron en actividades para captar fondos ya ayudar a los recién llegados a comprar semillas para plantar y pagar las escuelas de sus hijos.

“Cuando nos ocupamos de estos primeros

5.000 refugiados pensamos que habíamos solucionado el problema”, explica Ensign. “Sin embargo, en julio el número de refugiados pasó a 20.000 y de pronto, en septiembre, esta cifra se multiplicó por diez”.

***La ciudad estaba desbordada y el gobierno inoperante. Los representantes de la comunidad internacional todavía no habían llegado y cuando lo hicieron su respuesta, según un informe de la universidad, fue “inadecuada y orientada erróneamente”. Por tal motivo, Ensign y los demás se concentraron en captar fondos para la API, con el objeto de comprar alimentos y suministros para las personas desplazadas en la ciudad y alrededores. Con los fondos recaudados adquirieron arroz, maíz, aceite, frazadas, azúcar, sal, fideos, jabón y otras necesidades. Además entregaron a los refugiados modestas sumas en efectivo para que pudieran desplazarse. En los centros de distribución, decenas de miles de personas hacían cola para recibir los suministros.***

Mientras tanto, Boko Haram seguía su marcha.



En octubre de 2014, la organización terrorista capturó Mubi, y el torrente de refugiados se convirtió en inundación. Para comienzos de 2015, aproximadamente el número de refugiados en Yola alcanzó 400.000. Los residentes temían que en cualquier momento Boko Haram llegarían a las puertas de la universidad.

“No dormimos en varias semanas”, recuerda Rawlins. “Las escuelas cerraron sus puertas y todo el mundo corría de un lado para otro, pero nosotros mantuvimos la universidad abierta”.

La universidad, la API y los rotarios trabajaron hombro a hombro con líderes cristianos, musulmanes y de otras religiones. Gracias a un ingente esfuerzo, nadie pereció de hambre.

***“No teníamos tiempo para reflexionar sobre lo que hacíamos”, comenta Ensign. “Lo principal era captar fondos, conseguir comida, distribuirla y ocuparse de los refugiados. Durante un período de seis o siete meses, tuvimos a miles de personas viviendo en las calles y distribuimos alimentos casi diariamente”.***

Puesto que el mundo se enfrenta a varias crisis de refugiados, Ensign cree que su experiencia puede servir de lección. “En Yola, nos encargamos de atender a casi el mismo número de personas que están llegando a partes de Europa, por lo que es difícil creer que algunos digan que países tan ricos no pueden hacerse cargo de esos refugiados, pero nosotros pudimos hacerlo aun cuando vivimos en una de las comunidades más pobres del mundo”.

En noviembre de 2014, el ejército nigeriano retomó Mubi y forzó la retirada de Boko Haram hacia el norte. Los refugiados comenzaron a abandonar Yola para volver a sus hogares, pero como todo estaba destruido – hospitales,

escuelas, bancos, fincas – se necesitaría tiempo para volver a la vida normal y mucho más para que las heridas abiertas por el conflicto cicatrizaran.

Por tal motivo, la API añadió la reconciliación a su lista de objetivos. “Mi experiencia en Ruanda me dice que reconstruir escuelas e infraestructuras es importante, pero que las personas deberían encontrar, también, la manera de superar lo vivido”, comenta Ensign.

Hace un año, tanto ella como otros integrantes de la API se trasladaron a Michika, ciudad que estuvo ocupada por Boko Haram. Allí dividieron a sus habitantes en grupos: hombres jóvenes, mujeres jóvenes, dirigentes y líderes tradicionales y vigilantes y cazadores. Todos narraron sus historias. Todos presentaron sus quejas.

Hoy en día, la AUN cuenta con 1.500 alumnos, 400 más que cuando Ensign asumió su cargo siete años atrás. La universidad añadió recientemente una facultad de derecho y pronto ofrecerá un programa de ingeniería. En el futuro ella imagina una facultad de medicina y un programa de salud pública.



“Al comienzo los líderes religiosos decían cosas como ‘Yo no tengo problema alguno con mis amigos musulmanes’ o ‘Yo no tengo problema alguno con el obispo’”, explica Ensign. “Pero si se ahondaba un poco, estaba claro que existía un claro resentimiento. Sé que esto suena casi ridículo, pero un imán y un obispo terminaron abrazándose y esto significó un gran paso”.

Hoy, de vuelta en Yola, las chicas de Chibok siguen adelante. Dos han vuelto a sus aldeas para casarse y otra abandonó la escuela, pero





*Las puertas de Yola, ciudad de 400.000 habitantes sede de la American University of Nigeria.*

24 permanecen en la AUN. En octubre de ese año, 21 niñas más fueron liberadas por Boko Haram.

Hoy, seis de las jóvenes cursan estudios de informática, ingeniería de software y ciencias ambientales en la universidad. “La educación me ha dado alas y energía para volar, y una voz para hacerme escuchar”, explica una de las estudiantes.

Una noche las chicas fueron a cenar a la casa de Ensign.

“Lo que más me sorprendió fueron sus risas”, recuerda. “Se comportaban como jóvenes de cualquier otro lugar del mundo. Tenían sus teléfonos, se reían, se abrazaban... fue una velada muy alegre”.

Sin embargo, la guerra y sus consecuencias siguen presentes.

Todavía se producen ataques esporádicos y algunos terroristas suicidas se inmolaron en mercados públicos. Por su parte, los refugiados que volvieron a sus hogares tienen ahora

menos de lo que tenían antes: ni cosechas que recoger ni semillas para plantar ni comida que llevarse a la boca. UNICEF advierte de que 65.000 personas viven en condiciones de hambruna y cuatro millones más se enfrentan a graves carencias alimentarias.

El Comité Internacional de Rescate estima que cinco millones de personas necesitan recibir urgentemente ayuda alimentaria. Ensign teme que ésta se convierta en una de las mayores hambrunas de la historia.

Por eso la universidad, la API y los rotarios continúan trabajando para cubrir las necesidades de la comunidad.

El programa Peace through Sports ahora se ofrece en Mubi y varias otras localidades, y unos 5.000 jóvenes participan en actividades orientadas a lograr la reconciliación.

En Yola, la universidad lanzó un curso gratuito de ocho semanas de información y tecnología de comunicaciones, y un programa para jóvenes denominado Whiz Kids, el cual ofrece



clases gratuitas sobre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Recientemente, la AUN lanzó un proyecto de enseñanza a distancia financiado por USAID que utiliza un programa de radio y tabletas para enseñar a leer a 22.000 niños. Las tabletas cuentan con aplicaciones en varios idiomas locales diseñadas por estudiantes de la AUN.

Otro programa ha capacitado a más de 1.000 mujeres para que elaboren productos que pueden vender en los mercados.

Sin embargo, el programa más importante es el denominado Feed and Read, el cual ofrece a sus participantes una comida caliente y lecciones de inglés y matemáticas.

Hoy en día, la AUN cuenta con 1.500 alumnos,

400 más que cuando Ensign asumió su cargo siete años atrás. La universidad añadió recientemente una facultad de derecho y pronto ofrecerá un programa de ingeniería. En el futuro ella imagina una facultad de medicina y un programa de salud pública.

“Tuvimos dos rectores antes de la llegada de Margee”, concluye Bello, quien es decano adjunto de asuntos estudiantiles. “Pero es ella quien llevó a la universidad al lugar en que se encuentra hoy, gracias a su energía, a sus métodos innovadores y sus proyectos para involucrar a la comunidad. Margee nos ha demostrado que no podemos salir adelante solos, sino que debemos hacerlo todos juntos”.

Disponible en [la página oficial de Rotary International](#).





## CLUB ROTARIO DE PANAMÁ:

# UN NUEVO CAPÍTULO EN LA ERA DIGITAL



Nuestro orador Efraín Vargas dando su presentación acerca de "Presentación de estrategia digital del Club Rotario de Panamá".

**E**l Club Rotario de Panamá ha dado un salto hacia el futuro con la renovación de su presencia digital, una iniciativa que va más allá de una simple actualización tecnológica. En una presentación que cautivó a los asistentes, el coordinador de servicio al Club, Compañero Efraín Vargas, reveló cómo esta transformación está acercando el Club a la comunidad de maneras innovadoras y significativas.

### **Una Ventana al Mundo Rotario**

La nueva página web, [clubrotariodepanama.com](http://clubrotariodepanama.com), se ha convertido en un dinámico portal que invita a explorar la rica historia y el presente vibrante del Club. No es sólo un sitio web: es un espacio vivo en el que las historias de servicio y compromiso comunitario cobran vida a través de boletines, galerías fotográficas y actualizaciones constantes sobre los proyectos que están transformando vidas.

### **Navegando por Nuestra Nueva Plataforma Digital**

#### **Historia y Liderazgo**

La página web ofrece un recorrido fascinante por la trayectoria del Club Rotario de Panamá. Los visitantes pueden explorar desde los momentos fundacionales hasta los hitos que han marcado nuestra historia. En la sección

REPORTE EN  
MEDIOS DIGITALES

**Rotary**  
Club Rotario de Panamá



2024



de liderazgo, se presenta a la actual Junta Directiva y una galería especial dedicada a los Past Presidents, honrando así el legado de quienes han guiado al Club a través de 105 años.

### Centro de Información Rotaria

El corazón informativo de la web late en su sección de noticias y boletines, donde los visitantes encontrarán:

- Cápsulas Rotarias que comparten la esencia del servicio
- Historias de compañerismo que fortalecen nuestros lazos
- La serie "Conoce a tu CR", que acerca a los miembros a la comunidad
- Un calendario actualizado de eventos y premiaciones
- Contribuciones especiales en la sección "Pluma Invitada"
- Noticias actualizadas sobre el impacto del Club en la comunidad

### Proyectos en Acción

Un espacio destacado está dedicado a nuestras iniciativas actuales:

- "Imaginando una Educación para Cambiar Vidas", nuestro proyecto insignia del año

- El programa BELRAG, enfocado en alfabetización
- "Líder en Mí", formando los líderes del mañana
- Nuestro programa de donación de sillas de ruedas
- Las iniciativas educativas a través del Instituto Panameño de Educación por Radio (IPER)

### Participación y Apoyo

La plataforma facilita la participación activa de la comunidad mediante:

- Un botón de donaciones Yappy de fácil acceso en la portada
- Sistema de pagos en línea para eventos y actividades
- Enlaces directos a nuestras redes sociales

No es sólo un sitio web: es un espacio vivo en el que las historias de servicio y compromiso comunitario cobran vida a través de boletines, galerías fotográficas y actualizaciones constantes sobre los proyectos que están transformando vidas.

## 2.57 millones de usuario en Redes Sociales en Panamá

Facebook: 1.95M - 43.3%  
Instagram: 2.5M - 56.7%  
Youtube: 2.45M - 54.5%  
TikTok: 2.57M - 57%  
LinkedIn: 1.20M - 26.7%  
Twitter (X): 645 mil - 14.4%



### CREACIÓN DE CONTENIDO





### Conectando con la Comunidad

La modernización no se detiene en el sitio web. Las redes sociales del Club, especialmente Facebook, se han convertido en canales vibrantes de comunicación directa con la comunidad. Como señaló Vargas, cada foto y video corto cuenta una historia de servicio y solidaridad, invitando a más personas a ser parte de esta misión transformadora.

### Un Logro Reconocido

El impacto de esta renovación digital no pasó desapercibido. La presidenta Nivia Castellón compartió con orgullo: "Ya somos un club sobresaliente, gracias a la página web". Este



CREACIÓN DE CONTENIDO



CREACIÓN DE CONTENIDO



CREACIÓN DE CONTENIDO



CREACIÓN DE CONTENIDO





reconocimiento subraya cómo la tecnología está amplificando el alcance y la efectividad del Club.

### Autonomía y Visión

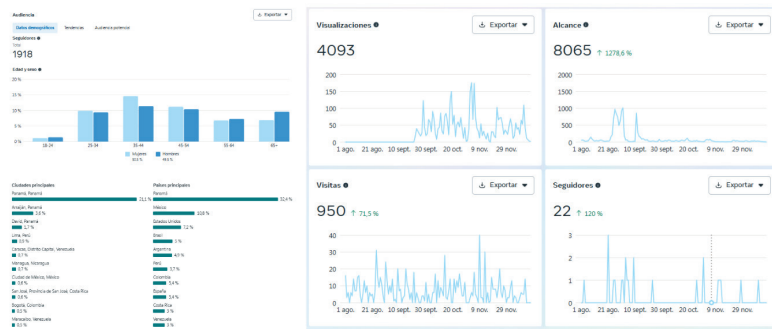
Durante la presentación, surgieron conversaciones reveladoras sobre la libertad creativa del Club. Como aclaró el CR Carlos Voloj, la autonomía en la comunicación digital es total, permitiendo al Club forjar su propia identidad en línea. Esta libertad, como enfatizó Efraín Vargas, es activamente respaldada y alentada, siempre que se cumplan con los parámetros de Rotary International.

### Mirando al Futuro

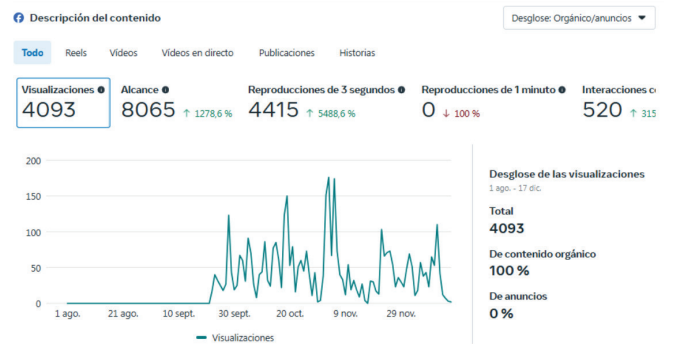
El entusiasmo por esta nueva era digital fue capturado perfectamente por el Past President Eduardo Tejada: “El Club Rotario de Panamá va como dicen en inglés ‘we are really going to town’.” Su comentario refleja el optimismo compartido por los miembros ante este nuevo capítulo en la historia del Club.

La nueva plataforma digital no es solo una herramienta; es una invitación abierta a la comunidad para conocer, participar y apoyar la labor del Club Rotario de Panamá. Con cada clic, cada historia compartida y cada proyecto destacado, estamos construyendo puentes más fuertes con la sociedad panameña, demostrando que la tecnología puede ser un poderoso catalizador para el servicio comunitario.

### RESULTADOS ORGÁNICOS A LA FECHA



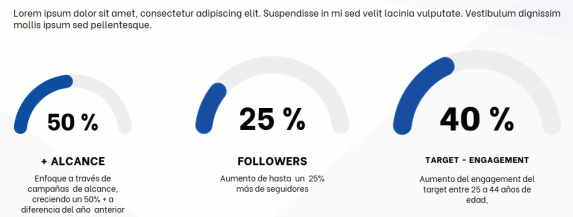
### RESULTADOS ORGÁNICOS A LA FECHA



### RESULTADO PONDERADO POR CAMPAÑA PAGADA

Género	Edad	Alcance	Impresiones	Clics (todos)	Importe gastado (USD)
mujeres	18-24	1528	2032	10	2.66
	25-34	1280	1863	6	2.25
	35-44	1968	2261	16	2.09
	45-54	3847	5025	24	4.66
	55-64	8399	11058	62	10.33
65+	8135	12629	96	12.49	
hombres	18-24	1744	2618	12	5.22
	25-34	1084	2125	8	3.35
	35-44	1600	2104	9	2.61
	45-54	3016	3834	23	3.38
	55-64	4263	6052	33	4.80
65+	3783	5809	45	4.97	
no especifica	18-24	40	54	0	0.07
	25-34	8	19	0	0.05
	35-44	24	40	0	0.05
	45-54	40	49	0	0.04
	55-64	40	88	0	0.13
65+	64	95	4	0.07	
TOTAL		41683	57756	338	59.05

### PROYECCIONES



### ESTRATEGIAS

**CONTENIDO**

publicaciones en redes sociales, contenido de impacto y testimonios que inspiren y promuevan la misión rotaria de servicio y liderazgo.

**TARGET**

Ampliación del target a través del análisis de datos, ajuste de mensajes y de la segmentación en redes sociales para llegar a más personas sin perder relevancia.

**AUDIOVISUALES**

creación de videos impactantes para captar la atención, transmitir mensajes claros y generar interacción. Optimizado para formatos y tiempos específicos.

# CLUB ROTARIO DE PANAMÁ DA LA BIENVENIDA A NUEVA INTEGRANTE: LOURDES PHILLIPS



Iniciación de nueva Rotaria Lourdes Phillips junto a sus padrinos Nivia Rossana Castellón y Ricardo Gago.

En una ceremonia que fusionó tradición y amistad, el Club Rotario de Panamá celebró la iniciación de la Lcda. Lourdes Xiomara Phillips Grimas, conocida cariñosamente como "Mamita", una distinguida abogada panameña que suma su experiencia y compromiso a la familia rotaria.

## Una Carrera Sobresaliente

La nueva rotaria destaca en el ámbito legal con especializaciones en derecho corporativo, laboral y una maestría en derecho marítimo. Actualmente, se encuentra realizando su doctorado en derecho, demostrando su continuo compromiso con la excelencia profesional. Como abogada corporativa, asesora importantes empresas, incluyendo las del grupo Gago.

## Lazos Familiares y Profesionales

La conexión de Lourdes con el Club está

profundamente arraigada en relaciones que trascienden generaciones. Su padrino rotario, el compañero Ricardo Gago, comparte una historia que se remonta a su nacimiento: "La conozco de toda la vida, tuve la oportunidad de cargarla de bebé", relata. Esta amistad se fortaleció a través de los años, siendo Ricardo padrino del hijo mayor de Lourdes y, ella, su actual asesora legal..

La relación entre las familias Phillips y Gago tiene raíces profundas en la amistad y en el ámbito empresarial. El padre de Lourdes, Gerardo Phillips, fue descrito por Ricardo como "la mano derecha e izquierda" de su propio padre en las empresas Gago, estableciendo una tradición de colaboración y confianza.

## Conexiones Personales y Compromiso

Su co-madrina en el Club, la compañera Nivia Castellón, añade otra dimensión a esta red de relaciones: "Su mamá y mi mamá estudiaron juntas, ambas eran educadoras", comparte,







*Palabras por la CR Lourdes Phillips.*

destacando una amistad que comenzó en las aulas y se extendió a través de las generaciones. La madre de Lourdes, conocida como "la Chola Phillips", dejó su propia huella en la sociedad panameña como educadora y figura de estilo.

Madre de tres hijos -dos varones y una niña- y abuela de dos nietas, Lourdes Phillips trae al Club no sólo su experiencia profesional sino también su rica perspectiva personal y familiar.

### **Compromiso con el Servicio**

En sus palabras inaugurales, Lourdes expresó: "Estoy aquí para servir, estoy aquí para hacer todo lo que corresponda y esté de mi parte poder apoyar en todos los proyectos del Club Rotario". Su llegada al Club Rotario de Panamá representa la continuación de un legado familiar -su padre también fue rotario- y promete fortalecer aún más los lazos de servicio y amistad que caracterizan a la organización.

Como señaló Ricardo: "El club ha ganado no solamente un abogado, sino una amiga",

palabras que resumen el espíritu de servicio y compañerismo que caracteriza al Club Rotario de Panamá.



*El CR Ricardo Gago coloca la galleta rotaria a la CR Lourdes Phillips.*



*La CR Nivia Rossana Castellón colocó el pin rotario a la CR Lourdes Phillips, nueva socia del Club Rotario de Panamá.*



# REUNIÓN 19 DE DICIEMBRE



De izquierda a derecha los CR Marcela González, Mark Ford, Tomás Herrera y Carlos Rabat.



De izquierda a derecha los CR Enrique Illueca, Carlos Vásquez, Joaquín Kützner, Fermín Tomás Chan, Alberto Diamond y Roberto Jiménez.



De izquierda a derecha los CR Jovito Salceda, Ricardo Gago, Fray Javier Mañas y Elsa Hernández.



De izquierda a derecha Eduardo Tejada invitado del CR Eduardo Tejada y los Compañeros Rotarios Eduardo Tejada, Mario Yee, y Keith Glickenhau.



Mesa principal de izquierda a derecha la CR Lourdes Phillips, la Compañera Presidente Nivia Rossana Castellón, Efraín Vargas y Carlos Voloj.





El CR Mark Ford vendiendo la rifa rotaria en nuestra reunión semanal.



El CR Ricardo Gago durante la iniciación de la nueva Rotaria Lourdes Phillips, junto a la Compañera Presidente Nivia Rossana Castellón.



Nuestro orador Efraín Vargas.



El CR Carlos Rabat siendo juez rotario en nuestra reunión semanal.





*Entrega de premio de rifa a Karla Zorrilla, asistente de Relaciones Públicas del Club Rotario de Panamá.*



*EL CR Eduardo Tejada durante su participación en el periodo de preguntas y respuestas al orador el CR Efraín Vargas.*



*EL CR Carlos Voloj durante su intervención en el periodo de preguntas y respuestas al orador el CR Efraín Vargas.*





# FELICITAMOS A

## Cumpleaños Rotarios

Edelmiro García

31 de diciembre

## Cumpleaños Cónyuges

Ruchena de Diamond

31 de diciembre

## Aniversarios

Rosa María y Renée Ávila

6 de enero

Juan Carlos y Ana Patricia Canavaggio

11 de enero

# PRÓXIMOS EVENTOS



## CONVOCATORIA

# ASAMBLEA GENERAL

Fecha

**16**

Enero

Hora

**12:30**

PM

Lugar

**Club Unión,  
Salón Los Corales**







@rotaryclubpanama



info@clubrotariodepanama.com



+507 226-2683 | 226-7363  
+507 6673-2062



Calle 76, San Francisco,  
Ciudad de Panamá, Panamá

